

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ЦРР д/с №9
«Сказка»



Н.Г. Никифорова

Приказ № 29 от 01.09.2014

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 9 «Сказка»
на 2014-2018г.

г. Суворов
2014г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы | 2 |
| 2. Пояснительная записка | 5 |
| 3. Информационная справка | 6 |
| 4. Анализ воспитательно-образовательной среды | 8 |
| 4.1 Характеристика воспитательно-образовательной работы | 8 |
| 4.2 Характеристика физкультурно-оздоровительной работы | 12 |
| 4.3 Характеристика работы с семьями обучающихся | 13 |
| 4.4. Характеристика кадрового состава | 14 |
| 5. Характеристика материально-технической базы | 15 |
| 6. Цели и задачи программы развития | 20 |
| 7. Прогнозируемые результаты | 22 |
| 8. Мероприятия и условия реализации программы | 23 |

1. Паспорт программы развития на 2014-2018г.

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Программа развития МБДОУ «ЦРР - д/с №9 «Сказка» на 2014-2018г. |
| Основания для разработки программы, нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010г. №150-р 5. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р. 6. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы от 01.06.2012г. №761. |
| Разработчик программы | Творческая группа педагогов МБДОУ «ЦРР – д/с №9 «Сказка» |
| Сроки выполнения и этапы реализации программы | <p>Сроки реализации Программы развития 2014-2018 г. г.:</p> <p>I этап Подготовительный 2014-2015 г. г.</p> <p>II этап Реализация (основной) 2016-2017 г. г.</p> <p>III этап заключительный (оценочный) 2017-2018 г. г.</p> |
| Назначение программы | <p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p> |
| Цель | <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОО. Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>Задачи</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация деятельности ДОО в области сохранения, укрепления и формирования здоровья детей через создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а так же развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального и физического благополучия. • Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации воспитательных задач и социального заказа родителей. • Построение доступной развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 N273-ФЗ, ФГОС ДО • Повышение профессионального мастерства педагогов • Создание условий для работы в условиях реализации программ инклюзивного образования. |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. • Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе • Повышение уровня педагогической культуры всех участников образовательного пространства. • Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ДОО и семьи. • Повышение профессиональной компетентности педагогов • Создание методической базы для работы по адаптированным программам • Укрепление материально – технической базы ДОО |

2. Пояснительная записка

Актуальность программы

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена введением ФГОС ДО и переходом ДОО на областное финансирование.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более по-

ловины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Таким образом, период до 2018 года в программе развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

3. Информационная справка.

Адрес учреждения: 301430, Тульская область, город Суворов, улица Пионерская, дом 12

Телефон: 8 (48763) 2-10-25

Электронная почта: dorissimo@rambler.ru

Дата основания 1983 год

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 0133/00550 выдана 17 июня 2011г.

МБДОУ – типовое двухэтажное отдельно стоящее здание. Оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку, разбиты клумбы.

Учредитель: администрация муниципального образования Суворовский район в лице управления образования культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район.

Нормативно - правовые основы деятельности ДОО отражаются Уставом и локальными актами:

