

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Суворова Тульской области»

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

за 2014 – 2015 учебный год

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Суворова Тульской области». МБОУ «СОШ № 5 г. Суворова»

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

301430, Тульская область, город Суворов, улица Пионерская, д.11.

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Факс - (48763)2-41-87, телефон - (48763)2-41-74; E-mail – suvorov-5@mail.ru; сайт – school5-suvorov.narod.ru

1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

серия 71 № 002208051 от 10.02.1996, Межрайонная инспекция ИФНС России №10 по Тульской области,

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

серия 71 № 000898016 от 29.10.2002, Межрайонная инспекция №5 МНС России по Тульской области,

1.6. ОГРН - 1027103471130, ИНН - 7133009870

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

Серия 71 ЛО1 № 0000286, 06.12.2012, Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 5 г. Суворова»	основная	4 года
2.	Основное общее образование	Образовательная программа школы	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Образовательная программа школы	основная	2 года

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано). В случае необходимости указываются также реквизиты приказа департамента образования Тульской области об итогах аттестации –

№ 0134/00687 Серия 71А01 № 0000110, выдано 27.12.2012 Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования до 27.12.2024г.

1.9. Учредитель (учредители) - муниципальное образование Суворовский район в лице управления образования, культуры, молодежи и спорта.

1.10. Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения, наличие филиалов, структурных подразделений)
 Образовательное учреждение имеет три ступени обучения: **I ступень начальное общее образование (1-4 классы), II ступень основное общее образование (5-9 классы), III ступень среднее (полное) общее образование (10-11 классы); образовательное учреждение филиалов и структурных подразделений не имеет.**

1.11. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Профессиональные награды
Медведева Евгения Владимировна	Директор	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Синдеева Елена Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Токарева Татьяна Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Мачульская Оксана Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов на 01.09.2014г.

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Количество						
Классы						
Общеобразовательные	8	209	16	410	2	44
Профильные (с указанием профиля и количества обучающихся по каждому профилю)					1 – физико-математический профиль	26
					1 – физико-химический профиль	20

Всего классов	8	209	16	410	4	90
---------------	---	-----	----	-----	---	----

Всего по образовательному учреждению 28 классов, 709 обучающихся.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	77	81	72
Среднее (полное) общее образование	34	51	44
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	15 (20,6%)	14 (17,3%)	5 (6,9%)
поступили в учреждения среднего профессионального образования	14 (19,2%)	23 (28,4%)	22 (30,6%)
продолжили обучение в 10-м классе	42 (57,5%)	44 (54,3%)	45 (62,5 %)
Среднее (полное) общее образование:			
Поступили в вузы	27 (79,5%)	48 (94,1%)	33 (75%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	-	3 (5,9%)	5 (11,4%)
Призваны в армию	1 (2,9%)		
Трудоустроились	-		3 (6,8%)
Другое			1 (2,3%)
ИТОГО % социальной адаптации	98,6 %	100%	
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	1 (1,4%)	-	2 (4,5%)

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное)общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33 недели - 1классы;	33 недели - 1классы;	35 недель	35 недель	35 недель	35 недель

	34 недели - 2-4 классы	34 недели - 2-4 классы				
Продолжительность учебной недели	5-дневная	5-дневная	5-дневная в 5-7 классах; 6-дневная в 8-9 классах	5-дневная в 5-7 классах; 6-дневная в 8-9 классах	6-дневная	6-дневная
Продолжительность урока	35 минут в 1 классах в I полу- годии; 45 минут в 1 классах во II по- лугодии; 45 минут во 2-4 классах.	35 минут в 1 классах в I по- лугодии; 45 минут в 1 классах во II полугодии; 45 минут во 2-4 классах.	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность переры- вов	В 1-х классах: 1 полугодие: 20 минут – 1 пе- ремена. 40 минут – дина- мическая пауза; 30 минут - 1 пере- мена; 10 минут – 1 пе- ремена; <u>2 полугодие:</u> 10 минут-2 пере- мена, 40 минут – дина- мическая пауза, 20 минут – 1 пе- ремена. 2-4 классы: 10 минут - 3 пере- мены; 15 минут – 1 пе- ремена; 20 минут – 2 пе-	В 1-х классах: 1 полугодие: 20 минут – 1 пе- ремена. 40 минут – ди- намическая пау- за; 30 минут - 1 пе- ремена; 10 минут – 1 пе- ремена; <u>2 полугодие:</u> 10 минут-2 пе- ремена, 40 минут – ди- намическая пау- за, 20 минут – 1 пе- ремена. 2-4 классы: 10 минут - 3 пе- ремена. 2-4 классы: 10 минут - 3 пе- ремены; 15 минут – 1 пе- ремена; 20 минут – 1 пе-	10 минут - 3 пере- мены; 15 минут – 1 пе- ремена; 20 минут – 2 пе- ремены.	10 минут - 3 пе- ремены; 15 минут – 1 пе- ремена; 20 минут – 2 пе- ремены.	10 минут - 3 пере- мены; 15 минут – 1 пере- мена; 20 минут – 2 пере- мены.	10 минут - 3 пе- ремены; 15 минут – 1 пе- ремена; 20 минут – 2 пе- ремены.

