


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова»  
(МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова»)

Директор:  Утверждаю  
Приказ № 238 от 16.08 г. Е.В. Медведева



***Публичный доклад о результатах  
образовательной деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 5 (центр образования) г. Суворова»***

***за 2016 – 2017 учебный год***

Уважаемые педагоги, родители (законные представители обучающихся), друзья и партнеры!



Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» за 2016-2017 учебный год. Публичный отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей образовательной организации. Отчет призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность Суворовского района об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Данный отчет составлен на основании самоанализа работы образовательной организации, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа образовательной деятельности, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места и роли образовательной организации в системе образования Суворовского района.

В отчете содержится информация о том, чем живет Центр образования, как работает, какие у него потребности, чего он достиг. Публикация открытого отчета становится для образовательной организации обычной деятельностью. И всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательной деятельности должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни Центра образования: родители (законные представители обучающихся), социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет Центр образования. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии Центра образования, получив основание для продолжения сотрудничества.

## **1. Общая характеристика Центра образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова» (далее - МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова») создано на основании постановления администрации Муниципального образования Суворовский район от 10.11.2016 № 836 «О реорганизации муниципальных образовательных организаций Суворовского района». К муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Суворова Тульской области» было присоединено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9 «Сказка».

Учредителем Центра образования является администрация Муниципального образования Суворовский район в лице управления образования, культуры, молодежи и спорта.

Центр образования имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности 0133/03289 от 29.03.2017г. Серия 71 ЛО2 № 0000515 выдана министерством образования Тульской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01626 от 10.05.2017 выдано до 29 декабря 2024г.

Юридический адрес: 301430, Тульская область, город Суворов, улица Пионерская, д.11.

Телефоны, факс: (48763)2-41-87, (48763)2-41-74.

E-mail): [sosh5.suvorov@tularegion.org](mailto:sosh5.suvorov@tularegion.org). Сайт: [sosh5cosuv.ru](http://sosh5cosuv.ru)

По адресу 301430, Тульская область, г. Суворов, ул. Пионерская, д.11 осуществляется

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

По адресу 301430, Тульская область, город Суворов, улица Пионерская, д. 12 осуществляется

- образовательная деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой.

Образовательная организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Наша школа - массовая школа для всех, где учатся одаренные и обычные дети, где созданы комфортные условия каждому ребенку, где дают твердые знания.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» в 2017г. включено Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации,

Учреждение является муниципальным ресурсным центром (Приказ управления образования, молодежи, культуры и спорта администрации МО Суворовский район № 117 от 04.07.2011г. «О присвоении статуса ресурсного центра ОУ»).

Учреждение является муниципальной базовой площадкой по внедрению информационных технологий в учебный процесс (Приказ управления образования, молодежи, культуры и спорта администрации МО Суворовский район № 157/1 от 19.09.2012г. «Об утверждении муниципальной базовой площадки по внедрению ИКТ»).

Учреждение является экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС ООО (Приказ Министерства образования Тульской области № 625 от 20.06.2014 г. «Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2014-2015 учебного года»).

В 2017г. была принята Программа развития «Современная школа».

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления учреждением являются Конференция участников образовательного процесса МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова», Совет учреждения, Педагогический Совет, Общее собрание работников.

Текущее руководство деятельностью Центром образования осуществляет директор – Медведева Евгения Владимировна.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Администрация Центра образования:

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Профессиональные награды</b>
------------	------------------	---------------------------------

Медведева Евгения Владимировна	Директор	Почетная грамота Министерства образования и науки, Почетная грамота Тульской областной Думы, Почетная грамота министерства труда и социальной защиты Тульской области, Памятная медаль МЧС России «Маршал Василий Чуйков», Медаль Тульской области «Трудовая доблесть» 3 степени.
Свистунова Елена Альбертовна	Заместитель директора по УВР, курирует дошкольное образование	Почетная грамота Министерства образования и науки
Синдеева Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР, курирует основное общее и среднее общее образование	Почетная грамота Министерства образования и науки
Токарева Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УВР, курирует начальное общее образование	Почетная грамота Министерства образования и науки
Мачульская Оксана Сергеевна	Заместитель директора по ВР	Почетная грамота Министерства образования и науки
Солодова Наталья Викторовна	Заместитель директора по АХЧ (дошкольное образование)	
Чуков Владимир Николаевич	Заместитель директора по АХЧ	
Валиева Ольга Викторовна	Главный бухгалтер	

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинге качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях. Документация представлена программами образовательной организации, локальными актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, оперативных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами, анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функция управления осуществляется администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Контроль также является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

## **2. Образовательная программа Центра образования**

Образовательная программа Центра образования включает в себя:

- Основную образовательную программу дошкольного образования;
- Основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы);
- Основную образовательную программу основного общего образования (5-7 классы ФГОС);
- Образовательную программу (7-11 классы).

Все, используемые учебные программы по предметам Учебного плана утверждены или рекомендованы Министерством образования и науки РФ, рабочие программы по предметам и элективным курсам рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором. Вся учебная литература строго соответствует требованиям Федерального перечня рекомендованной литературы.

На среднем уровне образования реализуются профили:

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы
10	Химико-биологический	Биология, химия, алгебра и

		начала анализа, геометрия
11-а	Социально-гуманитарный	Русский язык, обществознание, право
11-б	Физико-математический	Физика, алгебра и начала анализа, геометрия

### **Уровни образования**

Уровни образования и их особенности Уровень образования	Сроки освоения программ	Содержание
Уровень дошкольного образования 3 – 6,6 лет		-младшие группы (2-3 года) -средние группы (4-5 лет) -старшие группы (5-6 лет) -подготовительные к школе группы (6-7 лет).
Уровень начального общего образования /1-4 класс/ 6,6 – 11 лет	4 года	общеобразовательные классы
Уровень основного общего образования /5-9 класс/ 11-16 лет	5 лет	общеобразовательные классы
Уровень среднего общего образования /10-11 класс/ 16-18 лет	2 года	профильные классы

Количество обучающихся на конец 2016-2017 учебного года - 875, из них:

- по программам дошкольного образования – 178 (групп – 10, из них: 1 младшая группа (2-3 года) – 2 группы, 2 младшая группа (3-4 года) – 2 группы, средняя группа (4-5 лет) – 2 группы, старшая группа (5-6 лет) – 2 группы, подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы)
- по программам начального общего образования – 243 (количество классов-комплектов – 9);
- по программам основного общего образования – 398 (количество классов-комплектов – 17);
- по программам среднего общего образования – 56 (количество классов-комплектов – 3).

### **3. Кадровое обеспечение**

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» работает сплоченный, сильный педагогический коллектив профессионалов. Среди педагогов руководители РМО, эксперты предметных комиссий ГИА, победители и призеры профессиональных конкурсов.

В Центре образования работают 126 сотрудников, из них – 61 педагогические работники, 7 руководителей (директор, 2 заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 2 заместителя по административно-хозяйственной части, 1 главный бухгалтер). 60 педагогических работников прошли курсы повышения

квалификации по реализации ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего образования.

