



Директор:

Утверждаю
Е.В. Медведева

Приказ от «19» 04.2018 № 92

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова»
за 2017 учебный год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова» (далее - МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова») создано на основании постановления администрации Муниципального образования Суворовский район от 10.11.2016 № 836 «О реорганизации муниципальных образовательных организаций Суворовского района». К муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Суворова Тульской области» было присоединено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 9 «Сказка».

Учредителем Центра образования является администрация Муниципального образования Суворовский район в лице управления образования, культуры, молодежи и спорта.

Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 10 по Тульской области 4 ноября 2002 года, свидетельство о государственной регистрации серия 71 № 000292358, ОГРН 1027103471130, ИНН – 7133009870.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 0133/03289 от 29.03.2017г. Серия 71 ЛО 2 № 0000515 выдана министерством образования Тульской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01626 от 10.05.2017 выдано до 29 декабря 2024г.

Юридический адрес: 301430, Тульская область, город Суворов, улица Пионерская, д.11-12

Телефоны, факс: (48763)2-41-87, (48763)2-41-74.

E-mail: sosh5.suvorov@tularegion.org

Официальный сайт: sosh5cosuv.ru

По адресу 301430, Тульская область, г. Суворов, ул. Пионерская, д.11 осуществляется

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

По адресу 301430, Тульская область, город Суворов, улица Пионерская, д. 12 осуществляется

- образовательная деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность Центра образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой.

Управление Центром образования

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления учреждением являются Конференция участников образовательного процесса МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова», Совет учреждения, Педагогический Совет, Общее собрание работников.

Высшим органом самоуправления в учреждении является Конференция участников образовательного процесса, созданного в целях привлечения всех участников образовательного процесса к реализации государственной политики в вопросах образования, совершенствования образовательного процесса в школе, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию творческих инициатив коллектива, реализации прав участников образовательного процесса школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, решению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Полномочия Конференции:

- разрабатывает и утверждает финансово-экономическое развитие учреждения;
- рассматривает вопросы о результатах работы, приоритетных направлениях и перспективах развития учреждения;
- избирает Совет учреждения, определяет его численность и срок его полномочий,
- рассматривает вопросы укрепления, развития материально-технической базы учреждения;
- при необходимости создает временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия;
- заслушивает информацию директора учреждения, органов самоуправления о проделанной работе по реализации принятых конференцией решений;
- принимает текст Договора между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников, а также дополнительных соглашений к нему;
- принимает нормы и правила поведения участников образовательного процесса в учреждении; "Положение о Совете учреждения", дополнения и изменения к нему;
- рассматривает и принимает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения и отвечающие запросам и интересам участников образовательного процесса и др.

Деятельность Конференции регламентируется Положением о Конференции участников образовательного процесса МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова».

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный орган - Совет учреждения, который состоит из представителей педагогического коллектива, родителей и учащихся старших классов, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения. Совет учреждения действует в соответствии с Положением о Совете учреждения.

Полномочия Совета учреждения:

- обеспечение разработки и совершенствования Программы развития учреждения;
- обеспечение разработки и внесения предложений в Устав учреждения;
- заслушивание отчетов администрации учреждения, педагогических работников по направлениям их деятельности;
- совместно с директором представляет интересы учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных учреждениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы учащихся, обеспечивая социально правовую защиту несовершеннолетних;

- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом учреждения, дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- принятие на основании действующего законодательства необходимых мер, ограждающих педагогов и администрацию учреждения от различного рода вмешательств в их педагогическую деятельность, от попыток ограничить самоуправление учреждения;
- принятие решения по вопросам охраны учреждения, организации питания учащихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность учреждения, не оговоренную Уставом;
- содействие укреплению материальной базы, привлечению дополнительных финансовых средств, развитию предпринимательской деятельности учреждения, привлечению обучающихся к производительному труду;
- установление режима работы учреждения, продолжительности учебной недели, необходимости и вида ученической формы;
- разработка и вынос на рассмотрение администрации учреждения предложений по совершенствованию организации образовательного процесса;
- осуществление контроля выполнения решений Конференции учреждения, общих собраний, реализацией замечаний и предложений членов коллектива, информирование об их выполнении;
- рассмотрение вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и режимом работы учреждения.

Педагогический Совет - коллегиальный орган, в состав которого входят все педагогические работники (включая совместителей) и председатель Совета учреждения. На Педагогическом Совете с учетом педагогической целесообразности могут присутствовать члены родительского комитета, члены ученического самоуправления.

Педагогический Совет действует на основании положения о Педагогическом совете учреждения. Председателем Педагогического Совета является директор учреждения.