	ремены.	ремена; 20 минут – 2 пе- ремены.				
Продолжительность каникул	1 класс – 37 дней; 2-4 классы – 30 дней	1 класс– 37 дней; 2-4 классы – 30 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней
Сменность занятий:	Одна смена					
1 смена: - начало	8-00	8-00	8-00	8-00	8-00	8-00
- окончание			12-45, 13-45 и 14-40	12-45, 13-45 и 14-40	13-45 и 14-40	13-45 и 14-40
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	четверть	четверть	четверть (уроки по 1 часу в неделю – по полу- годию)	четверть (уроки по 1 часу в неделю – по полугодию)		
- четверть						
- полугодие					полугодие	полугодие

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках:

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	39	95,1
в т. ч. руководители	5	12,1
- совместители	2	4,9
Образование:		
- высшее	43	100
Квалификация:		
- высшая категория	32	78
- первая категория	7	17
- соответствие должности	1	2,5
- без категории	1	2,5
Профессиональные награды (указать)	Заслуженный учитель - 2 Отличник народного просвещения - 6 Почетный работник общего образования – 6	Заслуженный учитель – 5,1 Отличник народного просвещения – 15,4 Почетный работник РФ – 15,4

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Укомплектован	Укомплектован	Укомплектован	Нет	Нет	Нет

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Директор, заместители директора	4	100
Педагогические работники	36	88

2.5. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- физики	1
- химии	1
- биологии	2
- информатики и ИКТ	2
- кабинетов обслуживающего труда	1
- начальных классов	8
- математики	4
- русского языка и литературы	5
- английского языка	3
- географии	1
- истории	1
- основ безопасности жизнедеятельности	1
- учебных мастерских	2

- лабораторий	2
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
- кабинет музыки	1
- изостудия	1
- спортивного зала	1
Информационно-техническое оснащение	
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	86
Всего	77
в т.ч. используемых в образовательном процессе	19
Всего интерактивных досок	28
Всего проекторов	Имеется, 512
Подключение к сети Интернет, скорость Интернет-трафика	имеется (school5-suvorov.narod.ru)
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	6 565 экземпляров
- информационная и справочная литература	400 экземпляров
- художественная литература	10000 экземпляров
- методическая литература	3700 экземпляров
- наименования периодических изданий: Начальная школа-первое сентября. Детская энциклопедия. Школьный психолог-первое сентября. Классный руководитель. Воспитание школьников. Вестник образования России. Вестник образования. Администратор образования. Светлый путь. Последний звонок. Педсовет. Тульские известия. Завуч: управление современной школой. Добрая Дорога Детства. Практика административной работы в школе. Учительская газета. Директор школы. Завуч начальной школы. Российская газета «Неделя». Школьная библиотека. Современный урок. Честь Отечества.	22
- электронные ресурсы	ЭОР в учебных кабинетах, библиотечно-информационном центре
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	процедурный кабинет
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	столовая

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %). **Начальное общее образование 100 %; основное общее образование – 100 %; среднее (полное) общее образование – 100 %.**

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) - **100 %**

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %) – **100 %.**

Использование прилегающей территории.

Школьный двор –образовательный ресурс школы, часть воспитательной системы.

Площадь приусадебного участка – 12 400 квадратных метров. На нем расположены - стадион, площадка для игр, детский городок и учебно-опытный участок. На учебно-опытном участке около 50 видов различных растений, в дендрологическом отделе растут молодые деревца. В овощном отделе - морковь, свекла, кинза, укроп, петрушка, щавель, лук, капуста, помидоры, кабачки и тыквы. На опытническом – картошка. Все выращенные культуры пойдут в школьную столовую.

Школьная инфраструктура ежегодно совершенствуется. Проведены ремонтные работы и приобретено оборудование по программе «Доступная среда». В рамках реализации различных целевых программ в учреждении проведены капитальные ремонты кровли, по замене оконных блоков, медицинского кабинета, частичный ремонт отопления, полностью заменено напольное покрытие.

2.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.6.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) - да

2.6.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора(-ов)). Питание осуществляется на базе школьной столовой. Договоры на поставку продуктов питания с ИП «Анисимов» и ИП «Бровкин»

2.6.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания; (указать реквизиты договора(-ов)). Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Суворовская ЦРБ» от 31.08.2012.

