

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №9 «Сказка»

ОТЧЕТ

о самообследовании организации

За 2015 – 2016 учебный год

2016г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ «ЦРР – Д/С №9 «СКАЗКА»
за 2015 – 2016 учебный год**

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №9 «Сказка»

Краткое наименование образовательной организации: МБДОУ «ЦРР – д/с №9 «Сказка»

Место нахождения, почтовый адрес ДОО: 301430, Тульская область, город Суворов, улица Пионерская, дом 12.

Телефон: 8-48763-2-10-25, 8-48763-2-11-25

Факс: 8-(48763)-2-10-25

e-mail: dorissimo@rambler.ru

Год ввода в эксплуатацию 1983г.

Учредитель: муниципальное образование Суворовский район в лице управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя, выходные - суббота, воскресенье, длительность работы ДОО - 12 часов

В ДОО функционируют 10 групп:

1 младшая группа (2-3 года) – 2

2 младшая группа (3-4 года) – 2

Средняя группа (4-5 лет) – 2

Старшая группа (5-6 лет) – 2

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2

Правоустанавливающие документы

Документ	Результат самообследования
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 0133/02706 16.09.2015г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный регистрационный № 1027103472670 от 23.11.2011 Государственный регистрационный № 2117154384862 Сер 71 №002166747
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 7133009982 Сер 71 002166748
Устав ДОО	Утвержден приказом 1 заместителя главы администрации МО Суворовский р-н – начальника управления образования, культуры, молодежи и спорта № 120 от

	23.04.2015
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	71-АГ 784837 от 31.07.13
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	71-АГ 577944 от 14.05.12
Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем	Договор от 11.01.2012

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность ДОО ведется на основании

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	
Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года
Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».	
Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН	Вступает в силу: 30 июля 2013 г.

2.4.1.3049-13	
Программы развития ДОО	Принята на педагогическом совете №1 от 1.09.2014, рассчитана на 2014-2018г.
Основной образовательной программы дошкольного образования	Принята на педагогическом совете №1 от 4.09.2014, рассчитана на 2014-2019г.
Рабочих программ педагога	Приняты на педагогическом совете №1 от 4.09.2015, рассчитаны на 2015-2019 учебные года
Рабочие программы педагогов для работы с детьми с ОВЗ для 2 младшей и средней групп	Приняты на педагогическом совете №1 от 4.09.2016, рассчитаны на 2016-2017 учебный год
Рабочих программ дополнительного образования (кружки)	Приняты на педагогическом совете №1 от 4.09.2016, рассчитаны на 2016-2017 учебный год
Годового плана работы ДОО	Принят на педагогическом совете №1 от 4.09.2016, рассчитан на 2016-2017 учебный год
Перспективных планов деятельности	Приняты на педагогическом совете №1 от 4.09.2016, рассчитаны на 2016-2017 учебный год
Планов воспитательно-образовательной работы групп	Пишутся ежедневно

Основная образовательная программа ДОО описывает цели, задачи и специфику осуществления образовательного процесса и планируемые результаты образовательной деятельности ДОО.

Содержание программы охватывает основные направления развития ребенка. Для каждого направления определены цели, задачи, содержание образовательной деятельности, формы работы и с семьей.

Рабочие программы по образовательным областям соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, целям и задачам ДОО.

Объем учебной нагрузки, расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДОО позволило создать в детском саду комфортный и эффективный процесс образования детей дошкольного

возраста, и содействовала их всестороннему развитию на протяжении всего пребывания в детском саду.

РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", иными законодательными актами Российской Федерации, и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Общее собрание работников ДОО, Совет ДОО, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления ДОО и их компетенция определяются Уставом ДОО.

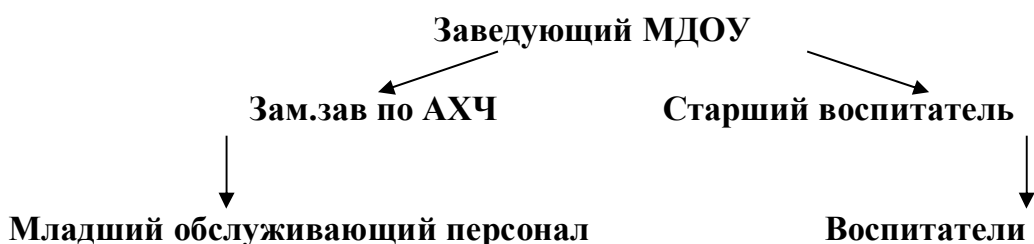
- Непосредственное руководство ДОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.
- Контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей - старший воспитатель
- Качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ - заместитель заведующего по АХЧ

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание работников

В период между Общими собраниями общее руководство ДОО в рамках установленной компетенции осуществляет Совет ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет ДОО.