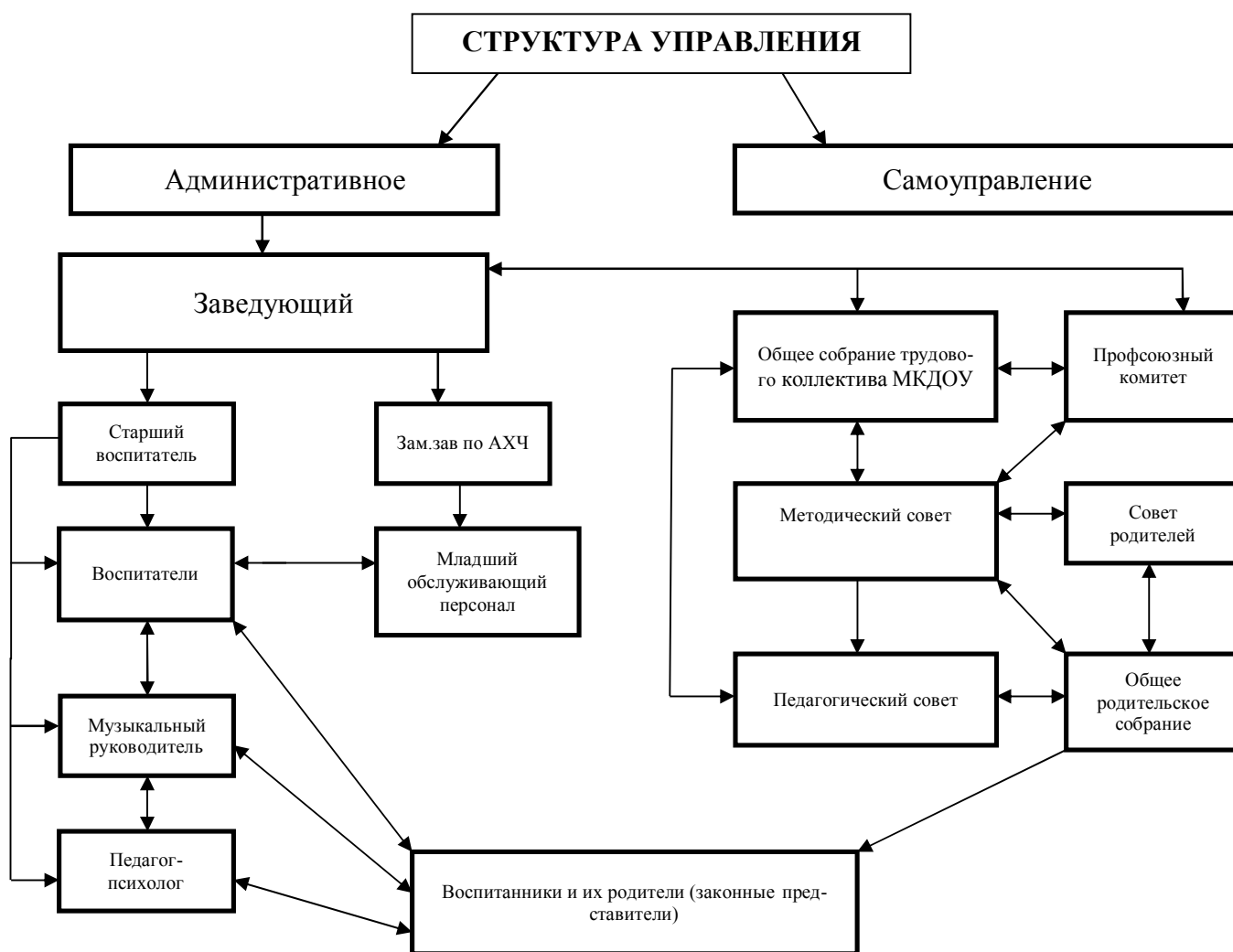
- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;

- договора с другими организациями.
- Режим работы МБДОУ - 12 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни

Развивающая предметная среда в ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В детском саду имеется кабинет заведующей, методический, кабинет педагога-психолога, мини музей Тульского края, комната русского быта «Изба», информационно-образовательный центр, музыкальный зал и спортзал.

Функционирует 10 групп. Проектная наполняемость учреждения- 250 человек, фактическая - 194.

Структура управления ДОО



4. Анализ воспитательно-образовательной среды

4.1 Характеристика воспитательно-образовательной работы

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии:

- с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- с основной образовательной программой ДОО

Служба сопровождения воспитанников включает подразделения:

- медицинская
- психологическая
- педагогическая

Основная образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности) Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №9 «Сказка» со сроком освоения 5 лет разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»,
- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с

примерной образовательной программой дошкольного образования «ДЕТСТВО» Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, - Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

Целью деятельности МБДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами МБДОУ являются:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников (в том числе и эмоционального благополучия);

2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

3. воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

4. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

5. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

6. сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

7. формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;

8. обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

9. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

10. обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

11. обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Учебный план МБДОУ «ЦРР – д/с № 9 «Сказка» составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, что обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание используемых комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

и основным видам деятельности:

- двигательная деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- изобразительная деятельность,
- музыкальная деятельность
- чтение художественной литературы.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям

СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство». Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления и двигательной активностью.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

| № | Возрастная группа | Образовательная деятельность (кол-во) | Длительность (в мин.) | Недельная нагрузка (в мин) |
|----------|---|--|------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) | 10 | 10 | 1ч.40мин |
| 2 | 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) | 11 | 15 | 2ч.45мин |
| 3 | Средняя группа (с 4 до 5 лет) | 12 | 20 | 4 ч |
| 4 | Старшая группа (с 5 до 6 лет) | 15 | 25 | 6ч.25мин |
| 5 | Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) | 16 | 30 | 8ч |