2.6.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Результаты
Физкультминутки	Урок, начальная школа	игра	Снятие напряжения, физическая активность
Динамическая пауза для учащихся 1 классов	классный	Подвижные игры.	Снятие напряжения, физическая активность
Подвижные перемены	общешкольный	Игра, соревнование	Снятие напряжения, физическая активность
Дни здоровья	общешкольный	соревнования, праздник	Формирование здорового образа жизни
Туристические походы, экскурсии	Классный, урочный	Слет, соревнование, поездки	Формирование здорового образа жизни
Школа безопасности, Тропа разведчика, Снайпер, Зарница	Региональный, муниципальный	соревнования	Формирование здорового образа жизни

День лыжника	общешкольный	соревнования	Формирование здорового образа жизни
Общешкольный кросс	общешкольный	соревнования	Формирование здорового образа жизни
Легкоатлетические соревнования	Муниципальный, общешкольный, классный	соревнования	Формирование здорового образа жизни
Игровые виды спорта: волейбол, футбол, баскетбол, теннис, пионербол	Муниципальный, общешкольный, классный	соревнования	Формирование здорового образа жизни
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»	Общешкольный, классный	соревнования	Формирование здорового образа жизни
Плавание	Классный. 2-3 классы	уроки	Формирование здорового образа жизни
Президентские соревнования	Общешкольный	соревнования	Формирование здорового образа жизни
Спортивные секции, кружки	Общешкольный	соревнования	Формирование здорового образа жизни
Просмотр видеофильмов	классный	Классные часы	Формирование здорового образа жизни
Организация пришкольных оздоровительных лагерей	общешкольный,	лагерь	Сохранение и укрепление здоровья учащихся
Мероприятия, агитбригады, акции	муниципальный, общешкольный, классный		Формирование здорового образа жизни

2.6.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Ступень	Результаты
1.	Разноуровневое обучение	Все предметы учебного плана	I, II, III	Создание условий для получения качественного образования
2.	Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Все предметы учебного плана	I, II, III	Предупреждение неуспеваемости
3.	Технология игрового обучения	Все предметы учебного плана	I, II, III	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
4.	Коллективные способы обучения	Все предметы учебного плана	II, III	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
5.	Обучение в сотрудничестве	Все предметы учебного плана	I, II, III	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
6.	Личностно-ориентированное обучение	Все предметы учебного плана	I, II, III	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
7.	ИК-технологии	Все предметы учебного плана	I, II, III	Использование обучающих программ электронных учебных изданий
8.	Технологии обучения здоровью (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла)	Все предметы учебного плана	I, II, III	Умение правильно вести себя в соответствии с различными жизненными ситуациями

9.	Технология обеспечения гигиенически-оптимальных условий проведения образовательного процесса	Все предметы учебного плана	I, II, III	Снижение числа заболеваемости
10.	Психосберегающие	Все предметы учебного плана	I, II, III	Снижение уровня тревожности учащихся, повышение положительного отношения к школе и к учебному процессу

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные (перечислить)

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования.

Дополнительные общеобразовательные (перечислить):

- Профессиональная подготовка («Водитель транспортных средств», «Оператор ЭВМ», «Продавец продовольственных и непродовольственных товаров»).

3.2. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения (в произвольной форме не более 1 стр.).

Анализ учебных планов показал, что они соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Отсутствуют случаи переноса часов из одного компонента учебного плана в другой. В учебных планах соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки. Распределение часов компонента учреждения отвечает указанным принципам составления учебного плана.

Обучение в школе проводится по рабочим программам, разработанным на основе примерных, авторских, типовых федеральных учебных программ. Все программы соответствуют требованиям государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также статусу образовательного учреждения и типам классов. Все рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, приняты педагогическим советом, утверждены директором школы. Учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Программы реализуются в полном объеме: на I ступени – 4 года; на II ступени – 5 лет; на III ступени – 2 года.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, фе-

деральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Раздел 4. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся

№ п/п	Клас рук.	Класс	Кол-во на конец года	Переведенные «условно»	2-й год	Кол-во Похвальных грамот	Кол-во хорошистов	% качества знаний
1.	Миронова С.В.	1 «А»	26					
2.	Сапоженкова С.Ф.	1 «Б»	27		1			
3.	Мельникова И.Н.	2 «А»	27			2	18	74%
4.	Макаричева С.Н.	2 «Б»	23		1	1	11	52%
5.	Пьяных М.М.	3 «А»	20			3	6	45%
6.	Кургузова Н.В.	3 «Б»	24		1	1	13	63%
7.	Бойко О.Ю.	4 «А»	28	2		2	14	57%
8.	Минкина И.В.	4 «Б»	27			2	7	33%
9.	Новикова Л.В.	5 «А»	29	3		3	14	58%
10.	Позднухова Л.Е.	5 «Б»	28	2		1	12	43%
11.	Щербакова Р.Г.	5 «В»	30	1			8	27%
12.	Нефедова Н.В.	5 «Г»	30	1			18	60%
13.	Чумова И.В.	6 «А»	27	2		1	4	19%
14.	Борисенкова Ю.В.	6 «Б»	27	1		1	9	33%
15.	Карпова С.Н.	6 «В»	24	1		1	10	42%
16.	Мачульская О.С.	6 «Г»	22	2			8	36%
17.	Токарева Т.В.	7 «А»	26				8	31%
18.	Данилова О.А.	7 «Б»	25		1		3	12%
19.	Клевакина Л.В.	7 «В»	24			1	5	25%
20.	Гапонова Т.А.	8 «А»	20	3		1	2	10%
21.	Манерова М.П	8 «Б»	22		1		9	41%
22.	Резниченко Ю.В.	9 «А»	28				10	36%
23.	Данилова О.А.	9 «Б»	23				4	17%
24.	Свистунова Е.А.	9 «В»	22		1		10	48%
25.	Щербаков О.А.	10 «А»	28		1	2	5	18%
26.	Амосова Р.К.	10 «Б»	17	2			-	-