Структура управления ДОО



Заведующий образовательным учреждением

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части

Старший воспитатель

Никифорова Наталья Григорьевна

Солодова Наталья Викторовна

Привалова Ольга Анатольевна

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

*Мониторинг усвоения основной образовательной программы
обучающимися в МБДОУ «ЦРР – д/с №9 «Сказка»
в группах, перешедших на ФГОС ДО (образовательные области)
1 младшие и 2 младшие группы*

№	Образовательные области	Уровни усвоения программы			Выполнение программы	
		В	С	Н	чел	%
1.	Художественно-эстетическое развитие:					
	- изобразительная деятельность	23	32	10	55	84,6
	- музыкальная деятельность	42	23	-	65	100
2.	Физическое развитие	11	43	11	54	83,1
3.	Речевое развитие	26	22	17	48	73,8
4.	Познавательное развитие	20	33	12	53	81,5
5.	Социально-коммуникативное развитие	27	30	8	57	87,7
	Освоение программы					85,1

*Мониторинг усвоения основной образовательной программы
Обучающимися в МБДОУ «ЦРР – д/с № 9 «Сказка» (обучение по ФГТ)
средние, старшие, подготовительные к школе группы*

№	Образовательные области	Конец года			Выполнение программы	
		В.	С.	Н	Чел	%
1.	Здоровье	70	39	-	109	100
2.	Социализация	53	54	2	107	98,2
3.	Труд	75	34	-	109	100
4.	Безопасность	60	49	-	109	100
5.	Познание	53	54	2	107	98,2
6.	Коммуникация	46	55	8	101	92,7
7.	Чтение художественной литературы	49	52	8	101	92,7
8.	Художественное творчество	45	60	4	105	97,2
9.	Ребенок и музыка.	47	59	2	106	98,1
10.	Физическое развитие	69	36	3	105	97,2
	Освоение программы					97,4

Качество усвоения программы по ДОО – 91,25%

Уровень развития психических процессов и готовности дошкольников к дальнейшему обучению

В ходе мониторинга было обследовано 38 детей (25 мальчиков и 13 девочек). Для обследования использовался пакет методик, составленный Ю.А. Афонькиной, Т.Э. Белотеловой и О.Е. Борисовой. Психологическая готовность к обучению в 1 классе составила:

готовы – 36/94,8%

условно готовы – 2/ 5,2%

не готовы – 0%

Родителям, дети которых имеют низкие результаты обследования, даны рекомендации по развитию познавательной сферы.

Анализ мониторинга результатов освоения основной образовательной программы проведенного в начале и конце учебного года, позволил сделать вывод, что дошкольники в полном объеме усваивают образовательную программу.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Одной из важнейших задач ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется ДОО.

В течение года организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляли органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. ДОО предоставила помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Охрана здоровья воспитанников включала в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания воспитанников;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В ДОО созданы условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечены:

- текущий контроль состояния здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

Учебный год	Среднесписочный состав детей	Средняя посещаемость		Заболеваемость		
		чел	%	Всего		Пропущено за год на одного ребенка
				дней	случаев	
2013 – 2014	194	133	68,6%	2534	249	10,2
2014 - 2015	190	136	71,5%	1378	167	8,3
2015 - 2016	178	132	74,3%	1369	152	7,6

В сравнении с 2014-2015 учебным годом заболеваемость уменьшилась на 8,4%.

Из 178 детей посещающих детский сад:

- 23 ребенка – имеют I группу здоровья
- 142 ребенка – имеют II группу здоровья
- 10 детей – имеют III группу здоровья
- 3 ребенка – имеют IV группу здоровья

Прием в детский сад вновь поступающих детей проводится после медосмотра и разрешения от врача.