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

1. Познавательное развитие (формирование первичных представлений о себе, других людях, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, ребенок открывает мир природы, первые шаги в математику)
2. Речевое развитие (коммуникация, чтение художественной литературы)
3. Физическое развитие (физкультура, здоровье)
4. Художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка)

5. Социально-коммуникативное развитие (безопасность, социализация, труд)

4.2 Характеристика физкультурно-оздоровительной работы

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОО является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- ✓ оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- ✓ проведение фильтров;
- ✓ совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение сбалансированного питания.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, закаливающие процедуры.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Прием в детский сад вновь поступающих детей проводится после медосмотра и разрешения от врача.

Не посещающих детский сад детей принимают на утреннем фильтре, только со справкой от врача.

Ежеквартально проводится оценка физического развития по данным антропометрических показателей (длина и масса тела), результатов физической подготовленности (медико-педагогический контроль на занятиях физической культуры).

В феврале и сентябре проводится обследование детей на гельминты и энтеробиоз.

Еженедельно проводятся осмотры на педикулез.

Мероприятия оздоровлению детей детского сада

- утренняя гимнастика (летом прием и гимнастика на улице);
- облегченная форма одежды детей в группе;
- физкультурные занятия;
- проветривание групп по графику;
- умывание детей с понижением температуры воды с 28⁰ до 20⁰;
- кварцевание групп (постоянно);
- контроль физического состоянием детей (медико-педагогический контроль);
- контроль температурного режима, режима дня, санитарного состояния в группах, за соблюдением светового режима;
- проведение профилактических прививок по графику;
- организация и контроль двигательного режима на прогулке;
- организация мероприятий по адаптации детей при поступлении в детский сад;
- учет состояния здоровья, эмоционального состояния ребенка.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В детском саду установлено 4-разовое питание детей. Детский сад работает по 10-ти дневному циклическому меню, разработанному технологом по питанию МКУ «Управление образования» в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. и согласованным специалистами Регионального управления № 51 ФМБА России. Меню разрабатывается 4 раза в год, с учетом сезонного наличия и качества овощей и фруктов.

Уровень медицинского сопровождения образовательного процесса на данном этапе можно оценить как достаточный.

4.3 Характеристика работы с семьями обучающихся

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс ДОО. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образова-

тельной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов.

Изучение запросов родителей показало, что 99 % опрошенных положительно отзываются о дошкольном учреждении, отмечают:

✓ Хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;

✓ Квалифицированную помощь специалистов.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО;
- дни открытых дверей для родителей;
- общие и групповые родительские собрания;
- наглядные формы работы с родителями: папки передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д.;
- консультации (устные, письменные);
- творческие отчёты воспитателей для родителей;
- консультации специалистов;
- организация выставок творческих работ родителей

Проблема: не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОО. Некоторые педагоги испытывают трудности в проведении мероприятий с родителями. Многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствием времени стараются не посещать мероприятия в ДОО.

4.4 Характеристика кадрового состава

В 2014 году общее количество педагогических работников составило 20 человек (1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по ФК).

В настоящее время кадровая обеспеченность педагогическими работниками ДОО составляет 100%.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Профессиональный уровень педагогических кадров на 2013-2014 учебный год:

| | <i>Стаж</i> | <i>Квалификация</i> | <i>Образование</i> |
|------------------------|-------------|---------------------|--------------------|
| <i>Всего педагоги-</i> | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|----------------|----------------------------|---------------|
| <i>чешких работников</i> | <i>до 3 лет, чел</i> | <i>3 – 5 лет, чел</i> | <i>5 – 10 лет, чел</i> | <i>10 – 20 лет,</i> | <i>более 20 лет, чел</i> | <i>Без категории</i> | <i>I категория</i> | <i>Высшая категория</i> | <i>Среднее</i> | <i>Среднее специальное</i> | <i>Высшее</i> |
| 20 | | 2 | 5 | 9 | 4 | 9 | 5 | 6 | 3 | 12 | 5 |
| <i>В том числе:</i> | | | | | | | | | | | |
| <i>Старший воспитатель</i> | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| <i>Воспитатели</i> | | 1 | 4 | 7 | 4 | 7 | 5 | 5 | 3 | 11 | 3 |
| <i>Специалисты</i> | | 1 | 1 | 1 | | 2 | | | | 1 | 1 |