### Педагогические работники дошкольного образования

Специализация	Количество учителей	Категория	Награды
Старший воспитатель	1	Высшая категория -1	Почетная грамота комитета по образованию
Воспитатели	18	Высшая категория -1 Первая категория-1 Соответствие-1	Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта – 2 Почетная грамота Департамента образования ТО – 5 Почетная грамота Министерства образования РФ - 3
Инструктор по ФК	1	Соответствие-1	-
Музыкальный руководитель	1	Первая категория-1	Почетная грамота министерства образования Тульской области
Педагог-психолог	1	Соответствие-1	-
Учитель-логопед	1	Высшая категория -1	Почетная грамота Министерства образования РФ

### Педагогические работники общего образования

Специализация	Количество учителей	Категория	Награды
Учитель начальных классов	9	Высшая категория – 7 I категория – 2	-Заслуженный учитель – 1 - Почетная грамота Минобразования РФ – 3 -Почетная грамота министерства ТО – 2 -Почетная грамота управления – 3
Учитель русского языка	5	Высшая категория – 2 Соответствие – 1	-Нагрудный знак «Почетный работник общего образов.РФ»-1; - Отличник нар. просвещения – 1; - Почетная грамота Минобразования РФ –1
Учитель английского языка	3	Высшая категория – 2 I категория – 1	- Отличник нар. просвещения – 1; -Почетная грамота министерства ТО – 1 -Почетная грамота управления – 1
Учитель математики	5	Высшая категория – 4	- Отличник нар. просвещения – 1; -Почетная грамота

			Минобразования РФ –1; -Почетная грамота министерства ТО – 1; -Почетная грамота управления -1
Учитель физики	1	Высшая категория – 1	-Почетная грамота министерства ТО –1
Учитель информатики	2	Высшая категория – 12	-Нагрудный знак «Почетный работник общего образов.РФ»-1; - Почетная грамота Минобразования РФ –1
Учитель географии	1	-	-
Учитель истории и обществознания	1	Высшая категория – 1	Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель химии и биологии	3	Высшая категория – 3	- Отличник нар. просвещения – 1; -Почетная грамота Минобразования РФ –1; -Почетная грамота министерства ТО – 1.
Учитель музыки	1	Высшая категория – 1	Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель ИЗО	1	Высшая категория – 1	Почетный работник общего образования РФ -1
Учитель технологии	2	Высшая категория – 2	-Почетный работник общего образования РФ -1 - Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель физической культуры	2	Высшая категория – 2	-Почетная грамота Минобразования РФ –1; -Почетная грамота министерства ТО – 1.
Преподаватель- организатор ОБЖ	1	I категория – 1	Почетная грамота управления -1
Воспитатель ГПД	1	Соответствие – 1	-
Педагог-психолог	1	I категория – 1	Почетная грамота министерства ТО – 1.

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию:

	Педагогов, реализующих программы дошкольного образования	Педагогов, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Всего педагогов
На соответствие занимаемой должности	1	1	2
На первую квалификационную категорию	-	1	1
На высшую квалификационную категорию	2	7	9



Укомплектованность штатов в текущем учебном году – 100%.

В 2016-2017 учебном году при ГОУДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» 19 педагогов (Корышев В.С., Безгубова Ю.В., Клевакина Л.В., Романова Л.И., Феклушкина Ю.А., Бойко О.Ю., Дроздова Е.А., Кургузова Н.В., Минкина И.В., Есенова Т.Н., Нагорная О.В., Новикова В.А., Гапонова Т.А., Синдеев Г.А., Синдеева Е.Н., Кочетова И.И., Матвеева Е.А., Кочетов Н.А. и Долгина С.Г.) прошли курсы повышения квалификации и 3 педагога (Новикова Л.В., Свистунова Е.А., Чумова И.В.) прошли курсы повышения квалификации для членов предметной комиссии по проверке работ ГИА. Данилова О.А. прошла профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт современного академического образования» по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель географии».

#### **4. Реализация образовательных программ дошкольного образования**

В Центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Образовательная деятельность для обучающихся по образовательным программам дошкольного образования организована в соответствии с:

- Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (разработанная на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования);
- Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. Н.В.Нищева.
- Цветик-семицветик: программой психолого-педагогических занятий для дошкольников. Н.Ю. Куражева.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для детей раннего возраста (1,5 до 3 лет) социально-нравственное развитие детей осуществлялось через реализацию образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие» и интеграцию других областей. Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы.

Физическое развитие реализовалось через образовательную область «Физическое развитие. Двигательная активность» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю, а так же в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с рабочими программами. Реализация образовательной области «Физическое развитие. Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» интегрировано проходила через все образовательные области.

Речевое развитие реализовалось через образовательную область «Речевое развитие», в непосредственно образовательной деятельности, которая проходит 2 раза в неделю.

Познавательное развитие - через образовательную область «Познавательное развитие»

Музыкальное развитие реализовалось через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества проходило через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое

развитие. Изобразительная деятельность» - в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию.

Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.

Для детей 2 младшей группы (3-4 года) работа по познавательному направлению осуществлялась через реализацию областей «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» проводилась воспитателем 1 раз в неделю поочередно; «Математическое и сенсорное развитие» так же 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность 1 раз в неделю, а также через интеграцию всех образовательных областей.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество». Музыкальное развитие - в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (музыкальным руководителем 2 раза в неделю), по рисованию и конструированию – 1 раз в неделю (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), лепке и аппликации (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), а также в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

Социально-нравственное развитие осуществлялось через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 1 раз в 2 недели.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 15 минут

В средней группе (4-5 лет) работа по познавательному развитию осуществлялась через реализацию областей «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» проводилась воспитателем 1 раз в неделю поочередно; «Математическое и сенсорное развитие» так же 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность 1 раз в неделю, а также через интеграцию всех образовательных областей.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество». Музыкальное развитие - в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (музыкальным руководителем 2 раза в неделю), по рисованию и конструированию – 1 раз в неделю (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), лепке и аппликации (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), а также в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

Социально-нравственное развитие осуществлялось через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 1 раз в неделю.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 20 минут

Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

В старшей группе (5-6 лет) работа по познавательному направлению осуществлялась через реализацию областей «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» проводилась воспитателем 1 раз в неделю поочередно; «Математическое и сенсорное развитие» так же 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность 2 раза в неделю, а также через интеграцию всех образовательных областей.

Речевое развитие по направлению «Обучение грамоте» осуществлялось 1 раз в две недели.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество». Музыкальное развитие - в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (музыкальным руководителем 2 раза в неделю). По рисованию – 1 раз в неделю и рисованию и конструированию – 1 раз в неделю (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), лепке и аппликации (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), а также в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.

Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) работа по познавательному направлению осуществлялась через реализацию областей «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» проводилась воспитателем 1,5 раз в неделю; «Математическое и сенсорное развитие» так же 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность 2 раза в неделю, а также через интеграцию всех образовательных областей. Подготовка детей к обучению грамоте осуществлялась 1 раз в неделю

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество». Музыкальное развитие - в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (музыкальным руководителем 2 раза в неделю). По рисованию – 1 раз в неделю и по рисованию и конструированию – 1 раз в неделю (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), лепке и аппликации (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), а также в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 25 минут.

Во всех возрастных группах от 3 лет физическое развитие осуществлялось через реализацию области «Физическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза инструктором по физической культуре в спортивном зале, 1 раз - на прогулке в форме подвижных игр, физических упражнений). В первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) физическое развитие осуществлялось через реализацию области «Физическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которое проводится 2 раза в неделю (воспитателем, а так же на прогулке в форме подвижных игр, физических упражнений).

Образовательная область «Здоровье» во всех возрастных группах осуществлялась через интеграцию во всех образовательных областях.

В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В ОУ созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей детей.

#### **Мониторинг усвоения основной образовательной программы Дошкольного образования**

<b>№</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Конец года</b>	<b>Усвоение программы</b>
----------	--------------------------------	-------------------	---------------------------

		<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>чел</b>	<b>%</b>
1.	Художественно-эстетическое развитие	67/38,1%	92/52,3%	16/9,6%	160	90,9%
2.	Физическое развитие	109/61,9%	59/33,5%	8/4,6%	168	95,5%
3.	Речевое развитие	67/38,1%	95/54%	14/7,9%	162	92%
4.	Познавательное развитие	79/44,9%	84/47,7%	13/7,4%	163	92,6%
5.	Социально-коммуникативное развитие	78/44,3%	89/50,6%	12/5,1%	165	93,8%
	Освоение программы					92,6%

Качество усвоения программы по дошкольному блоку – 92,6%

### **Уровень развития психических процессов и готовности дошкольников к дальнейшему обучению**

В ходе мониторинга было обследовано 24 ребенка. Для обследования использовался пакет методик, составленный Ю.А. Афонькиной, Т.Э. Белотеловой и О.Е. Борисовой. Психологическая готовность к обучению в 1 классе составила:

готовы – 16/67%

условно готовы – 8/ 33%

не готовы – 0%

Родителям, дети которых имеют низкие результаты обследования, даны рекомендации по развитию познавательной сферы.