27.	Матюхина Л.Е	11 «А»	20			Золот.медаль-3	9	85%
28.	Меркулова Т.В.	11 «Б»	24			Серебр.медаль. 1	1	4%
всего			698	20	7	22+4медали		
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ								

Успеваемость за 2014-2015 учебный год – 99 %

Качество успеваемости – 38%

Вывод: на протяжении 5 лет уровень успеваемости и качества знаний остаются стабильны.

Раздел 5. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1.Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования

Предметы, (параллель выпускного класса)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)
Начальное общее образование (4 классы)			
Русский язык	55	100%	70,9%
Математика	55	100%	70,9%
Литература	55	100%	94,7%
Окружающий мир	55	100%	89,2%
Изобразительное искусство	55	100%	98,2%
Музыкальное искусство	55	100%	100%
Трудовое обучение	55	100%	96,4%
Физическая культура	55	100%	100
Оставлены на повторное обучение	0		
Основное общее образование (9 классы)			
Русский язык	73	72 (98,6%)	38 (52%)
Литература	73	100%	46 (63%)
Английский язык	73	100	41 (56,1%)
Алгебра	73	72 (98,6%)	32 (43,8%)
Геометрия	73	72 (98,6%)	28 (38,3%)
Информатика	72	100	53 (73,6%)
История России	73	100	45 (61,6%)
Всеобщая история	73	100	45 (61,6%)
Обществознание	73	72 (98,6%)	36 (49,3%)
География	73	100	39 (53,4%)
Биология	73	100	48 (65,8%)
Химия	73	100	32 (43,8%)
Физика	73	100	43 (58,9%)

Физическая культура	72	100	68 (94,4%)
ОБЖ	72	100	52 (71,2%)
Технология	72	100	59 (81,9%)
Искусство	73	100	58 (79,5%)
Оставлены на повторное обучение	73		1
Среднее общее образование (11 классы непрофильного обучения)			
Русский язык	24	100	12 (50%)
Литература	24	100	16 (66,7%)
Английский язык	24	100	13 (54,2%)
Алгебра и начала анализа	24	100	7 (29,2%)
Геометрия	24	100	7 (29,2%)
Всеобщая история	24	100	7 (29,2%)
История России	24	100	10 (41,6%)
Обществознание	24	100	13 (54,2%)
География	24	100	22 (91,7%)
Биология	24	100	18 (75%)
Химия	24	100	8 (33,3%)
Физика	24	100	9 (37,5%)
Информатика и ИКТ	24	100	20 (83,3%)
ОБЖ	24	100	21 (87,5%)
Технология	24	100	15 (62,5%)
Физическая культура	24	100	22 (91,7%)
Выпущены со справкой	-	-	-

Среднее общее образование (11 классы). Профильное обучение (физико-химический)

Предметы, (параллель выпускного класса)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)
Русский язык	20	100	17 (85%)
Литература	20	100	15 (75%)
Алгебра и начала анализа	20	100	17 (85%)
Геометрия	20	100	16 (80%)
Физика	20	100	17 (85%)
Всеобщая история	20	100	16 (80%)
История России	20	100	18 (90%)
Обществознание	20	100	17 (85%)
Английский язык	20	100	15 (75%)
География	20	100	18 (90%)
Химия	20	100	18 (90%)
Биология	20	100	19 (95%)

Информатика и ИКТ	20	100	16 (80%)
Основы безопасности жизнедеятельности	20	100	100%
Физическая культура	20	100	19 (95%)
Выпущены со справкой	-	-	-

5.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ) в 2014-2015 учебном году

Всего 44 учащихся 11-х классов.