В компетенцию Педагогического Совета входит обсуждение, принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений развития учреждения;
- утверждение рабочих программ и учебных планов, программ элективных курсов, выбор различных вариантов содержания образования (учебных планов, программ, учебных пособий и т.д.), форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств, перераспределение финансовых средств в пределах бюджета учреждения;
- установление льгот и видов материального поощрения, материальной помощи отдельным учащимся, контроль за их предоставлением;
- осуществление контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся;
- заслушивание отчетов директора учреждения, его заместителей, учителей, воспитателей о своей деятельности;
- обсуждение и распространение передового педагогического опыта, а также принимает решение по всем другим вопросам профессиональной деятельности педагогов (повышение квалификации педагогов, развитие их творческих инициатив и т.д.)
- обсуждение годового календарного учебного графика, делегирование представителей педагогического коллектива в Совет учреждения;
- награждение учащихся и педагогических работников;

- обсуждение вопросов успеваемости, поведения и аттестации учащихся;
- решает вопрос об исключении обучающихся из учреждения,
- принимает Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МБОУ «СОШ № 5 (ЦО) г. Суворова»;
- принимает локальные акты.

Коллектив учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия коллектива учреждения осуществляются Общим собранием работников. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников учреждения.

Общее собрание работников:

- решает вопрос о заключении с администрацией учреждения коллективного договора, рассматривает и утверждает его проект;
- рассматривает и решает вопросы самоуправления коллектива в соответствии с Уставом учреждения;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- принимает положения:
 - об оплате труда работников ,
 - о выплатах компенсационного и стимулирующего характера работникам,
 - об учетной политике в учреждении,
 - о системе нормирования труда в учреждении,
 - об антикоррупционной политике в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова»;
- решает другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности учреждения.

Принятые общим собранием работников согласовываются с председателем профсоюзного комитета учреждения и утверждаются приказом директора.

Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

Для объединения усилий учителей и родителей по воспитанию детей в классах и в учреждении создаются родительские комитеты, которые работают в соответствии с Положением о родительском комитете учреждения.

Текущее руководство деятельностью Центром образования осуществляет директор – Медведева Евгения Владимировна, победитель конкурсного отбора лучших учителей (грант Президента), депутат собрания представителей МО Суворовский район, награжденная Почетной грамотой министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой Тульской областной Думы, Почетной грамотой министерства труда и социальной защиты Тульской области, Памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», Медалью Тульской области «Трудовая доблесть» 3 степени.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение

материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинге качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях. Документация представлена программами образовательной организации, локальными актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, оперативных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами, анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функция управления осуществляется администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Контроль также является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество обучающихся на начало 2017 года – 869, на конец 2017г. 835, из них:

- по программам дошкольного образования – 169 (на начало года), 182 (на конец года) (групп – 10, из них: 1 младшая группа (2-3года) – 2 группы, 2 младшая группа

(3-4 года) – 2 группы, средняя группа (4-5 лет) – 2 группы, старшая группа (5-6 лет) – 2 группы, подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы)

	1.01.2017	31.12.2017
1 младшие	29	19
2 младшие	38	41
средние	32	36
старшие	45	38
подготовительные	25	48
Итого	169	182

- по программам начального общего образования – 242 (на начало года), количество классов-комплектов – 9; - 223 (на конец года), количество классов-комплектов – 9;
- по программам основного общего образования – 401 (на начало года), количество классов-комплектов – 17; - 372 (на конец года), количество классов-комплектов – 16;
- по программам среднего общего образования – 57 (на начало года), количество классов-комплектов – 3; - 58 (на конец года), количество классов-комплектов – 3;

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (7-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Дошкольное образование.

В Центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Образовательная деятельность для обучающихся по образовательным программам дошкольного образования организована в соответствии с:

- Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (разработанная на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования);
- Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. Н.В.Нищева.
- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.
- Н.Ю. Куражева.Цветик-семицветик: программа психолого-педагогических занятий для дошкольников.
- И. Каплунова, И.Новоскольцева Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для детей раннего возраста (1,5 до 3 лет) социально-нравственное развитие детей осуществлялось через реализацию образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие» и интеграцию других областей. Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы.

Физическое развитие реализовалось через образовательную область «Физическое развитие. Двигательная активность» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю, а так же в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с рабочими программами. Реализация образовательной области «Физическое развитие. Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами» интегрировано проходила через все образовательные области.

Речевое развитие реализовалось через образовательную область «Речевое развитие», в непосредственно образовательной деятельности, которая проходит 2 раза в неделю.