### **Выводы по результатам внутренней оценке качества образования**

Проведенный в 2016-2017 учебном году мониторинг качества образования в ОУ показал, что:

**1.** Образовательная программа дошкольного образования ОУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Сан. Пин 2.4.1.3049-13. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

1) охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная программа дошкольного образования ОО предусматривает благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей детей

2. Условия реализации образовательной программы дошкольного образования ОУ соответствуют требованиям нормативных документов:

- ОО обеспечено кадрами;
- педагоги каждые 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОО соответствует требованиям реализации образовательной программы дошкольного образования;
- предметно развивающая среда дошкольного блока ОУ обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

3. Сформированность интегративных качеств обучающихся соответствует возрастным особенностям детей.

4. Качество усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ОУ в 2016-2017 учебном году составляет 92,6%

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, педагог-психолог и медицинский работник находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

1. Организованы консультации для родителей по планам воспитателей

2. Оформлены информационные стенды для родителей в раздевальных комнатах групп и рекреациях детского сада, которые систематически обновлялись.

3. Проведены групповые родительские собрания (по планам воспитателей).

4. Проведено общие родительские собрания: - «Сотрудничество ДОО и семьи».

5. В течение года проведен ряд совместных мероприятий МБОУ и семьи:

- «1 сентября – день Знаний».
- Праздники «Осень золотая в гости к нам пришла».
- Музыкально-литературный вечер посвященный Дню Матери.
- Физкультурно-спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Праздники «Новый год».
- Физкультурно-музыкальный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества.
- «Широкая Масленица»
- Праздник «8 Марта – Женский день».
- Музыкально-литературный праздник, посвященный Дню Победы.
- Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»
- День открытых дверей.

6. Проводилось анкетирование родителей по темам:

- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

- «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения и качеством предоставляемых образовательных услуг».

7. На протяжении всего учебного года проводились совместные с родителями выставки и конкурсы, такие как:

- Конкурс детско-родительских поделок «Щедрая осень – 2016»;

- Конкурс поделок «Новый год - 2017»;

- Выставка «Мамины увлечения»;

- Выставка детско-родительского творчества «Дорого яичко ко Христову дню...».

8. Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада.

9. Информированность родительской общественности о работе дошкольного учреждения также осуществлялась через информационные стенды и официальный сайт ОУ.

### Стаж работы педагогических работников ДОО

Должность	Количество педагогических работников ДОО, имеющих стаж работы:						
	От 0 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
Старший воспитатель					1		
Воспитатели	2		3	2	4	3	4
Инструктор по ФК			1				
Музыкальный руководитель				1			
Педагог-психолог				1			
Учитель-логопед							1

### Оценка материально-технической базы

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	Удовлетворительный
Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Размер площади на одного обучающегося соответствует нормам Группы раннего возраста – 2,5 м <sup>2</sup> /реб. Группы дошкольного возраста – 2 м <sup>2</sup> /реб.
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь	Двухэтажное здание. Оснащено: центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Площадь здания: 2147,5 м <sup>2</sup> Площадь прилегающего участка: 9395 м <sup>2</sup>
Сведения о количестве и структуре технических средств обучения	- информационно-образовательный центр. Помещение центра для проведения образовательной работы по ознакомлению детей с ИКТ оборудовано сенсорной доской. - музыкальный зал оснащен проектором, экраном и музыкальным центром

Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой	ОУ оснащена всем необходимым оборудованием: мебелью для детей и взрослых, материалами для поддержания санитарного состояния. Предметно-пространственная среда групп, соответствует СанПиН и ФГОС ДО
--	---

### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

ОО обеспечено учебно-методической литературой и пособиями. Организация имеет выход в Интернет, электронную почту, сайт. Содержание сайта ОО соответствует установленным требованиям, пополнение информации проходит регулярно.

Информация о деятельности ОО отражена на сайте образовательной организации, в твиттере, на информационных стендах (уголках) внутри ОО

### **УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Получение детьми с ограниченными возможностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В дошкольном блоке ОО обучаются 2 ребенка с ОВЗ. Образование детей с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

В целях реализации права на образование граждан РФ в ОО созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

1. Организационное обеспечение образовательного процесса, включающее в себя нормативно-правовую базу, финансово-экономические условия, взаимодействие с внешними организациями и родителями (разработаны локальные акты), информационно-просветительское обеспечение.
2. Организационно-педагогическое обеспечение. Оба ребенка прошли ПМПК, на основе рекомендаций составлены адаптированные образовательные программы для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.
3. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, организация коррекционной работы. Проводятся индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом.
4. Кадровое обеспечение. Проведена подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ (семинары, консультации), работе в условиях инклюзивной практики.

### **СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Одной из важнейших задач ОО является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется ОО. В ОО имеется лицензированный медицинский кабинет. Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям СанПиН.

В течение года организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляли органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. ОО предоставила помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Сотрудники ОО ежегодно проходят медицинский осмотр.

Санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) в образовательном учреждении соблюдается.

Охрана здоровья воспитанников включала в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания воспитанников;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В ОО созданы условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечены:

- текущий контроль состояния здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

Учебный год	Среднесписочный состав детей	Средняя посещаемость		Заболеваемость		
		чел	%	Всего		Пропущено за год на одного ребенка
				дней	случаев	
2014 - 2015	190	136	71,5%	1378	167	8,3
2015 - 2016	178	132	74,3%	1369	152	7,6
2016 - 2017	170	120	70,6%	808	82	4,8

Из 178 детей посещающих детский сад:



22ребенка – имеют I группу здоровья  
 142ребенка – имеют II группу здоровья  
 12 детей – имеют III группу здоровья  
 2 ребенка – имеют IV группу здоровья

Прием в детский сад вновь поступающих детей проводится после медосмотра и разрешения от врача.

Не посещавших детский сад детей принимали на утреннем фильтре, только со справкой от врача.

Ежеквартально проводилась оценка физического развития по данным антропометрических показателей (длина и масса тела), результатов физической подготовленности (медико-педагогический контроль на занятиях физической культуры).

В феврале и сентябре проведено обследование детей на гельминты и энтеробиоз. Случаев заболевания не выявлено.

Еженедельно проводятся осмотры на педикулез. Случаев заболевания не выявлено. Заболеваний ветряной оспой 15 случаев.

Инфекционных заболеваний (корь, скарлатина, кишечные заболевания и др.) не было.

Случаев травматизма не зарегистрировано.

### **Мероприятия по оздоровлению обучающихся в ОО в 2016-2017 учебном году.**

- утренняя гимнастика (летом прием и гимнастика на улице);
- облегченная форма одежды детей в группе;
- физкультурные занятия;
- проветривание групп по графику;
- умывание детей с понижением температуры воды с 28<sup>0</sup> до 20<sup>0</sup>;
- кварцевание групп (постоянно);
- контроль физического состояния детей (медико-педагогический контроль);
- контроль температурного режима, за режимом дня, санитарным состоянием в группах, за световым режимом;
- проведение профилактических прививок по графику;
- организация и контроль двигательного режима на прогулке;
- организация мероприятий по адаптации детей при поступлении в детский сад;
- учет состояния здоровья, эмоционального состояния ребенка.

#### **Организация питания.**

Наличие собственного пищеблока	Да
Работа администрации по контролю качества приготовления пищи	Ежедневный контроль качества приготовления пищи осуществляется заместителем директора по УВР, медсестрой
Качество питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы питания соблюдаются,</li> <li>– витаминизация блюд проводится ежедневно</li> <li>– объем порций соответствует возрасту детей,</li> <li>– пробы хранятся 48 часов,</li> <li>– питьевой режим соблюдается (замена питьевой кипяченой воды проводится по графику)</li> </ul>
Калорийность	Норма

Наличие необходимой документации	<p>Имеется график получения питания, таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию</p> <p>Ведется необходимая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказы по организации питания,</li> <li>– накопительная ведомость,</li> <li>– журналы бракеража сырой и готовой продукции;</li> <li>– 10-ти дневное меню,</li> <li>– картотека блюд.</li> </ul>
----------------------------------	--

В образовательной организации имеется 10-дневное меню (зима-лето), включающее ассортимент продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей в детских коллективах (молоко, рыба, мясо кур, масло сливочное и подсолнечное, овощи, соки). Ежемесячно проводится подсчет калорийности суточного рациона и его химический состав. Ежедневно в группах вывешивается меню для информации родителям.

Выдача пищи в пищеблоке разрешается только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале. Ежедневно оставляется проба всех блюд.