Не посещавших детский сад детей принимали на утреннем фильтре, только со справкой от врача.

Ежеквартально проводилась оценка физического развития по данным антропометрических показателей (длина и масса тела), результатов физической подготовленности (медико-педагогический контроль на занятиях физической культуры).

В феврале и сентябре проведено обследование детей на гельминты и энтеробиоз. Случаев заболевания не выявлено.

Еженедельно проводятся осмотры на педикулез. Случаев заболевания не выявлено.

Заболеваний ветряной оспой не было.

Инфекционных заболеваний (корь, скарлатина, кишечные заболевания и др.) не было.

Случаев травматизма не зарегистрировано.

Мероприятия по оздоровлению детей детского сада в 2015-2016 учебном году.

- утренняя гимнастика (летом прием и гимнастика на улице);
- облегченная форма одежды детей в группе;
- физкультурные занятия;
- проветривание групп по графику;
- умывание детей с понижением температуры воды с 28⁰ до 20⁰;
- кварцевание групп (постоянно);
- контроль физического состояния детей (медико-педагогический контроль);
- контроль температурного режима, за режимом дня, санитарным состоянием в группах, за световым режимом;
- проведение профилактических прививок по графику;
- организация и контроль двигательного режима на прогулке;
- организация мероприятий по адаптации детей при поступлении в детский сад;
- учет состояния здоровья, эмоционального состояния ребенка.

Организация питания.

Наличие собственного пищеблока	Да
Работа администрации по контролю качества приготовления пищи	Ежедневный контроль качества приготовления пищи осуществляется заведующим ДОО, медсестрой
Качество питания	<ul style="list-style-type: none">– нормы питания соблюдаются,– витаминизация блюд проводится ежедневно– объем порций соответствует возрасту детей,

	<ul style="list-style-type: none"> – пробы хранятся 48 часов, – питьевой режим соблюдается (замена питьевой кипяченой воды проводится по графику)
Калорийность	Норма
Наличие необходимой документации	<p>Имеется график получения питания, таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию</p> <p>Ведется необходимая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказы по организации питания, – накопительная ведомость, – журналы бракеража сырой и готовой продукции; – 10-ти дневное меню, – картотека блюд.

В детском саду имеется 10-дневное меню (зима-лето), включающее ассортимент продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей в детских коллективах (молоко, рыба, мясо кур, масло сливочное и подсолнечное, овощи, соки). Ежемесячно проводится подсчет калорийности суточного рациона и его химический состав. Ежедневно в группах вывешивается меню для информации родителям.

Выдача пищи в пищеблоке разрешается только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале. Ежедневно оставляется проба всех блюд.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологические заключения.

На пищеблоке и группах соблюдаются санитарно-гигиенические требования по организации питания, профилактике отравлений.

В ДОО обеспечен питьевой режим. В группах находятся графины с ежедневно меняемой кипяченой водой.

Ежедневно проводится осмотр сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, ожогов, порезов и наличие вирусной инфекции.

При составлении рациона ребенка учитывался возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов.

Санитарно-просветительная работа.

В течение года обеспечен 100% охват родителей вновь поступивших детей вводным санитарно-гигиеническим инструктажем.

В каждой группе оборудован «Уголок здоровья».

Постоянно выпускаются санбюллетени о сезонных заболеваниях, по профилактике и антропометрия детей.

Ежегодно проводится анкетирование родителей.

Гигиеническое воспитание детей: на протяжении всего года – прививают гигиенические навыки предусмотренные Образовательной программой ДОО; осуществление контроля за тем, чтобы полученные детьми знания и навыки применялись ими на практике.

Постоянно проводятся беседы с сотрудниками ДОО на темы профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологический режим ДОО. Ежегодное прохождение медосмотра всеми сотрудниками детского сада.