Предмет	Количество учащихся	% сдававших	Количество учащихся не прошедших порог	% учащихся, не прошедших порог	Средний балл ЕГЭ в ОУ	Средний балл ЕГЭ в Тульской области
Математика (базовый уровень)	6	13.6	0	0	3.6	3
Математика (профильный уровень)	38	86.4	6	15.8	43.9	30
Русский язык	44	100	0	0	72.0	53
Литература	2	4.5	0	0	57.5	65
Химия	5	11.4	0	0	64.8	49
Биология	8	18.2	0	0	67.8	40
Английский язык	1	2.3	0	0	69,0	66
Обществознание	23	50	2	9.1	52.7	53
История	2	4.5	0	0	60.0	40
Физика	14	31.8	0	0	59.4	53
Информатика	1	2.3	1	100	27.0	50

В 2014-2015 учебном году в 11 классах обучалось 44 учащихся. К ГИА были допущены все учащиеся (приказ № 51 от 20.05.15). Все учащиеся 11-х классов успешно сдали экзамены и получили среднее общее образование.

Итоги ГИА в 9-х классах:

Всего 72 учащихся 9-х классов.

Всего учащихся сдававших предмет	Предмет	Полученная оценка (количество уч-ся/ в %)				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
72	Математика	9	37	25	1	3.8
72	Русский язык	35	22	14	1	4.3
1	Английский язык	0	1	0	0	4
1	Биология	0	0	0	1	2

В 2014-2015 учебном году в 9 классах обучалось 73 учащихся. К ГИА было допущено – 72 учащихся (приказ № 51 от 20.05.15), Кочнев Роман был оставлен на повторный год обучения в 9 классе. 71 учащихся успешно сдали экзамены и получили основное общее образование. Андрееенко Денис не прошел ГИА по русскому языку и математике. В ходе пересдачи экзаменов в сентябрьские сроки он успешно сдал экзамены и получил аттестат об основном общем образовании.

Экзаменационные оценки в 9-х классах по русскому языку и математике были подтверждены контрольными административными срезами. В ходе подготовки к государственной аттестации в 2014-2015 учебном году были посещены уроки в 9 и 11 классах, с целью получить объективную информацию о единстве требований учителей, предъявляемых к обучающимся на уроках, изучить систему работы учителей-предметников в области повышения качества обученности обучающихся, подготовке к государственной (итоговой) аттестации, проведены собеседования с учителями, а также проверена документация (журналы, тетради), организованы пробные экзамены, проведены собрания для родителей выпускников, педагогический совет по итогам государственной (итоговой) аттестации 2013-2014 учебного года.

Принятые управленческие решения, направленные на повышение качества подготовки ГИА

1. Введение в учебный план 8-х классов элективов по подготовке к ГИА по русскому языку.
2. Введение в учебный план 11-х классов элективных курсов для подготовки базового и профильного уровней.
3. Усилен административный контроль над отслеживанием неувоенных тем по предмету в ходе анализа электронного журнала.

5.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
			Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных	Серебряную медаль	Золотую медаль

			отдельных предме- тов»			предметов»		
55	4	72	-	3	44	5	1	2

5.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места) в 2014-2015 учебном году

Этапы	Английский язык	История	Информатика	Физкультура	Обществознание	Математика	Русский язык	ОБЖ	Химия	Литература	Биология	Экономика	Экология	Право	Технология	География	Физика
Муниципальный	I-2 II-1 III-2	I-1 II-2	I-2 II-1 III-2	I-6 II-8 III-2	II-1 III-1	I-1 II-2 III-2	I-3 II-1 III-3	I-3 II-2 III-3	I-2 II-2 III-2	I-2 II-2 III-1	I-3 II-2 III-1	I-1	I-2 II-4 III-1	I-1 II-2 III-1	I-6 II-3 III-2	II-1 III-1	II-3 III-1

Региональный этап олимпиады школьников

1. Сычева И. – (10-а) призер по литературе (Свистунова Е.А.)
2. Камаева Валерия – (9-а) призер по русскому языку (Новикова Л.В.)
3. Андреева Виктория – (9-в) призер по физкультуре (Нефедова Н.В.)
4. Воеводин Кирилл – (9-в) призер по физкультуре (Нефедова Н.В.)
5. Веселова Д. (11-а) – призер по ОПК, участник заключительного этапа

Стипендиаты главы администрации муниципального образования Суворовский район одаренным школьникам в 2014 – 2015 году

1. Минкин Валерий (10-а) - за успехи в области искусств.
2. Веселова Дарья (11-а) - за успехи в области искусств.
3. Гусакова Анастасия (7-в) - за успехи в спортивной деятельности.
4. Калинин Даниил (10-б) - за успехи в спортивной деятельности.
5. Курбаналиева Саняг (11-а) - за результативную общественно полезную деятельность.

5.5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и др.

Областные заочные конкурсы

1. II место в областном конкурсе учебно-исследовательских работ для учащихся 8-11 классов «Хотим жить на чистой тульской земле» в номинации «Мы за чистый город» (Минкин Валерий – 10-а класс, Токарева Т.В.) за учебно-исследовательскую работу «Сквер как экосистема го-

рода». – апрель 2015.