Познавательное развитие - через образовательную область «Познавательное развитие»

Музыкальное развитие реализовалось через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» в непосредственно образовательной деятельности 2 раза в неделю. Развитие продуктивной деятельности и детского творчества проходило через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность» - в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию.

Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.

Для детей 2 младшей группы (3-4 года) работа по познавательному направлению осуществлялась через реализацию областей «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» проводилась воспитателем 1 раз в неделю поочередно; «Математическое и сенсорное развитие» так же 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность 1 раз в неделю, а также через интеграцию всех образовательных областей.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество». Музыкальное развитие - в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (музыкальным руководителем 2 раза в неделю), по рисованию и конструированию – 1 раз в неделю (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), лепке и аппликации (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), а также в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

Социально-нравственное развитие осуществлялось через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 1 раз в 2 недели.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 15 минут

В средней группе (4-5 лет) работа по познавательному развитию осуществлялась через реализацию областей «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» проводилась воспитателем 1 раз в неделю поочередно; «Математическое и сенсорное развитие» так же 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность 1 раз в неделю, а также через интеграцию всех образовательных областей.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество». Музыкальное развитие - в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (музыкальным руководителем 2 раза в неделю), по рисованию и конструированию – 1 раз в неделю (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), лепке и аппликации

(проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), а также в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

Социально-нравственное развитие осуществлялось через реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 1 раз в неделю.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 20 минут

Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

В старшей группе (5-6 лет) работа по познавательному направлению осуществлялась через реализацию областей «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» проводилась воспитателем 1 раз в неделю поочередно; «Математическое и сенсорное развитие» так же 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность 2 раза в неделю, а также через интеграцию всех образовательных областей.

Речевое развитие по направлению «Обучение грамоте» осуществлялось 1 раз в две недели.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество». Музыкальное развитие - в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (музыкальным руководителем 2 раза в неделю). По рисованию – 1 раз в неделю и рисованию и конструированию – 1 раз в неделю (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), лепке и аппликации (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), а также в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.

Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) работа по познавательному направлению осуществлялась через реализацию областей «Познавательное развитие» в непосредственно образовательной деятельности: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» проводилась воспитателем 1,5 раз в неделю; «Математическое и сенсорное развитие» так же 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность 2 раза в неделю, а также через интеграцию всех образовательных областей. Подготовка детей к обучению грамоте осуществлялась 1 раз в неделю

Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществлялось через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество». Музыкальное развитие - в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (музыкальным руководителем 2 раза в неделю). По рисованию – 1 раз в неделю и по рисованию и конструированию – 1 раз в неделю (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), лепке и аппликации (проводилось воспитателем 1 раз в неделю поочередно), а также в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

Длительность непосредственно образовательной деятельности до 25 минут.

Во всех возрастных группах от 3 лет физическое развитие осуществлялось через реализацию области «Физическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза инструктором по физической культуре в спортивном зале, 1 раз - на прогулке в форме

подвижных игр, физических упражнений). В первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) физическое развитие осуществлялось через реализацию области «Физическое развитие» в непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию, которое проводится 2 раза в неделю (воспитателем, а так же на прогулке в форме подвижных игр, физических упражнений).

Образовательная область «Здоровье» во всех возрастных группах осуществлялась через интеграцию во всех образовательных областях.

В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В ОУ созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Общее образование.

В Центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учащиеся с 1 класса вовлекаются в проектную деятельность, в исследовательскую деятельность, приобретают навыки публичной защиты своих работ.

В Центре образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для обучающихся 5-8 классов – в пилотном режиме.

Образовательный процесс для обучающихся 8-9 классов организован в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов организован в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Организованы элективные курсы в рамках профильного обучения.

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми Центром образования в соответствии с нормативными документами.

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы
В 2016-17 учебном году:

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы
10	Химико-биологический	Биология, химия, алгебра и начала анализа, геометрия
11-а	Социально-гуманитарный	Русский язык, обществознание, право
11-б	Физико-математический	Физика, алгебра и начала анализа, геометрия

В 2017-18 учебном году:

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы
10-а	Социально-гуманитарный	Русский язык, обществознание, право
10-б	Физико-химический	Физика, химия
11	Химико-биологический	Биология, химия, алгебра и начала анализа, геометрия

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ», с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Правительства Тульской области от 30 октября 2013 № 614 «О нормативах расчета размера субвенций местным бюджетам для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, методике их определения, порядке расчета субвенций местным бюджетам и порядке расчета объема финансового обеспечения муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов», а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07-832, письмом министерства образования Тульской области от 17.09.2013 № 16-01-23/6699 «О необходимости предоставления учебных планов», медицинским заключением, представленным из МУЗ «Суворовская ЦРБ», локальным актом МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» - Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому - организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Внедрение проекта «Шахматы в школе» для обучающихся 1-4 классов

Предполагаемое количество детей	Фактическое количество детей	Затраты на оснащение, руб.	Перечень закупленного оборудования
30	20 (кружок) 20 (клуб совместно с клубом «Спектр»)	44266	шахматы складные - 10 наборов доска демонстрационная шахматная в комплекте в магнитными шахматами – 3 шт. стенды информационные – 3 шт.