Сведения о других категориях работников

Всего в ДООУ работает 46 человек. Из них:
 администрация – 2
 младшие воспитатели – 10
 обслуживающий персонал – 14

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, коррекции и развития, психологии детей дошкольного возраста. **Профессиональная компетентность педагогов частично отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.)**

5. Характеристика материально-технической базы на 2013-2014уч.г

| Объект | Состояние объекта на начало учебного года | Характеристика оснащения |
|--|--|---|
| Здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 9 «Сказка» Адрес: 301430 Тульская область город Суворов улица Пионерская дом | Состояние удовлетворительное. Требуется косметический ремонт | Двухэтажное здание. Оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Площадь здания: 2147,5 м ² Площадь прилегающего участка: 9395 м ² |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| <p>12</p> <p>Дата основания 1983 год</p> <p>Учредитель: администрация муниципального образования Суворовский район в лице управления образования культуры, молодёжи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район.</p> | | |
| <p>Групповые комнаты</p> | <p>Состояние удовлетворительное</p> | <p>Количество групп: 10.</p> <p>Спальни смежные с групповыми комнатами, вход в группы через центральный вход в ДОО и с улицы.</p> <p>Группы оснащены всем необходимым оборудованием: мебелью для детей и взрослых, материалами для поддержания санитарного состояния. Предметно-пространственная среда групп, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО</p> |
| <p>Спортивный зал</p> | <p>Состояние удовлетворительное</p> | <p>Зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения физкультурно-оздоровительной работы.</p> |
| <p>Музыкальный зал</p> | <p>Состояние удовлетворительное</p> | <p>Музыкальный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения музыкальных занятий, утренников, вечеров развлечения.</p> |
| <p>Методический кабинет</p> | <p>Состояние удовлетворительное</p> | <p>Методический кабинет оснащен всем необходимым для проведения методической работы.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Сенсорная комната | Состояние удовлетворительное | Кабинет оснащен всем необходимым для проведения психолого-педагогической работы. |
| Мини-планетарий | Состояние удовлетворительное. Требуется дополнительное оснащение методическими пособиями и материалами | Помещение оборудовано для проведения образовательной работы по ознакомлению детей с окружающим миром |
| «Изба» уголок русского быта | Состояние удовлетворительное | Помещение оборудовано для проведения образовательной работы по ознакомлению детей с окружающим миром |
| Мини-музей истории Тульского края | Состояние удовлетворительное, требуется обновление и пополнение материалов музея | Помещение оборудовано для проведения работы по патриотическому воспитанию, ознакомлению с окружающим |
| Информационно-образовательный центр | Состояние удовлетворительное | Помещение оборудовано для проведения образовательной работы по ознакомлению детей с ИКТ |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Расположен на первом этаже ДОУ. Оснащен необходимым оборудованием для хранения и переработки продуктов и приготовления пищи. |
| Прачечная | Состояние удовлетворительное | Расположена на первом этаже ДОУ. Оснащена необходимым оборудованием для обработки белья. |
| Медицинский блок | Состояние удовлетворительное | В состав блока входят 2 изолятора, помещение для приготовления физрастворов, кабинет медсестры, процедурный кабинет |
| Прогулочный участок группы «Жар-птица» | Состояние удовлетворительное | Смежный с территорией участка группы «Аленький |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | | цветочек». Территория участка оборудована теневым навесом, песочницей, лавочками, гимнастическим комплексом, игровой постройкой «Корабль», разбиты клумбы, по периметру обсажена зелеными насаждениями |
| Прогулочный участок группы «Аленький цветочек» | Состояние удовлетворительное | Смежный с территорией участка группы «Жар-птица». Территория участка оборудована теневым навесом, песочницей, лавочками, игровой постройкой «Домик», разбиты клумбы, по периметру обсажена зелеными насаждениями |
| Прогулочный участок группы «Красная шапочка» | Состояние удовлетворительное | Смежный с территорией участка группы «Теремок». Территория участка оборудована теневым навесом, песочницей, лавочками, гимнастическим комплексом, игровой постройкой «Домик», по периметру обсажена зелеными насаждениями |
| Прогулочный участок группы «Теремок» | Состояние удовлетворительное | Смежный с территорией участка группы «Красная шапочка». Территория участка оборудована теневым навесом, песочницей, лавочками, по периметру обсажена кустарником |
| Прогулочный участок группы «Жихарка» | Состояние удовлетворительное | Смежный с территорией участка группы «Гуси-лебеди». Территория участка оборудована теневым навесом, песочницей, лавочками, игровой постройкой «Паровозик», разбиты клумбы, по периметру обсажена зелеными насажде- |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| | | ниями |
| Прогулочный участок группы «Гуси-лебеди» | Состояние удовлетворительное | Смежный с территорией участка группы «Жар-птица». Территория участка оборудована теньвым навесом, песочницей, лавочками, игровой постройкой «Кораблик», разбиты клумбы, по периметру обсажена зелеными насаждениями |
| Прогулочный участок группы «Дюймовочка» | Состояние удовлетворительное | Территория участка оборудована теньвым навесом, песочницей, лавочками, разбиты клумбы, по периметру обсажена зелеными насаждениями |
| Прогулочный участок группы «Золотой ключик» | Состояние удовлетворительное | Смежный с территорией участка группы «Золушка». Территория участка оборудована теньвым навесом, песочницей, лавочками, игровой постройкой «Машина», разбиты клумбы |
| Прогулочный участок группы «Золушка» | Состояние удовлетворительное | Смежный с территорией участка группы «Золотой ключик». Территория участка оборудована теньвым навесом, песочницей, лавочками, разбиты клумбы, по периметру обсажена зелеными насаждениями |
| Прогулочный участок группы «Колобок» | Состояние удовлетворительное | Смежный с территорией физкультурной площадки. Территория участка оборудована теньвым навесом, песочницей, лавочками, игровой постройкой «Домик», беседкой разбиты клумбы, по периметру обсажена зелеными насаждениями |
| Физкультурная площадка | Состояние удовлетворительное | Территория участка оборудована игровым комплексом, гимнастической лест- |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | | ницей, по периметру обсажена зелеными насаждениями |
| Огород, экологическая тропа | Состояние удовлетворительное. Требуется обновление и пополнение объектов экологической тропы | Частично оснащена необходимыми объектами, проводится регулярная поливка |