2. III место в областном конкурсе природоохранных проектов для учащихся 5-11 классов «Возродим биоразнообразие в карьере». В номинации «Проектируем рекультивацию и восстановление биоразнообразия в карьере» (Минкин Валерий – 10-а класс, Токарева Т.В.) за природоохранный проект «Флора и фауна на выработанных карьерах Суворовского района». – октябрь 2014.
3. III место в областном заочном конкурсе «Моя малая родина на карте» по теме «Православные святые на карте и на фотографиях» (Перепечень Дарья – 9-а класс, Манерова М.П.) – декабрь 2014.

Областной конкурс ОО и педагогов Тульской области

1. I место в областном конкурсе «Лучшая школьная столовая» (Медведева Е.В.) – ноябрь 2014.
2. II место в межрегиональном конкурсе методических материалов педагогов «Экология окружающей среды» Манерова М.П. в номинации «Применение ИКТ в учебно-методической и эколого-просветительской деятельности». – декабрь 2014.
3. II место в областном конкурсе «Олимпиада начинается в школе» - ноябрь 2014 г.

Раздел 6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Участие в федеральных и региональных программах

Учреждение является муниципальным ресурсным центром (Приказ управления образования, молодежи, культуры и спорта администрации МО Суворовский район № 117 от 04.07.2011г. «О присвоении статуса ресурсного центра ОУ»).

Учреждение является муниципальной базовой площадкой по внедрению информационных технологий в учебный процесс (Приказ управления образования, молодежи, культуры и спорта администрации МО Суворовский район № 157/1 от 19.09.2012г. «Об утверждении муниципальной базовой площадки по внедрению ИКТ»).

Участие в региональной целевой программе поддержки молодых специалистов - учреждение является экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС ООО (Приказ Министерства образования Тульской области № 625 от 20.06.2014 г. «Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2014-2015 учебного года»).

6.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

	Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1.	Программа развития школы на 2010-2015 годы	Педсовет 28.01.2011	Медведева Е.В., директор школы
2.	Комплексно-целевая программа «Здоровое питание»	Педсовет 31.08.2009	Медведева Е.В., директор школы
3.	Программа по энергосбережению	Педсовет 31.08.2010	Медведева Е.В., директор школы
4.	Школа – за здоровый образ жизни	Педсовет 31.08.2011	Медведева Е.В., директор школы
5.	Программа информатизации	Педсовет 31.08.2010	Медведева Е.В., директор школы
6.	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних	Педсовет 31.08.2010	Медведева Е.В., директор школы

6.3. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня:

- Договор о совместной деятельности с МБОУДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (01.09.2014г.);
- Договор о совместной работе по организации внеклассной и внешкольной деятельности с МБОУДОД «Детская школа искусств» (01.09.2014г);
- Договор о совместной работе по организации внеклассной и внешкольной деятельности с МБОУДОД «ДЮСШ» (02.09.2014г.);
- Договор о сотрудничестве и творческих контактах между МБОУ «СОШ № 5 г. Суворова» и Центральной районной библиотекой МКУК «СМЦБС» (20.01.2015г.).

Опыт работы учреждения был представлен педагогическому сообществу района на Дне открытых дверей в марте 2015г.

6.4. Информационные технологии в управлении (в произвольной форме не более 1 стр.).

В управлении учреждением используется современная оргтехника. Рабочие места администрации, руководителей МО, части педагогов оборудованы персональными компьютерами. В школе создана и расширяется локальная сеть, ведется электронный документооборот внутри учреждения, ведется электронный журнал.

Накопление информации, обобщение материалов по отдельным направлениям деятельности ведется на бумажных и (или) электронных носителях. Так, созданы электронные банки информации по направлениям:

рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; качество освоения обучающимися образовательных программ; рейтинг успеваемости обучающихся; участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня; раздел банка данных «Одаренные дети»; рейтинг учителя; мониторинг качества образования; распределение фонда надбавок и доплат учреждения; ведение бюджетной сметы учреждения.

Школа имеет свой сайт, информация на котором систематически обновляется; публикуется ежегодный публичный отчет.

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).

Управленческая деятельность по вопросам воспитания регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами и локальными актами учреждения, уставом школы. В ходе выполнения программы развития МБОУ «СОШ № 5 г. Суворова» на 2014-2015 гг. реализуются воспитательные подпрограммы:

- «Современная школа».
- Программа психокоррекционной работы с семьей.
- Целевая программа «Семья».
- «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» на 2013-2016 гг.
- Программа-тренинг «Основы коммуникации».
- Патриотического воспитания «Отечество мое».
- Целевая программа «Без наркотиков».
- Программа деятельности детской организации «Орлята».
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования.

В воспитательной системе школы «Гражданин России» были определены следующие направления: правовое, гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; трудовое; нравственно-эстетическое; интеллектуальное.