Все продукты, поступающие в ОО, имеют сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологические заключения.

На пищеблоке и группах соблюдаются санитарно-гигиенические требования по организации питания, профилактике отравлений.

В ОО обеспечен питьевой режим. В группах находятся графины с ежедневно меняемой кипяченой водой.

Ежедневно проводится осмотр сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, ожогов, порезов и наличие вирусной инфекции.

При составлении рациона ребенка учитывался возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов.

#### **Санитарно-просветительная работа.**

В течение года обеспечен 100% охват родителей вновь поступивших детей вводным санитарно-гигиеническим инструктажем.

В каждой группе оборудован «Уголок здоровья».

Постоянно выпускаются санбюллетени о сезонных заболеваниях, по профилактике и антропометрия детей.

Ежегодно проводится анкетирование родителей.

Гигиеническое воспитание детей: на протяжении всего года – прививают гигиенические навыки, предусмотренные Образовательной программой дошкольного образования; осуществление контроля над тем, чтобы полученные детьми знания и навыки применялись ими на практике.

Постоянно проводятся беседы с сотрудниками ОО на темы профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологический режим ОО. Ежегодное прохождение медосмотра всеми сотрудниками детского сада.

### **Итоги административно-хозяйственной деятельности**

С целью укрепления материально-технической базы ОО в 2016-2017 учебном году Приобретены:

- игровые постройки на участке,
- развивающие и демонстрационные игрушки и наборы,

- интерактивное оборудование (планшеты)

Систематически проводилась работа по благоустройству помещений и территории:

- проведен ремонт спортивного зала, прачечной, коридора первого и второго этажей
- проведены косметические ремонты групповых помещений;
- проведены работы по благоустройству участков, ремонтные и покрасочные работы на участках;
- регулярно проводились субботники по благоустройству территории.

Проведена подготовка к отопительному сезону:

- опрессовка отопительной системы;
- мелкий ремонт системы отопления в здании.

### **Отчет о финансово - экономической деятельности за 2016 – 2017 учебный год.**

Наименование показателей	Фактически (тысяч рублей)
Объём средств организации - всего	20964,6
Расход средств организации - всего	20321, 1
в том числе: оплата труда	10606, 4
начисления на оплату труда	3361,8
питание	3109,1
услуги связи	35,0
транспортные услуги	4,5
коммунальные услуги	1444,7
услуги по содержанию имущества	306,9
прочие затраты	1452,7
Инвестиции, направленные на приобретение работ и услуг	-

### **5. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 – 7-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 8 – 11-х классов.

Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлениями Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в

СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» и утвержден приказом МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» от 31.08.2016 № 156 «Об организации учебно-воспитательного процесса в школе в 2016-2017 учебном году».

Продолжительность уроков во 2-11 классов – 45 минут.

Дополнительные требования для учащихся 1-х классов:

35 минут - в I полугодии;

40 минут - во II полугодии.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (кроме учащихся 1-х классов) – четверть во 2 – 9-х классах, полугодие – в 10 – 11-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для учащихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (август, октябрь), в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

В 2016-2017 учебном году открыто 10 групп продленного дня.

Режим работы ГПД:

понедельник - пятница с 11.50 (12.45) до 15.20 (1-4 классы);

понедельник – пятница с 12.45 (13.45) до 16.30 (5-е классы);

дежурная группа до 18.00.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 5 г. Суворова».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, походы, общественно полезные, социальные практики и т. д.

Внеурочная деятельность реализуется классными руководителями, учителями-предметниками, на договорной основе педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» и МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», а также работниками Центральной районной библиотекой МБУК «СМЦБС» и др.

В Центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учащиеся с 1 класса вовлекаются в проектную деятельность, в исследовательскую деятельность, приобретают навыки публичной защиты своих работ.

В Центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для обучающихся 5-7 классов – в пилотном режиме.

Образовательный процесс для обучающихся 7-9 классов организован в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов организован в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Организованы элективные курсы в рамках профильного обучения.

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми Центром образования в соответствии с нормативными документами.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ», с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Правительства Тульской области от 30 октября 2013 № 614 «О нормативах расчета размера субвенций местным бюджетам для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, методике их определения, порядке расчета субвенций местным бюджетам и порядке расчета объема финансового обеспечения муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов», а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07-832, письмом министерства образования Тульской области от 17.09.2013 № 16-01-23/6699 «О необходимости предоставления учебных планов», медицинским заключением, представленным из МУЗ «Суворовская ЦРБ», локальным актом МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» - Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому - организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Реализация учебных планов МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом МБОУ «СОШ № 5 г. Суворова» от 30.08.2016 № 144 «Об утверждении программно-методического обеспечения учебного плана, реализуемого в 2016-17 учебном году».

Центр образования обеспечивает доступность образования: обучающихся, отчисленных до достижения ими возраста 15 лет - нет. Ведется учет детей микрорайона с 6.6 до 18 лет. Детей до 15 лет, не обучающихся ни в какой общеобразовательной организации в микрорайоне нет.

### Сведения об успеваемости и качества знаний обучающихся

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них		
				Всего	с одной "4"			одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	78									
2	58	57	5	36	7	5	1	1		
3	55	52	1 2	22	3	7	3		1	2
4	52	52	5	29	2	3				
<b>1- 4 кл.</b>	<b>243</b>	<b>161</b>	<b>22</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
5	61	61	6	27	5	4				
6	76	76	6	23	4	10				
7	97	93	3	38	3	4	4	3	1	
8	90	87	7	20	2	5	3	3		
9	74	74	1	19	1	5				
<b>5- 9 кл.</b>	<b>398</b>	<b>391</b>	<b>23</b>	<b>127</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
10	17	15	1	9	1		2			2
11	39	39	7	22	3	6				
<b>10-11 к</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>697</b>	<b>606</b>	<b>53</b>	<b>245</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Успеваемость за 2016-2017 учебный год – 98 %. В первом классе по заявлению родителей 3 человека оставлены на повторный год обучения; 13 учащихся переведены в следующий класс условно (из них на 1 июля 2017 – 9 учащихся ликвидировали свою академическую задолженность, 1 человек (10 класс) выбрал другую форму обучения в учреждении СПО). 3 учащихся будут ликвидировать академическую задолженность в сентябре-октябре 2017г.

Качество обученности за 2016-2017 учебный год – 48%, что на 8% выше 2015-2016 учебного года.

### Результаты всероссийских проверочных работ по предметам за 2016-2017 учебный год

Русский язык 4 класс					
Количество обучающихся	Писали работу (число человек)	Получили			
		«2» (кол-во учащихся/ %)	«3» (кол-во учащихся/ %)	«4» (кол-во учащихся/ %)	«5» (кол-во учащихся/ %)



<b>Кол-во уч-ся</b>	1	1	3	9	6	5	10	2	1	38
---------------------	---	---	---	---	---	---	----	---	---	----

Физика 11 класс Максимальный первичный балл: 26											
Баллы	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Писали работу (число человек)
Кол-во уч-ся	2	4	3	4	7	5	4	6	1	2	38

Химия 11 класс Максимальный первичный балл: 33											
Баллы	23	24	25	26	28	29	30	31	32	33	Писали работу (число человек)
Кол-во уч-ся	3	2	3	1	6	6	4	4	3	6	38

История 11 класс Максимальный первичный балл: 21							
Баллы	17	18	19	20	21	Писали работу (число человек)	
Кол-во уч-ся	4	4	9	19	2	38	

Государственная итоговая аттестация в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» проводится на основе нормативных правовых актов Российской Федерации и Тульской области. В целях осуществления качественной подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации, большая работа проводилась в соответствии с планом мероприятий по данному направлению. Мероприятия охватывали всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов. Сроки мероприятий соответствовали временным рамкам, указанным в нормативных документах, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации.

#### Результаты ОГЭ в 2016-2017 учебном году

Всего 74 учащихся. Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Один учащийся проходил ГИА в шадающем режиме, сдавая только русский язык и математику. С первого раза 1 учащаяся не сдала английский язык, 2 учащихся не сдали биологию и 2 – обществознание. 72 учащихся успешно сдали экзамены и получили основное общее образование. Два учащихся не сдали экзамены повторно по английскому языку и обществознанию.