Работа с родителями (законными представителями)

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, педагог-психолог и медицинский работник находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

1. Организованы консультации для родителей по планам воспитателей
2. Оформлены информационные стенды для родителей в раздевальных комнатах групп и рекреациях детского сада, которые систематически обновлялись.
3. Проведены групповые родительские собрания (по планам воспитателей).
4. Проведены общие родительские собрания:
 - «Сотрудничество ДОО и семьи».
 - «Здоровье детей – забота взрослых».
5. В течение года проведен ряд совместных мероприятий МБДОУ и семьи:
 - «1 сентября – день Знаний».
 - Праздники «Осень золотая в гости к нам пришла».
 - Музыкально-литературный вечер посвященный Дню Матери.
 - Физкультурно-спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».
 - Праздники «Новый год».
 - Физкультурно-музыкальный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества.
 - «Широкая Масленица»
 - Праздник «8 Марта – женский день».
 - Музыкально-литературный праздник, посвященный Дню Победы.
 - Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»
 - День открытых дверей.
6. Проводилось анкетирование родителей по темам:
 - «Здоровье семьи»
 - «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения и качеством предоставляемых образовательных услуг».

7. На протяжении всего учебного года проводились совместные с родителями выставки и конкурсы, такие как:

- Конкурс детско-родительских поделок «Щедрая осень – 2015».
- Конкурс поделок «Новый год - 2016».
- Выставка детско-родительского творчества «Дорого яичко ко Христову дню...»

8. Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада.

9. Информированность родительской общественности о работе дошкольного учреждения также осуществлялась через официальный сайт ДОО.

Работа с неблагополучными семьями

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Выявить неблагополучные семьи из вновь прибывших детей.	До 07.09.15г.	Педагог-психолог, воспитатели, Заведующий ДОО
2.	Встреча с родителями с целью выявления причин.	09.15г.	Педагог-психолог
3.	Диагностика детей из неблагополучных семей.	10.15г.	Воспитатели, педагог-психолог.
4.	Посещение семей, изучение «Заповедей семейного воспитания».	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог.
5.	Посещение детей из неблагополучных семей.	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог.
6.	Проведение праздника семьи.	10.02.16г.	Воспитатели.
	Поздравление с днём рождения детей из неблагополучных семей.	в течение года	Воспитатели. Педагог-психолог
	Консультации на групповых родительских собраниях: - научить понимать язык ребенка; - сохранить эмоциональное здоровье ребёнка.	в течение года	Педагог-психолог

С целью изучения запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся было

проведено анкетирование, которое выявило, что 100% родителей полностью довольны качеством подготовки выпускников.

КРУЖКОВАЯ РАБОТА В ДОО

№	Фамилия педагога	Название кружка	Образовательная область	Количество детей
1.	Бабошкина Т.В	В гостях у сказки (театрализованная деятельность)	Художественно-эстетическое развитие	10
2.	Каликина М.В.	Мастера-умельцы	Художественно-эстетическое развитие	10
3.	Карасева Л.С.	Ловкие, смелые, сильные, умелые	Физическое развитие	Ср. возр. 10 Ст. возр. 12
		Танцевальная страна	Художественно-эстетическое развитие	Ст. возр. 12 Ср. возр. 10
4.	Лазарева И.В.	Веселый этикет	Познавательное развитие	15
5.	Маврина М.В.	С чего начинается Родина	Познавательное развитие	15
6.	Огородникова О.Н.	В гостях у природы	Познавательное развитие.	10
7.	Петрухина Л.А.	Умелые ручки	Художественно-эстетическое развитие	15
8.	Серегина О.В.	Волшебный комочек	Художественно-эстетическое развитие	10
9.	Терехова О.В.	Умелые ручки	Художественно-эстетическое развитие	10

10.	Терешечкина Е.Е.	Моя Родина	Познавательное развитие	16
11.	Хорева С.А.	Путешествие Сообразилю	в Познавательное развитие	15
Итого				170

Направленность кружковой работы соответствует основным направления деятельности ДОО. Для проведения кружковой работы созданы материально-технические и программно-методические условия.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Объем непосредственно образовательной деятельности дан с учетом требований СанПиН в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»).

Для детей раннего возраста (1,5 до 3 лет) социально-нравственное развитие детей осуществлялось через реализацию образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие» и интеграцию других областей. Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы.

Физическое развитие реализовалось через образовательную область «Физическое развитие. Двигательная активность» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю, а так же в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с рабочими программами. Реализация образовательной области «Физическое развитие. Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» интегрировано проходила через все образовательные области.

Речевое развитие реализовалось через образовательную область «Речевое развитие», в непосредственно образовательной деятельности, которая проходит 2 раза в неделю.