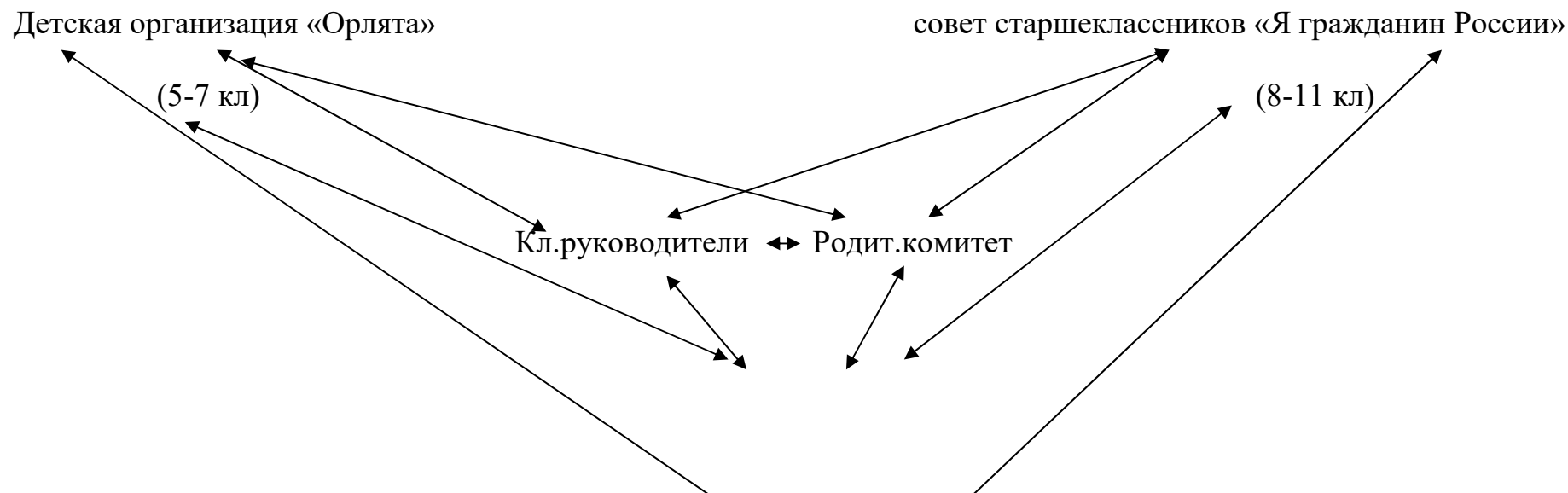
Воспитательная деятельность организована на основе годового плана учреждения с включением:

- Перспективный план воспитательной деятельности
- План-график воспитательных мероприятий
- График проведения родительских собраний
- План работы социально-психологической службы
- План работы по профилактике правонарушений
- План работы библиотеки
- План работы по военно-патриотическому воспитанию клуба «Патриот»
- План работы школьного спортивного клуба «Альянс»

7.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

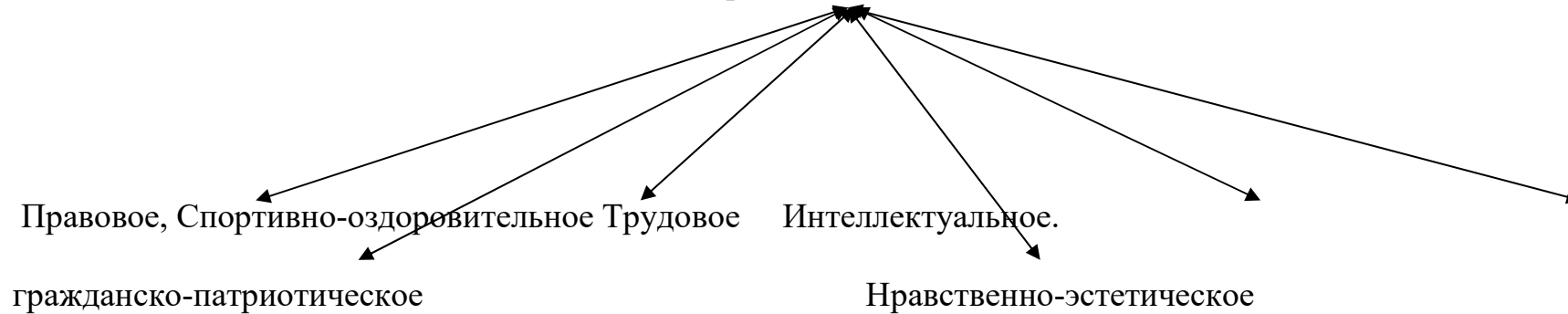
- заместитель директора по воспитательной работе, осуществляющий непосредственное руководство работой классных руководителей, общее руководство деятельностью социально-психологической службы школы,
- руководитель методического объединения классных руководителей;
- социальный педагог, педагоги – организаторы, организующие работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, работу с обучающимися асоциального поведения, с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, многодетными семьями;
- педагог-психолог, обеспечивающий условия полноценного психофизического, интеллектуального и личностного развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом реальной социокультурной ситуации;
- классные руководители.