Всего уч-ся, сдававших предмет	Предмет	Полученная оценка (число уч-ся/ в %)				% успеваемо сти	% качества знаний	Средний балл ОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
74	Математика	12	57	5	-	100	93	4
74	Русский язык	29	29	16	-	100	78	4
3	Английский язык	-	2	-	1	67	67	3



39	Биология	0	26	13	-	100	67	4
14	География	-	4	10	-	100	29	3
6	Информатика	-	6	-	-	100	100	4
3	История	1	1	1	-	100	67	4
50	Обществознание	10	32	7	1	98	84	4
17	Химия	8	7	2	-	100	88	4
14	Физика	3	8	3		100	79	4

### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2016 – 2017 учебном году.

Всего 39 учащихся. Все учащиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили среднее общее образование. Из них 8 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (21 %).

Предмет	Количество учащихся	% сдававших	Количество учащихся не прошедших порог/ %	Средний балл ЕГЭ в ОУ	Средний балл ЕГЭ в ТО
Математика (базовый уровень)	21	54	-	4	4,31
Математика (профильный уровень)	30	77	1/3%	52	47,07
Русский язык	39	100	-	78	71,70
Информатика и ИКТ	1	3	-	50	58,93
Литература	2	5	-	75	58,43
Химия	5	13	-	59	57,93
Биология	7	18	-	52	56,39
Обществознание	23	59	-	63	51,06
История	4	10	-	71	45,71
Физика	17	44	-	60	51,00

Две ученицы получили 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

#### Выпускники, получившие высокие баллы на ЕГЭ:

1. Перепечень Д. – русский язык 100 баллов.
2. Родионова Е. - русский язык 100 баллов.
3. Камаева В. – русский язык 93  
-----история 93  
-----обществознание 92
4. Михалина Д. – русский язык 93
5. Морозова А. – русский язык 91
6. Сидоров А. – русский язык 91
7. Ключникова А. – русский язык 91
8. Крупиткина Ю. – русский язык 91  
-----литература 82
9. Сережкин С. – математика (профильная) – 78
10. Таратонкина К. – физика 78

11. Табакова О. – химия 66  
12. Гапонова П.– биология 68

### Выпускники 2016-2017 учебного года

		2016-2017
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>		
Основное общее образование		72
Среднее общее образование		39
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>		
Основное общее образование:		
поступили в учреждения среднего профессионального образования		33 (46%)
продолжили обучение в 10-м классе		39 (54 %)
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы		37 (95%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования		2 (5%)
Не продолжают учебу и не работают		0

### Результаты участия обучающихся в олимпиадах:

- во всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места) в 2016-2017 учебном году.

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
всего участников	победители и призеры	всего участников	1-мест(уч-ся), призовых мест(уч-ся)	всего участников	победители и призеры
416	призеров – 174; победителей – 91	141	1- мест – 24 2-3 мест – 49 (уч-ся – 49)	23	3 Волков П (10) - технология, АндрееваВ, Диденко М., (11) – физкультура

- призеры заочный тур регионального этапа всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники» - 3 человека.
- олимпиада по физике ТГУ «Наследники Левши» олимпиада по физике ТГУ – 20 участников, 1 призер.
- Международный чемпионат начальной школы – 5 участников.

### Результаты участия обучающихся в дистанционных конкурсах и др.

- Международный дистанционный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»: - 193 участника.

Кол-во уч-ся	Место в школе			Место в районе		
	1м.-11	2м.-11	3м.-11	1м.-11	2м.-5	3м.-5
193						

- Международный дистанционный конкурс «Кенгуру» - 106;

Кол-во уч-ся	Место в школе			Место в районе		
	1м.-11	2м.-11	3м.-11	1м.-9	2м.-5	3м.-6
106						

- Международный дистанционный конкурс «Британский бульдог» - 132 участника.

Кол-во уч-ся	Место в школе			Место в районе		
	1м.-6	2м.-3	3м.-1	1м.-3	2м.-3	3м.-7
132						

- Онлайн - олимпиады: «Плюс» - 10 участников, «Дино – олимпиада» (по математике)- 145 участников, «Русский с Пушкиным (по языкознанию) на образовательном портале «Учи. Ру» 10 участников.
- Олимпиада «Весна-2017) проекта Инфоурок – 25 учащихся.

#### **Результаты участия обучающихся в иных конкурсах и др.**

- I место (команда учащихся 11 классов) в районной квест - игре «Страна юных техников» в рамках муниципальных Дней науки, техники и производства для детей и юношества.
- I место (команда учащихся) в районной квест-игре «Миссия выполнима, посвященной Году экологии.
- I место (команда учащихся) на районном слете детских общественных организаций.
- I место (взвод юношей-24) в городском смотре строя 9 мая 2017.
- III место (взвод девушек-24) в городском смотре строя 9 мая 2017.
- I место (Лепихова Д.) – на муниципальном этапе конкурса «Живая классика – 2017».
- I место (Зубарева В.) – на муниципальном этапе конкурса «Живая классика – 2017».
- I место (Минкина Д.) – на муниципальном этапе конкурса «Живая классика – 2017».
- II место (Волков П.) в муниципальном конкурсе творческих и исследовательских работ обучающихся «Математика – царица наук» в номинации «Исследовательская работа».
- III место (Толмачева А.) в муниципальном конкурсе творческих и исследовательских работ обучающихся «Математика – царица наук» в номинации «Исследовательская работа».
- I место (Степовая А.) в муниципальном конкурсе рисунков «Конвенция о правах ребёнка».
- II место (Новикова А.) в муниципальном конкурсе рисунков «Конвенция о правах ребёнка».
- III место (Карнаушенкова Д.) в районном конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее-2017» за конкурсную работу «Химия добро или зло?».
- I место (Миронова Е.) на региональном этапе 18-ой Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие» в номинации «Наш дом – Земля» (среди обучающихся в возрасте 15-18 лет) за конкурсную работу «Почва не объект эксплуатации, а великое богатство».
- I место (Минкина Д. Карнаушенкова Д.) в региональном конкурсе исследовательских работ «Путешествие по малой Родине – отчет о посещении Лихвинского женского монастыря во имя свт. Афанасия Александрийского».
- I место (Кривов А., Носова Е.) в этапе «Конкурс знатоков» в XVIII Межрегиональной военно-спортивной игре Марш-бросок «Куликово поле».
- II место (Елфимова А.) в областном конкурсе детских социальных проектов по защите животных «Добро делать легко и важно!» в номинации «Среди домов, асфальта и машин» (среди обучающихся 15-18 лет) за конкурсную работу «Бездомные животные – проблема всех и каждого».
- III место (Мыхова В.) в Первом ежегодном областном Епархиальном конкурсе детского изобразительного творчества ко Дню Жен-Мироносиц.
- I место (Мирова Е.) в Международном конкурсе «Мериады открытий» проекта «Инфоурок» по химии.

- 1-I; 4-III мест в V Международной патриотической акции «Память сердца: блокадный Ленинград».
- Диплом участника (Синдеева П.) в областном заочном конкурсе по православному краеведению «По святым местам земли тульской» исследовательская работа «Православный храм – это проповедь в камне и кирпиче».
- Грамота за активное участие команды школы (Воеводин К., Камаева В., Комарова А., Табакова О., Перепечень Д.) в региональной военно-патриотической игре «Майские маневры», посвященной героям Великой Отечественной войны – советским и французским летчикам интернационального авиационного полка «Нормандия\_Неман».
- Участие в областном конкурсе рисунков «Тула веками оружие ковала» (5 человек).
- Участие в районном конкурсе эссе «Я горжусь подвигом отцов, дедов, прадедов» (4 человека). Косарева А. стала участницей областного этапа конкурса, её работа помещена в «Книгу Памяти Тульской области».
- Участие в областном конкурсе рисунков «Блокада Ленинграда глазами современных детей» (5 человек).

### **Здоровье обучающихся**

Большое внимание уделяется укреплению здоровья обучающихся формированию здорового образа жизни. Сложившаяся система работы по направлению включает:

- работу с обучающимися всех групп здоровья на уроках физкультуры: учет рекомендации врачей,
- применение дифференцированного подхода;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней здоровья, школьная и районная спартакиада).

В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни.