Познавательное развитие - через образовательную область «Познавательное развитие»

Музыкальное развитие реализовалось через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества проходило через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность» - в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию.

Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.

Для детей **2 младшей группы** (3-4 года) работа по познавательному направлению осуществлялась через реализацию областей «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» проводилась воспитателем 1 раз в неделю поочередно; «Математическое и сенсорное развитие» так же 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность 1 раз в неделю, а также через интеграцию всех образовательных областей.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество». Музыкальное развитие - в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (музыкальным руководителем 2 раза в неделю), по рисованию и конструированию – 1 раз в неделю (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), лепке и аппликации (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), а также в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

Социально-нравственное развитие осуществлялось через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 1 раз в 2 недели.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 15 минут

В **средней группе** (4-5 лет) «Речевое развитие (Коммуникация)» осуществлялось через образовательную деятельность 1 раз в неделю, а также через интеграцию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

Образовательная область «Чтение художественной литературы» - 1 раз в неделю через непосредственно образовательную деятельность.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество». Музыкальное развитие - в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (музыкальным руководителем 2 раза в неделю), по рисованию – 1 раз в неделю, лепке и аппликации (воспитателем 1 раз в неделю поочередно), а также реализовалось в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

Социально-нравственное развитие осуществлялось через реализацию образовательной деятельности по направлениям «Безопасность», «Социализация», «Краеведение» поочередно 1 раз в неделю.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.

Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

В **старшей группе** (5-6 лет) развитие детей по познавательному направлению осуществлялось через реализацию областей «Познание» в непосредственно образовательной деятельности: «Свойства и качества предметов» и «Мир природы» проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно; и «Математическое и сенсорное развитие» так же 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность 2 раза в неделю - «Коммуникация» - 1 и «Обучение грамоте» - 1 раз в неделю, а также через интеграцию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

Образовательная область «Чтение художественной литературы» - 1 раз в неделю через непосредственно образовательную деятельность.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество». Музыкальное развитие - в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводилось музыкальным руководителем 2 раза в неделю), по рисованию – 1 раз в неделю, лепке и аппликации (воспитателем 1 раз в неделю поочередно), а также в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

Социально-нравственное развитие осуществлялось через реализацию образовательной деятельности по направлениям «Безопасность», «Социализация», «Краеведение» поочередно 1 раз в неделю.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 25 минут.

Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

В **подготовительной к школе группе** (6-7 лет) развитие детей по познавательному направлению осуществлялось через реализацию областей «Познание» в непосредственно образовательной деятельности: «Свойства и качества предметов» и «Мир природы» проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно; и «Математическое и сенсорное развитие» так же 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность 3 раза в неделю - «Коммуникация» - 1 и «Обучение грамоте» - 1

раз в неделю, а также через интеграцию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество». Образовательная область «Чтение художественной литературы» - 1 раз в неделю через непосредственно образовательную деятельность.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество». Музыкальное развитие - в совместной деятельности педагога с детьми (проводились музыкальным руководителем 2 раза в неделю), по рисованию – 1 раз в неделю, лепке и аппликации (проводились воспитателем 1 раз в неделю поочередно), а также в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

Социально-нравственное развитие осуществлялось через реализацию образовательной деятельности по направлениям «Безопасность», «Социализация», «Краеведение» поочередно 1 раз в неделю.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 25 минут.

Во всех возрастных группах от 3 лет физическое развитие осуществлялось через реализацию области «Физическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза инструктором по физической культуре в спортивном зале, 1 раз - на прогулке в форме подвижных игр, физических упражнений). В первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) физическое развитие осуществлялось через реализацию области «Физическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которое проводится 2 раза в неделю (воспитателем, а так же на прогулке в форме подвижных игр, физических упражнений).

Образовательная область «Здоровье» в возрастных группах от 4 до 7 лет осуществлялась через интеграцию с познавательными областями «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка». В возрастных группах от 1,5 до 4 лет осуществлялась во всех образовательных областях.