Проблема: для укрепления материально-технической базы и соблюдения принципа насыщенности развивающей предметно-пространственной среды педагогическому коллективу МБДОУ требуются наличие пособий для психоэмоциональной разгрузки детей, методической литературы и пособий по организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, игрушки для детей. Для благоустройства территории ДОУ, развития игровой деятельности воспитанников на прогулке возникает необходимость оборудовать участки развивающими современными МАФами.

6. Цели и задачи программы развития

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ «ЦРР- д/с№9 «Сказка» служат:

- «Качество образования»
- «Здоровье»
- «Сотрудничество»

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок- родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития ДОО

Целью программы развития ДОО на период до 2018 года является:

Повышение качества образования и воспитания в ДОО

Основные задачи:

- Создание условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей
- Создание доступной среды
- Повышения качества работы с родителями
- Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Укрепление материально – технической базы ДОО

7. Прогнозируемые результаты программы развития

- Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.
- Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе
- Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
- Расширение области участия родителей в деятельности ДОО (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ДОО и семьи.
- Повышение технологической культуры педагогов.
- Повышение компетентности педагогов
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Доступная предметно-пространственная среда
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.

8. Мероприятия по реализации программы

| Этапы | | |
|---|--|---|
| <p>2014–2015г.г. Организационно-подготовительный этап</p> <p>Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов</p> | <p>2015–2017г.г. Коррекционно-развивающий (обновленческий этап)</p> <p>Цель: Развитие образовательного учреждения оптимизация функционирования детского сада. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы</p> | <p>2017- 2018г.г. Аналитическо-информационный этап</p> <p>Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы</p> |
| <p>1. Написание образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Налаживание системы межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве).</p> <p>3. Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения</p> | <p>Реализация мероприятий направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги</p> | <p>1. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДОО.</p> <p>2. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с детьми с 1,5 лет до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.</p> <p>3. Создание предпосы-</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | лок для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе |
| 1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения | <p>1. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>2. Разработка и реализация системы работы по профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</p> <p>3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников ДОО</p> | <p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы ДОО по профилактике заболеваний</p> |
| Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса | <p>1. Привлечение источников финансирования (бюджет)</p> <p>2. Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения</p> | Подведение итогов реализации Программы |
| Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДОО | <p>1. Реализация стимулирования инновационной деятельности и стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.</p> | <p>1. Определение перспективных направлений деятельности ДОО по повышению профессионального уровня сотрудников ДОО.</p> <p>2. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы, участие в районных методиче-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>3. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий).</p> <p>4. Реализация курсовой подготовки педагогического персонала детского сада</p> | <p>ских объединениях.</p> <p>3. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищённость работников учреждения</p> |
| <p>Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка</p> | <p>1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p> <p>2. Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счёт разнообразных источников финансирования</p> | <p>Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий</p> |