#### **Группы здоровья**

Численность детей первой группы здоровья.	Численность детей второй группы здоровья.	Численность детей третьей группы здоровья.	Численность детей четвертой группы здоровья.
188	296	207	6

### **Диагностика заболеваемости обучающихся**

Общая заболеваемость – 310.

Инфекционная заболеваемость – 104 (ветр.оспа – 20, ОРЗ – 80, прочее – 4).

### **Работа ОО по созданию здоровьесберегающей среды и формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни.**

Одно из главных направлений в деятельности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» – содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающихся, развитие физкультуры и спорта, олимпийского образования в учреждении и на муниципальном уровне.

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» созданы необходимые условия для личного развития, укрепления здоровья и профессионального определения обучающихся, удовлетворения потребности детей и взрослых в занятиях физической культурой и спортом. В учреждении культивируются разные виды спорта: помимо предметной программы, в школе работают секции баскетбола, волейбола, легкой атлетики, спортивного ориентирования, общей физической подготовки, акробатики. Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивном зале, на многофункциональной площадке на территории учреждения. В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся

посещают бассейн и ледовую арену. Охват учащихся через систему организации уроков по физической культуре, участие в спортивных мероприятиях различного уровня, дополнительное образование достигает 100%.

МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» - участник всех районных спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий района. На протяжении нескольких лет учреждение – победитель традиционной районной Спартакиада среди образовательных учреждений, районного туристического слета, муниципального этапа региональных соревнований Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», победитель и призер турниров по волейболу, баскетболу, минифутболу, легкоатлетических кроссов, «Президентских состязаниях» и других спортивных конкурсов и соревнований. Неоднократно участники команд школы становились победителями и призерами на разных этапах таких соревнований: региональный этап соревнований «Школа безопасности», межрегиональная военно-спортивная игра «Марш-бросок «Куликово Поле», областной туристический слет учащейся молодежи, областной этап военно-спортивной игры «Зарница» и др. МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» - постоянный участник различных массовых мероприятий района и области: легкоатлетические пробеги ко Дню Победы, антинаркотические пробеги, «Лыжня России», «Лыжня Веденина» и др.

Учащиеся и коллектив учреждения популяризируют в районе такие виды спорта, как лыжный спорт, туризм, легкая атлетика, игровые виды спорта. Организуя спортивные праздники, турниры для учащихся, родителей и жителей микрорайона, проводя традиционные Дни здоровья.

Учреждение первым в Суворовском районе вошло в проект подготовки сдачи ГТО в Тульской области.

**Результаты участия в спортивных соревнованиях учащихся за 2016-2017 учебный год:**

Мероприятие	Кол-во уч-ов	Место	Призёры личности
Первенство района по футболу	12	1	
Первенство района по осеннему кроссу	52	3	Андреева В.-1 Воеводин К. 1 Уляченко Е 2
Областные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»	1	7	Михалины
Первенство района по мини-футболу среди учащихся 2001-2002г.р.	10	3	
Первенство района по мини-футболу среди учащихся 2003-2004г.р.	10	2	
Первенство области по мини-футболу среди учащихся 1999-2000г.р.	10	5	
Областная Военно-спортивная игра «Зарница»	10	5	6-место общий зачёт, 3 – место пожарная полоса препятствий
Первенство района по баскетболу среди учащихся ОУ 1998г.р. и моложе (юноши)	12	3	
Первенство района по баскетболу среди учащихся ОУ 1998г.р. и моложе (девушки)	10	3	
Первенство района по шашкам	3	6	

Товарищеский матч по баскетболу между командами «Учителя»-«Сборная учеников»	5		
Первенство района по мини-футболу среди учащихся ОУ 2005 г.р. и моложе	1	1	
Районный спортивный праздник «Спорт для всех!»	40		
Первенство области по лыжным гонкам «Лыжня России»	15	17	
Межрегиональные соревнования «Лыжня Веденина»	10	12	
Районная эстафетная гонка «биатлон»	12	2,3	
Первенство района по лыжным гонкам посвящённые открытию сезона	12	1	Воеводин К-1 Кондратьева И-1 Синдеева П - 2 ДавыдочкинаЕ-3
Межрегиональная военно-спортивная игра «марш-бросок «Куликово поле»»	15	5	1 место этап Военно историческая викторина
Первенство района по лыжным гонкам	12	2	Воеводин К-1 Кондратьева И-1 Синдеева П - 2 ДавыдочкинаЕ-3
Первенство района по зимнее многоборью среди допризывников	5	3	
Первенство района по стрельбе из пневматической винтовки	5	8	
Зимний районный фестиваль ГТО	36	3	Ермилов И-2 Воеводин К.-2 Андреева В -1
Первенство района по волейболу (девушки)	10	1	
Первенство области по летнему многоборью допризывников	10	5	
Первенство района по волейболу (юноши)	10	3	
Районный спортивный праздник «Старты надежд»	10	4	
Районный спортивный праздник «Весёлые старты»	10	1	
Первенство района по плаванию	21	2	Кривов А.-2
Первенство района по настольному теннису	3	5	Воеводин К.-3 Гончаров А.-3
Первенство района по летнему многоборью допризывников	5	1	Гольшев Е.-1 Гончаров А-2 Калинкин Д.-3
Школьные соревнования «Школа безопасности»	40		
Школьный фестиваль ГТО среди учащихся 10-11 классов	56		
Зимний областной фестиваль ГТО	5		
Летний районный фестиваль ГТО	40	2	Мухина С-2 Солдатенков В.-1

			Давыдочкина Е.-1 Привалова А.-2
Районные соревнования «Школа безопасности»	16	1 -гр А 1- гр Б	
Летний областной фестиваль ГТО	6		Ермилов И.-1 Солдатенков В.-1;3 Мухина С.-2
Легкоатлетические соревнования на приз А.Чекалина	42	1	Андреева В.-1 Воеводин К – 1 Уляченко Е 2 Привалова А-3
Областные соревнования «Школа безопасности»	16	8 11	3 место на этапе ОФП
Районные соревнования «Президентские состязания	16	1	
Областные соревнования «Президентские состязания	16		
Районный туристический слёт	12	1 1	Гр. А Гр. В
Областной туристический слёт	16	5 8	Гр. А (3 место этап Туристическая полоса препятствий дистанция короткая) Гр. В

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- создание социально-психологические условий для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработка готовности к самостоятельной жизни и труду, подготовка к трудовой деятельности.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Экологическое и трудовое воспитание
- Работа с родителями и общественностью
- Самоуправление
- Профориентационная работа
- Профилактическая работа

**По данным направлениям разработаны воспитательные подпрограммы:**

- Программа «Трудный подросток»
- Целевая программа «Все цвета, кроме черного»
- Программа деятельности детской молодежной организации «Орлята»
- Программа деятельности школьного спортивного клуба «Альянс»,
- Программа деятельности школьного клуба «Патриот».

### ***1. Гражданско-патриотическое направление***

Действенными проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на:

- развитие диалога между поколениями;
- исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона;
- развитие компетенций в сфере межкультурных коммуникаций, диалога культур, толерантности,
- формирование уважительного отношения к труду, человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на повышение потребности в определении своего места социально-экономическом развитии российского государства,
- развитие гражданского диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (соучастие в проведении общественно-значимых мероприятий, профессиональных и региональных праздников).

В Центре образования работает патриотический клуб «Патриот».

### ***2. Духовно-нравственное направление***

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся (например, проведение тематических встреч с приглашением религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения); расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, стране, мире).

Наряду с традиционными светскими мероприятиями духовно-нравственного воспитания обучающиеся школы участвуют в мероприятиях, посвященных новомученикам и исповедникам Русской Православной Церкви.

В школе действует волонтерский отряд, который в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над ветеранами войны, проводят социально-значимые акции.

### ***3. Спортивно-оздоровительное воспитание.***

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на:

- воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом;
- формирование культуры здоровья: историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков и клубов положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе;
- обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий; разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи), направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни;



- обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, исследования проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения; дискуссионные клубы, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной и межкультурной коммуникации; проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения; профилактики экстремизма, радикализма, молодежного нигилизма и т.д.;
- реализацию программы «Здоровое питание».  
В школе работает школьный спортивный клуб.