В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В ДОО созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей детей.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка кадрового обеспечения:

	Количество ставок
Руководители:	2
Заведующий ДОО	1
Зам.зав по АХЧ	1
Педагогические работники:	
1 квалификационный уровень:	
музыкальный руководитель	2,5
инструктор по физкультуре	1
3 квалификационный уровень:	
воспитатели	18
педагог-психолог	0,8
4 квалификационный уровень:	
старший воспитатель	1
Учебно-вспомогательный персонал (2 квалификационный уровень)	11
Общепромышленные служащие:	
1 уровень:	
1 квалификационный уровень	1
3 квалификационный уровень	0,5
2 уровень:	
3квалификационный уровень (шеф-повар)	1
Рабочие	13
Всего количество штатных единиц в ДОО.	51,8

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.
Вакансий нет.

Количество педагогических работников ДОО (физических лиц без учета работников в декретном отпуске)

Старший воспитатель	Воспитатели	Инструктор по ФК	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог
1	16	1	1	1

Стаж работы педагогических работников ДОО

Должность	Количество педагогических работников ДОО, имеющих стаж работы:						
	От 0 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
Старший воспитатель					1		
Воспитатели	1	1	2	3	4	1	4

Инструктор по ФК			1				
Музыкальный руководитель					1		
Педагог-психолог				1			

Сведения о педагогах

Ф.И.О	Дата рождения	Образование (что, и когда закончил)	Специальность		Педагогический стаж на 1.08.16	Курсовая подготовка	Разряд, категория, год присвоения	Сведения о награждении
			По диплому	По которой работает				
1. Бабошкина Татьяна Валерьевна	24.05.1975	Высшее Ошский ГУ 1999г	Педагогика и методика начального образования	воспитатель	21лет	КПК 2008; По ФГОС 2013, ноябрь	Высшая, 2013	Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта 2010г.
2. Виссарионова Анастасия Васильевна		Студентка заочного отделения ТПК №2		воспитатель	1год	По ФГОС 2014, ноябрь	Без категории	
3. Галаева Татьяна Викторовна.	27.07.1976	Среднее специальное Кондровское ПУ 1999г	Воспитатель детского сада	воспитатель	17лет	По ФГОС 2013, ноябрь; КПК 2014	Первая, 2014	
4. Гришкина Антонина Алексеевна	06.10.1961	Среднее специальное Тульское ПУ 1981г.	Воспитатель детского сада	воспитатель	34года	КПК 2010; По ФГОС 2013, ноябрь 2015, сентябрь по ФГОС	высшая 2011	Почетная грамота Департамента образования Приказ №845 от 25.06.2003г. Почетная грамота Министерства Приказ №674/к-н от 9.08.2010г.
5. Гудкова Валентина	20.08.1962	Среднее - специальное Тульское	Воспитатель дошкольных учреждений	воспитатель	19лет	По ФГОС 2013, ноябрь 2015, сентябрь	Без категории	

Отчет о самообследовании МБДОУ «ЦРР – д/с №9 «Сказка» за 2015-2016 учебный год

Васильевна		педучилище №2 1981г.				по ФГОС		
6. Зубарева Елена Ивановна	04.03.1982	Высшее Калужский ГПИ им. К.Э. Циолковского 2005 г.	Педагогика и методика начального образования	педагог - психолог	11 лет		Вторая 2009	Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта 2011г.
7. Карасева Лидия Сергеевна	14.10.1962	Среднее специальное Калужское культурно- просветительское училище	Культурно - просветительн ая работа	инструктор по ФК	6года	По ФГОС 2013, ноябрь	Без категории	
8. Каликина Маргарита Васильевна	16.04.1966	Высшее	Практический психолог	воспитатель	8лет	КПК 2014; По ФГОС 2013, ноябрь	Без категории	
9. Лазарева Ираида Васильевна	30.03.1962	Среднее специальное ТПУ 1990г.	Воспитатель детского сада	воспитатель	29лет	КПК 2009; По ФГОС 2013, ноябрь	высшая 2013	Почетная грамота комитета по образованию 2004г. Почетная грамота Департамента образования Приказ №868 от28.08.2008г.
10. Маврина Марина Викторовна	06.01.1970	Высшее ТППИ	Учитель русского языка	воспитатель	11 лет	По ФГОС 2013, ноябрь КПК 2014	Первая, 2014	
11.	08.03.1976	Среднее	воспитатель	воспитатель	16лет	По ФГОС	Без	