План действий по реализации программы развития

| Мероприятия | Источники финансирования | Конечные результаты | Срок исполнения | Ответственные исполнители |
|---|----------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------|
| Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОО, экспертиза качества образовательного процесса в ДОО | - | Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги | 2014г.-2018г. | Администрация |
| Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности | Бюджетные, внебюджетные средства | Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО | 2014г.-2018г. | Старший воспитатель |
| Обучение сотрудников МБДОУ на курсах переподготовки кадров | Бюджетные, внебюджетные средства | Повышение профессионального мастерства специалистов, исполнение закона об образовании | 2014г.-2018г. | Старший воспитатель |
| Аттестация педагогических кадров | Бюджетные средства | Исполнение закона об образовании, материальное стимулирование, пропаганда личных достижений | Согласно графика аттестации | Старший воспитатель |
| Оформление ежегодной подписки на методическую литературу | Бюджетные средства | Повышение профессионального роста, компетентности педагогов и совершенствование методической службы ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО | Ежегодно 2014г.-2018г. | Администрация |
| Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек | Бюджетные средства | Пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета в рам- | 2014-2018гг. | Заведующий, старший воспита- |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|---------------------------------|---|
| | | ках реализации ООП | | тель |
| Совершенствование предметно-развивающей среды ДОО: - оборудование групповых помещений новой мебелью, развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - оснащение групповых участков новым оборудованием - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОО | Бюджетные средства | Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям Закона об образовании в РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и программы, реализуемой в ДОО, возрастным особенностям детей | Ежегодно, по мере необходимости | Администрация |
| Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников | Бюджетные, внебюджетные средства | Охрана жизни и здоровья воспитанников МДОУ, устранение опасности травмирования воспитанников | 2014-2018гг. | Администрация, педагогический коллектив |
| Информатизация образовательного процесса в ДОО: - обновление компьютерной техники (приобретение мультимедийного оборудования) | Бюджетные средства | Активное использование компьютерной техники в рамках образовательного процесса | 2014-2018гг. | Администрация, педагогический коллектив |
| Техническое сопровождение собственного web сайта | Бюджетные средства | Расширение информативного пространства внутри учреждения и вне его, которое будет способствовать повышению не | Ежегодно | Администрация |

| | | | | |
|--|--------------------|---|----------|-------------------------------|
| | | только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности | | |
| Организация пространства, использование оборудования, развивающей предметно-пространственной среды в целях благополучия и развития ребёнка | Бюджетные средства | Индивидуализация образовательного процесса | Ежегодно | Администрация |
| Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: - разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов | - | Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребёнка | Ежегодно | Старший воспитатель, педагоги |
| Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО | - | Программа комплексного мониторингового исследования | Ежегодно | Старший воспитатель |
| Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности | | Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье | Ежегодно | Администрация |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|----------------|---|
| дошкольного учреждения и родителей воспитанников: - публикации на сайте ДОО - участие в конкурсах | - | | | |
| Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения | - | Снижение объёма пропусков работы по болезни сотрудниками ДОО | Ежегодно | Администрация |
| Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников | Бюджетные средства | Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности | Ежегодно | Администрация, медицинская сестра, педагоги, родители |
| Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами | Бюджетные, внебюджетные средства | Профессиональный рост педагогов | Ежегодно | Старший воспитатель |
| Взаимодействие ДОО с родителями воспитанников | Внебюджетные средства | Сохранение положительного отношения родителей к ДОО, их участие в воспитательно-образовательном процессе | Постоянно | Администрация, педагоги |
| Совершенствование условий для реализации ООП ДОО | Бюджетные, внебюджетные средства | Разработка методик, тематических планов, диагностик по отслеживанию результатов | 2014 -2018 год | Администрация, педагоги |
| Совершенствование системы управления процессом развития ДОО | - | Планы тематического и оперативного контроля | 2014 -2018 год | Администрация |