7.3. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.



Актив класса

Направления деятельности



7.4 Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

1. ЦРБ Суворовского района
2. ДЮСШ
3. Центр творческого развития и гуманитарного образования Суворовского района
4. Школа искусств
5. ГИБДД по Суворовскому району
6. КДН, ПДН
7. Церковь г. Суворова
8. Образовательные учреждения Суворовского района
11. Библиотеки (городская, поселковая)
12. ЦКДиК
13. Реабилитационный центр Суворовского района
14. Совет ветеранов
15. Клуб воинов афганцев
16. Клуб пенсионеров
17. Экскурсионное бюро г. Суворова, г. Тулы
18. Тульский областной центр детско-юношеского туризма
19. Центр занятости г. Суворова

20. Районная газета «Светлый путь»
 21. Суворовское телевидение
 22. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

Реализация программ социальной адаптации и интеграции: «Все цвета, кроме черного», «Обучение жизненно важным навыкам», «Мама, папа, я – здоровая семья».

7.5.. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Работа школы и семьи включает разделы: работа с родителями учащихся начальной школы; работа с родителями учащихся 5 классов (адаптация перехода в основную школу); работа с родителями учащихся основной школы (6 – 8 классы); работа с родителями учащихся старших и выпускных классов.

Ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт класса (обновляется ежегодно). Проводится выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана: трудности в адаптации, агрессивность, страхи, проблемы общения со сверстниками, трудности в усвоении учебной программы и другие. На основании полученных данных планируется воспитательная деятельность учреждения по следующим направлениям: общешкольные и классные родительские собрания, заседания классных родительских комитетов, совместная профориентационная работа, психолого-педагогическое просвещение родителей, индивидуальная работа с родителями, вовлечение родителей в организацию учебно-воспитательной деятельности.

7.6. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Количество обучающихся:	2014-2015
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	-
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	3
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	1
- имеющих определение наказания судом	-

7.7. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

7.7.1. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Направленность	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Направления развития личности, по которым ведется работа
Правовое	Кружок «Безопасное колесо»	Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, организация полезного досуга детей в кружке

Нравственно-эстетическое	Хоровой кружок	Развитие у учащихся эстетического мироощущения, потребности в музыкальной красоте; развитие способности к творческой деятельности; развитие индивидуальных задатков.
Интеллектуальное	Школа будущего первоклассника	Развитие потребности в знаниях, способности к самообразованию; формирование умения быть учеником, желания учиться; формирование культуры информированного взаимодействия с миром .
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб «Альянс» и спортивные секции по спортивному ориентированию, баскетболу и общей физической подготовке	Воспитание потребности в здоровом образе жизни; сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья; популяризацию активного отдыха.
Интеллектуальное	Математический кружок «Эврика»	Развитие у обучающихся потребности в знаниях, способности к самообразованию; формирование желания учиться; формирование культуры информированного взаимодействия с миром ., развитие индивидуальных особенностей
Гражданско – патриотическое	Клуб «Патриот»	Развитие гражданской и социальной активности; воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни героических и прославленных земляков.
Нравственно-эстетическое	Кружок «Весёлые нотки»	Развитие у учащихся эстетического мироощущения, потребности в музыкальной красоте; развитие способности к творческой деятельности; развитие индивидуальных задатков.
Художественно-эстетическое	Изостудия	Развитие творческих способностей учащихся, инициативы и самостоятельности. Развитие потребности в творческом труде
Интеллектуальное	Кружок «Занимательная грамматика»	Развитие потребности в знаниях, способности к самообразованию; развитие логического мышления формирование культуры информированного взаимодействия с миром.

Интеллектуальное	Кружок «Штриховка и развитие речи»	Развитие потребности в знаниях, способности к самообразованию; формирование умения быть учеником, желания учиться; формирование культуры информированного взаимодействия с миром.
Нравственно-эстетическое	Кружок «Юные корреспонденты» (Школьная газета «Пятёрочка.ru»)	Формирование культуры информированного взаимодействия с миром; развитие самостоятельности развитие эстетического мироощущения, потребности в нравственности и красоте; развитие способности к художественному мышлению, творческой деятельности; развитие индивидуальных задатков. Развитие потребности в творческом труде
Интеллектуальное	Кружок «Юный математик»	Развитие потребности в знаниях, способности к самообразованию; формирование умения быть учеником, формирование культуры информированного взаимодействия с миром.

Дата заполнения
«01» августа 20 15 г.

Директор МБОУ «СОШ № 5 г. Суворова»:
(сокращенное наименование образовательного учреждения)
М.П.

_____ (подпись)

Е.В. Медведева
(Ф.И.О. руководителя)