Отчет о самообследовании МБДОУ «ЦРР – д/с №9 «Сказка» за 2015-2016 учебный год

Мишина Татьяна Ивановна		специальное Тульский педагогический колледж №2 1998г.				2013, ноябрь 2015, сентябрь по ФГОС	категории	
12. Морозова Людмила Анатольевна	19.07.1959	Среднее специальное Чимкентское музыкальное училище, 1980	Дирижер хора, учитель музыки и пения	музыкальны й руководител ь	35лет		Без категории	
13. Огородникова Ольга Николаевна	28.10.1961	Начальное профессиональное	Оператор связи	воспитатель	4года	По ФГОС 2013, ноябрь	Без категории	
14. Петрухина Людмила Александровна	17.05.1961	Среднее специальное ТПУ 1992г.	Воспитатель детского сада	воспитатель	31лет	КПК 2009; По ФГОС 2013, ноябрь	высшая 2013	Почетная грамота комитета по образованию 2002г. Почетная грамота Департамента образования приказ №868 от 28.08.2008г. Благодарственное письмо Губернатора Тульской области, 2014 Диплом III степени победителя регионального

Отчет о самообследовании МБДОУ «ЦРР – д/с №9 «Сказка» за 2015-2016 учебный год

								этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2014», приказ №273-Л от 16.09.2014
15. Привалова Ольга Анатольевна	19.09.1969	Высшее ТПИ 1991г. Среднее специальное ТПК 2003г.	Воспитатель детского сада	старший воспитатель	17лет	КПК 2008; По ФГОС 2013, ноябрь 2015, сентябрь ФГОС с ОВЗ	Высшая 2013	Почетная грамота комитета по образованию 2009 г
16. Серегина Ольга Викторовна	15.09.1974	Среднее. Студентка заочного отделения ТПК №2	Педкласс	воспитатель	8лет	По ФГОС 2013, ноябрь КПК 2014	Без категории	
17. Терехова Оксана Владимировна.	29.10.1974	Среднее профессиональное Бал.МСТ 1994г.	Обработка материала на станках и авт. машинах	воспитатель	11 лет	КПК 2008; По ФГОС 2013, ноябрь	первая 2013	Почетная грамота комитета по образованию 2009 г
18. Терешечкина Екатерина Евгеньевна	30.08.1969	Среднее специальное Кондровское педагогическое училище 1988г.	Воспитатель детского сада	воспитатель	18лет	По ФГОС 2013, ноябрь ; КПК 2014	Первая 2014	Почетная грамота Департамента образования 1996г.
19. Хорева Светлана Александровна	30.11.1963	Среднее специальное ТПУ 1982	Воспитатель детского сада	воспитатель	33лет	КПК 2010; По ФГОС 2013, ноябрь	высшая 2011	Почетная грамота комитета по образованию 2002г, Почетная грамота Департамента

								Приказ № 766 от 12.07.06г Почетная грамота Министерства образования РФ Приказ №773 от 3.09.2013г
20. Шустова Елена Анатольевна	26.01.1970	Среднее специальное ТПУ №2	Воспитатель ДОУ	воспитатель	14лет	КПК 2010; По ФГОС 2013, ноябрь	Первая 2013	Почетная грамота Управления образования, культуры, молодежи и спорта Приказ №167 от 01.10.2012

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям к занимаемой должности.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В течение учебного года в ДОО следующая методическая работа:

- были проведены педагогические советы на темы: установочный педсовет, «Профессиональная компетентность педагогов в условиях введения ФГОС ДО», «Инновационные образовательные технологии в ДОО», «Физическое развитие и здоровьесбережение в ДОО», «Итоги работы ДОО за 2015-2016 учебный год».
- консультации: Консультация «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога», «Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОО»;
- семинар «Внедрение инновационных технологий в работу ДОО» открытый просмотр НОД на тему экспериментирование и исследовательская деятельность в старшей группе детского сада. Терешечкина Е.Е., проведение утренней зарядки Терехова О.В., Петрухина Л.А.
- оформлялись информационные уголки для родителей.

В 2015-2016 учебном году осуществлялось повышение квалификации педагогических работников на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

Педагоги Каликина М.В., Огородникова О.Н. прошли профессиональную переподготовку в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

Это позволило совершенствовать теоретические знания в области педагогики и психологии, повысить компетентность воспитателей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий, совершенствовать методическую подготовку воспитателей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении образовательной деятельности.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные знания в своей образовательной практике.