#### **4. Интеллектуальное воспитание учащихся.**

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской деятельности в рамках специализированных кружков, объединений дополнительного образования, повышение познавательной активности обучающихся; на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий; создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся. Ежегодно обучающиеся школы участвуют в конкурсах сочинений, рефератов, проектно-исследовательских работах, Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее», интеллектуальных викторинах, олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Олимпус» и др. Показывают хорошие результаты, становятся победителями и призерами различного уровня.

#### **5. Экологическое и трудовое воспитание.**

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры; развитие детского сотрудничества в сфере охраны природы; формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.

Обучающиеся нашей школы – активные участники экологических акций, выступали с агитбригадой «Ты сохрани нас, сохрани» к открытию Года экологии, открытию работы региональной общественной приемной, стали лидерами участия в акции «Спаси дерево», волонтерский отряд участвовал в межрегиональном экопроекте по охране и воспроизводству водных ресурсов Оки в рамках акции «Великая река – великая Россия». Проведены экологические уроки.

#### **Школьные традиции**

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Наличие сложившихся традиций – это признак зрелого коллектива. Внеурочная деятельность нашей школы очень многогранна, но некоторые мероприятия стали традицией.

- Торжественная линейка 1 сентября.
- Учителя- профессия от Бога.
- Тематический осенний бал старшеклассников.
- «Мы выбираем жизнь!».
- Новогодние праздники
- Вечер встречи с выпускниками «На школьной волне»
- Месячник оборонно-спортивной работы
- «Женский день 8 марта»
- День открытых дверей
- Празднуем Масленицу

- День космонавтики
- Неделя добрых дел
- Светлый праздник Пасхи
- Волонтерские акции
- Вахта памяти
- День Пионерии
- Последний звонок
- Выпускной бал
- Летняя оздоровительная кампания

В июне на базе школы работали оздоровительный детский лагерь дневного пребывания «Солнечный город», ЛТО «Золотые ручки», патриотический лагерь «России юные сердца». Всего в летнюю оздоровительную кампанию в лагерях при общеобразовательных организациях отдохнуло 192 учащихся. В походах побывало-90 учащихся.

Наряду с традиционными мероприятиями проводилось много познавательно-воспитательных тематических мероприятий к различным знаменательным датам и праздникам. Дни правовых знаний и классные часы «Мы – Россияне», «Символы государства Российского», «Конституция – главный закон страны», «Я гражданином быть обязан», «Родина моя – Россия». День народного единства, День космонавтики. Уроки Мужества, посвященные Дню Героя и другим Дням воинской славы, Урок памяти, посвященный жертвам политических репрессий. Социальные акции «Памяти детей-жертв Беслана», «Я – гражданин России», «Я люблю Суворов» и др. История праздника День славянской письменности. Мероприятия к Международному Дню толерантности. День матери: рисунки, сочинения, концерт. Тематические флеш-мобы. Организация и проведение субботников по благоустройству территории школы и обелиска «Вечный огонь». Конкурсы чтецов и творческих и проектно-исследовательских работ. Радиолинейки. Экскурсии, походы. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

#### Участие в областных акциях

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Краткое описание
Уличная акция по борьбе со СПИДом в рамках Всероссийского дня единых действий «Тест на жизнь»	01.12.2016	22	Распространение листовок среди молодежи на территории больничного городка
акция «День мамы» Проведено ряд мероприятий: Выставка творческих работ «Моя мамалучшая на свете!» Акция: "Пятёрка для моей мамы" Классные часы "Имя твое несу через жизнь, как святыню" Выступление на районном концерте, посвященном Дню матери	01-04.10.	621	Выставка рисунков, фотоколлажей. Отличная учеба и получение отметок «пять». Чтение стихотворений, пели песни, танцевали, исполняли шуточные сценки, показывали презентации с фотографиями своих семей, а в конце вручали приглашенным мамам поздравительные открытки, сделанные своими руками. Исполнена литературно-музыкальная композиция на сцене ЦКД и К

Всероссийская акция «Час кода-2015»		167	Проведен урока-событие с использованием интерактивного онлайн тренажера по знакомству с основами программирования.
"Сообща, где торгуют смертью"		180	В школе БЫЛ оформлен стенд «Сообща, где торгуют смертью». На стенде собраны материалы по профилактике употребления ПАВ и указаны телефоны доверия. Телефон доверия также был вклеен каждому учащемуся в дневник. В школьной библиотеке была организована выставка книг «Время выбирать жизнь».
«День финансовой грамотности»	8 сентября 2016 г.	54	В рамках этой акции прошел «Урок финансовой грамотности» в целях формирования культуры и навыков эффективного управления личными финансами, которые будут способствовать финансовой безопасности и будущему благосостоянию молодых россиян
Всероссийский День правовой помощи	18.11. 2016г	50	Встреча- практикум «Знаю- не совершаю!» с судьей Мясоедовой Р. В. в районном суде
«Есть такая профессия - родину защищать» Урок мужества «Отступить некуда: за нами Москва!»  Киноурок мужества	01-07.12	90  300	На мероприятии были показаны фрагменты фильма об обороне Тулы; подготовлен литературно-музыкальный монтаж; проведена викторина. Просмотр худ. фильма «28 панфиловцев» с последующим обсуждением
акция «Внимание – дети	01-20.09	200	прошли тематические беседы среди учащихся 1 – 4 классов с приглашением начальника ГИБДД Зиновьева А. А., в ходе которых были закреплены знания учащихся по правилам перехода проезжей части, применение ремней безопасности.  Проведен конкурс рисунков на асфальте по ПДД среди учащихся 2-4 и 5 – 6 классов.
Антинаркотическая акция «Здоровым быть здорово!» Тематические классные часы Выступление агитбригады	17.10-02.11	300  25	О мерах по профилактике наркомании и зависимости от других видов психоактивных веществ.
«Посади дерево»	Октябрь-	650	Сбор макулатуры

	ноябрь		
Межрегиональная акция «Великая река - великая Россия»	май	45	очистка от мусора береговой зоны реки Оки, высадка деревьев
Проект «Музейный марафон»	октябрь-июнь	300	посещение музеев Тульской области, Пскова, Москвы, Калуги

## **6. Самоуправление.**

Система самоуправления состоит из двух уровней – классное самоуправление и ученическое самоуправление.

С 1997 года действуют два объединения: ДО и МО «Орлята». Организация официально не зарегистрирована. Действует на основании решения Общего собрания обучающихся, на основании Устава организаций, принятых на общих собраниях; на основании Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Закона РФ от 22.08.2004г. №122-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Закон РФ №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г., Конвенции о правах ребенка, деятельность которых направлена на реализацию права обучающихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства.

## **7. Профорientационная работа.**

Обучающиеся участвовали в ежегодной ярмарке вакансий, проходят тестирования и тренинги по выбору профессий. В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» посещали предприятия: ООО «Агрофармтрест», ООО «Экспресс».

В рамках проведения мероприятий «За собой в предпринимательство» с обучающимися встречались индивидуальные предприниматели.

## **8.Профилактическая работа**

Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

В Центре образования реализуются программы, способствующие формированию здорового образа жизни и деятельности учащихся, а также профилактике противоправных действий учащихся.

С целью реализации Федерального закона об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 5ЦО г. Суворова» с учащимися проводились различные виды профилактической работы.

В Центре образования разработана Концепция общественной безопасности в МБОУ «СОШ ЦО № 5 г. Суворова» на 2014-2017 годы, реализуются «Программа правового характера, формирования правовой грамотности и правосознания в вопросах предупреждения террористической деятельности среди учащихся», программа «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе», Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущения проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних, программа «Трудный подросток» и подпрограммы: «Все цвета, кроме черного», «Ступени роста», «Профилактика суицида», «Подросток и закон».

Осуществляется межведомственное взаимодействие в работе по правовому просвещению с КДН, ПДН, отделом опеки, ФСКН, ГИБДД, прокуратурой, судом. Представители этих организаций проводят индивидуальные беседы, лектории, круглые столы, презентации, интернет-уроки.

Ведется активная работа по вовлечению обучающихся, находящихся по тем или иным причинам в социально опасном положении, во внеурочную и внеклассную деятельность. Этому способствует ряд мероприятий, проводимых в течение всего года:

привлечение учащихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность; участие в летней оздоровительной кампании (ЛДП, ЛТО, «Синтетик», «Велегож»).

### Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

№ п/п	Название кружка	Количество часов	Руководитель
1.	«Занимательная грамматика»	0,5	Пьяных М. М.
2.	«Пифагорчики»	0,5	Кургузова Н. В.
3.	«Занимательная грамматика»	0,5	Дроздова Е. А.
4.	«Суворов – город, где поет душа»	0,5	Минкина И. В.
5.	«Круг чтения»	0,5	Бойко О. Ю.
6.	«Юный книголюб»	0,5	Миронова С. В.
7.	«Юный книголюб»	0,5	Сапоженкова Т. Ф.
8.	«Занимательная математика»	0,5	Мельникова И. Н.
9.	«Занимательная грамматика»	0,5	Макаричева С. Н.
10.	«Школа будущего первоклассника»	1	Мельникова И. Н.
11.	«Школа будущего первоклассника»	1	Макаричева С. Н.
12.	«Введение в физику»	1	Матвеева Е.А.
13.	«Наглядная геометрия»	1	Кочетова И.И.
14.	Клуб «Патриот»	1	Корышев В. С.
15.	«Безопасное колесо»	2	Корышев В. С.
16.	«Музыкальный калейдоскоп»	1,5	Гапонова Т. А.
17.	«Маленькие полиглоты»	1	Феклушкина Ю. А.
18.	ОФП	1	Рябченко Е. С.
19.	Баскетбол	2	Рябченко Е. С.
20.	Хореография	2	Трушина Е. А.
21.	«Развиваемся играя»	1	Нефедова Н. В.
22.	«Техническое моделирование»	1	Витик В. Б.
23.	Клуб интеллектуальных математических игр	1	Кочетова И. И.
24.	Театральный кружок «Чайка»	2	Пахомова Т. И.
25.	«Клуб юных путешественников»	1	Феклушкина Ю. А.
26.	«Компьютерная графика»	1	Кочетов Н. А.
27.	«История славянской азбуки»	1	Новикова Л. В.
28.	«Музейная педагогика»	1	Нагорная О. В.
29.	«Компьютерная анимация»	1	Матвеева Е. А.
30.	«Разговорный английский»	1	Безгубова Ю. В.
	ИТОГО	30 часов	

Количество обучающихся посещающих объединения дополнительного образования - 497 ч. Все объединения и кружки материально - технически оснащены в соответствии с требованиями.

В 2017-18 учебном году планируется расширить перечень и направления деятельности кружков. Пополнить материально-техническую базу.

### Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать реализованными, цели - достигнутыми.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Продолжить работу по интеграции внеурочной деятельности.
- Развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Развивать систему мониторинга результатов воспитательной деятельности.
- Активизировать работу школьного самоуправления.

### **Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Проектная мощность: общая площадь помещений школьного здания 3667 кв. метров.

<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации образовательных программ общего образования и воспитательной деятельности:</b>	
- физики	1
- химии	1
- биологии	2
- информатики и ИКТ	1
- кабинетов обслуживающего труда	1
- начальных классов	9
- математики	4
- русского языка и литературы	5
- английского языка	3
- географии	1
- истории	1
- основ безопасности жизнедеятельности	1
- учебных мастерских	2
- лабораторий	2
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
- музыкальный зал	1
- изостудия	1
- спортивный зал	1
<b>Информационно-техническое оснащение</b>	
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров (ноутбуков), имеющих лицензионное программное обеспечение	
Всего	102
в т.ч. используемых в образовательном процессе	90
Всего интерактивных досок	20
Всего проекторов	28
Подключение к сети Интернет, скорость Интернет-трафика	Имеется, 512
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется (soh5cosuv.ru)
<b>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:</b>	
- учебники	9935 экземпляров
- информационная и справочная литература	400 экземпляров
- художественная литература	10000 экземпляров

- методическая литература	3700 экземпляров
- наименования периодических изданий: Начальная школа. Детская энциклопедия. Светлый путь. Последний звонок. Педсовет. Тульские известия. Завуч: управление современной школой. Хорошая Дорога Детства. STOP-газета. Тошка и компания	10
- электронные ресурсы	ЭОР в учебных кабинетах, библиотечно-информационном центре
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	процедурный кабинет
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	столовая
<b>Транспортные средства</b>	
Автобус	2
Легковой автомобиль	1
Трактор	1
Грузовой автомобиль	1

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов (в %). **Начальное общее образование 100 %; основное общее образование – 100 %; среднее общее образование – 100 %.**

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов (в %) - **100 %.**

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения (в %) – **100 %.**

Условия для доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательную организацию: пандусы; дополнительные поручни; организация входной группы; нескользящий пол; тактильные информационные стенды; мобильный подъемник; специально оснащенные туалетные комнаты.

В рамках реализации различных целевых программ в учреждении проведены капитальные ремонты спортивного зала, кровли, по замене оконных блоков, медицинского кабинета, частичный ремонт отопления, полностью заменено напольное покрытие. Произведена замена дорожного покрытия территории школы.

Питание учащихся обеспечивается столовой на 120 посадочных мест. Санитарное состояние столовой соответствует требованиям СанПиН. Горячим питанием обеспечено - 100% учащихся 1 – 5-х классов и 30% учащихся 6 – 11-х классов. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания. В образовательном учреждении имеется программа «Здоровое питание», включающая разделы по формированию навыков и культуры здорового питания.

Прилегающая территория. Площадь приусадебного участка – 12 400 квадратных метров. На нем расположены стадион, многофункциональная спортивная площадка, элементы полосы препятствий, детский городок и учебно-опытный участок. В рамках уроков технологии, биологии на учебно-опытном участке выращиваются: в дендрологическом отделе - молодые деревья (дубы, акации), на опытническом – кинза, укроп, петрушка, щавель, лук, фасоль, чеснок, большую часть участка занимают цветники. Все выращенные культуры используются на лабораторных и практических работах в качестве наглядного материала.

## Организация горячего питания

При организации горячего питания в Центре образования руководствуемся Методическими рекомендациями Минздрава РФ, СанПин.

Количество обучающихся, обеспеченных питанием: в 1-5х классах – 100% (за счет бюджетных средств); в 6-11х классах – 35% (за счет родительских средств).

Столовая Центра образования укомплектована необходимым оборудованием, инвентарем, мебелью.

Регулярность проводимого контроля за качеством готовых блюд, хранением сырья и, в целом, работой столовой позволяет избежать отравлений учащихся.

## Безопасность образовательной деятельности

Вопрос обеспечения безопасности образовательной деятельности в Центре образования решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Проводился месячник безопасности.

Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова».

Регулярно проводились тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения.

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, химии, физики, информатики.

Заключен Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Суворовская ЦРБ».

## 6. Отчет об исполнении учреждением плана его финансово - хозяйственной деятельности за 2016 учебный год.

Наименование показателей	Фактически (тысяч рублей)
Объем средств организации - всего	3065846,42
Расход средств организации - всего	3065846,42
в том числе: оплата труда	274309,00



начисления на оплату труда	66447,25
работы, услуги по содержанию имущества	31945,52
прочие работы, услуги	41825,75
Социальное обеспечение	601684
Расходы по приобретению материальных запасов	2116082,15

## **7. Перспективы развития**

Миссию Центра образования мы видим в создании образовательного пространства с многовариативными компонентами, способствующему получению качественного образования детям с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

### **Задачи Центра образования**

- Обеспечить гарантии и условия для реализации прав обучающихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;
- Обновить содержание и технологии обучения с целью раскрытия способностей учащихся, подготовки их к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире;
- Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, культуры и здорового образа жизни;
- Продолжить развитие системы оценки качества образования;
- Создать условия и механизмы развития профессионального совершенствования и развития кадрового потенциала Центра образования через систему наставничества, вовлечения педагогов в профессиональные сообщества, организацию повышения квалификации в условиях внедрения и реализации ФГОС;
- Обеспечить развитие воспитательной системы Центра образования, способствовать расширению возможностей дополнительного образования учащихся;
- Продолжить совершенствование управленческой модели Центра образования, способной адекватно и эффективно решать задачи организационно-правового, кадрового, методического, материально-технического и финансово-экономического развития.

### **Приоритетные направления работы Центра образования:**

- Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
- Продолжить переход на новые образовательные стандарты в основной школе.
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского потенциала;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.