В 2015-2016 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности Мишина Т.И., Гудкова В.В., Карасева Л.С.

Проведенная методическая работа позволили эффективнее организовать воспитательно-образовательную работу в ДОО, повысить методическую грамотность педагогов, реализовать личные склонности и творческие интересы с целью наиболее полного самовыражения их личности, совершенствовать педагогическое мастерство, обобщить и распространить передовой опыт педагогов ДОО.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОО обеспечено учебно-методической литературой и пособиями на 90%. Организация имеет выход в Интернет, электронную почту, сайт. Содержание сайта ДОО соответствует установленным требованиям, пополнение информации проходит регулярно.

Информация о деятельности ДОО отражена на сайте образовательного учреждения, в Твиттере, на информационных стендах (уголках) внутри ДОО.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	Удовлетворительный
Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Размер площади на одного обучающегося отвечает нормам Группы раннего возраста – 2,5 м ² /реб. Группы дошкольного возраста – 2 м ² /реб.
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь	Двухэтажное здание. Оснащено: центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Площадь здания: 2147,5 м ² Площадь прилегающего участка: 9395 м ²
Сведения о количестве и структуре технических средств обучения	- информационно-образовательный центр. Помещение центра для проведения образовательной работы по ознакомлению детей с ИКТ оборудовано сенсорной доской. - музыкальный зал оснащен проектором, экраном и музыкальным центром
Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой	ДОО оснащена всем необходимым оборудованием: мебелью для детей и взрослых, материалами для поддержания санитарного состояния. Предметно-пространственная среда групп, соответствует СанПиН и ФГОС ДО
Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	ДОО оснащена автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожной кнопкой, камерами наружного слежения. Договора на обслуживание с соответствующими организациями

	имеются.
Акты о состоянии пожарной безопасности	В наличии
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Проводятся регулярно
Состояние ограждения и освещение участка	Участок ДОО огражден металлическим забором, в темное время освещается.
Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника	Хозяйственная площадка имеет асфальтовое покрытие, оборудована мусоросборником

IX.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, постановления Правительства РФ от 5.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» проводится мониторинг качества образования в ДОО.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Мониторинг образовательного процесса в ДОО проводится в виде наблюдений, тестирования, анкетирования, контрольных срезов. Формами мониторинга являются тематический, оперативный, фронтальный контроль, мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы ДОО, мониторинг интегративных качеств, психолого-педагогическая диагностика.

По окончании учебного года по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, выявляются проблемы, намечаются пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

Проведенный в 2015-2016 учебном году мониторинг качества образования в ДОО показал, что:

1. Образовательная программа дошкольного образования ДОО соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Сан ПиН 2.4.1.3049-13. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

1) охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Образовательная программа ДОО предусматривает благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей детей

2. Условия реализации образовательной программы ДОО соответствуют требованиям нормативных документов:

- ДОО обеспечено кадрами;
- педагоги каждые 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации;
- материально-техническое и информационное обеспечение ДОО соответствует требованиям реализации образовательной программы ДОО;
- предметно развивающая среда ДОО обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

3. Сформированность интегративных качеств обучающихся соответствуют возрастным особенностям детей.

4. Качество усвоения обучающимися образовательной программы ДОО в 2015-2016 учебном году составляет 91,25%

**Х.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ
ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ
ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	178/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	13/65%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6/30%
1.8.2	Первая	5/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	20/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,97 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Работа ДОО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В ДОО имеется медицинский кабинет. Выпускники проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков здорового образа жизни.

Для обеспечения питанием обучающихся функционирует пищеблок, где созданы благоприятные условия для приготовления горячей, вкусной и полезной пищи. Прием пищи осуществляется по расписанию 4 раза в день.

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО, предусматривает 10-ти минутные перерывы для отдыха обучающихся.

Педагоги ДОО обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в творческую деятельность максимально широкого круга педагогов, приобщение обучающихся к проектной деятельности.

Для реализации образовательной программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметический ремонт туалетных комнат, пополнить группы и помещения ДОО оборудованием для детских игр. Система водоснабжения, канализации, отопления требует проведения капитального ремонта.

В ДОО созданы условия для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Заведующий ДОО

Н.Г. Никифорова