Сведения об успеваемости и качества знаний обучающихся

на конец 2017 года

1. Дошкольный блок

№	Образовательные области	Конец года						Усвоение программы	
		В		С		Н		чел	%
1.	Художественно-эстетическое	67	38%	92	52%	16	9%	160	91%

	развитие								
2.	Физическое развитие	109	62%	59	34%	8	4%	168	96%
3.	Речевое развитие	67	38%	95	54%	14	8%	162	92%
4.	Познавательное развитие	79	45%	84	48%	13	7%	163	93%
5.	Социально-коммуникативное развитие	78	44%	89	51%	12	5%	165	94%
	Освоение программы								94%

2. Общее образование

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	78									
2	58	57	5	36	7	5	1	1		
3	55	52	1 2	22	3	7	3		1	2
4	52	52	5	29	2	3				
1- 4 кл.	243	161	22	87	12	15	4	1	1	2
5	61	61	6	27	5	4				
6	76	76	6	23	4	10				
7	97	93	3	38	3	4	4	3	1	
8	90	87	7	20	2	5	3	3		
9	74	74	1	19	1	5				
5- 9 кл.	398	391	23	127	15	28	7	6	1	
10	17	15	1	9	1		2			2
11	39	39	7	22	3	6				
10-11 к	56	54	8	31	4	6	2			2
Итого	697	606	53	245	31	49	13	7	2	4

Успеваемость за 2016-2017 учебный год – 98 %. В первом классе по заявлению родителей 3 человека оставлены на повторный год обучения; 13 учащихся переведены в следующий класс условно (из них на 1 июля 2017 – 9 учащихся ликвидировали свою академическую задолженность, 1 человек (10 класс) выбрал другую форму обучения в учреждении СПО). 3 учащихся будут ликвидировать академическую задолженность в сентябре-октябре 2017г.

Качество обученности за 2016-2017 учебный год – 48%, что на 8% выше 2015-2016 учебного года.

Государственная итоговая аттестация в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» проводится на основе нормативных правовых актов Российской Федерации и Тульской области. В целях осуществления качественной подготовки учащихся выпускных классов к

государственной итоговой аттестации, большая работа проводилась в соответствии с планом мероприятий по данному направлению. Мероприятия охватывали всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов. Сроки мероприятий соответствовали временным рамкам, указанным в нормативных документах, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ в 2017 году

Всего 74 учащихся. Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Один учащийся проходил ГИА в щадящем режиме, сдавая только русский язык и математику. С первого раза 1 учащаяся не сдала английский язык, 2 учащихся не сдали биологию и 2 – обществознание, но в установленный срок успешно пересдали экзамены. 72 учащихся успешно сдали экзамены и получили основное общее образование.

Всего учащихся, сдававших предмет	Предмет	Полученная оценка (количество учащихся/ в %)				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл ОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
74	Математика	12	57	5	-	100	93	4
74	Русский язык	29	29	16	-	100	78	4
3	Английский язык	-	2	1	-	100	67	3
39	Биология	0	26	13	-	100	67	4
14	География	-	4	10	-	100	29	3
6	Информатика	-	6	-	-	100	100	4
3	История	1	1	1	-	100	67	4
50	Обществознание	10	32	8	-	100	84	4
17	Химия	8	7	2	-	100	88	4
14	Физика	3	8	3		100	79	4

Результаты ЕГЭ в 2017 году

Всего 39 учащихся. Все учащиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили среднее общее образование. Из них 8 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (21 %).

Предмет	Количество учащихся	% сдававших	Количество учащихся не прошедших порог/ %	Средний балл ЕГЭ в ОУ	от 80 до 100	Средний балл ЕГЭ в ТО
Математика (базовый уровень)	21	54	-	4	-	4,31
Математика (профильный уровень)	30	77	1/3%	52	-	47,07
Русский язык	39	100	-	78	19	71,70
Информатика и ИКТ	1	3	-	50	-	58,93
Литература	2	5	-	75	1	58,43
Химия	5	13	-	59	-	57,93
Биология	7	18	-	52	-	56,39

Обществознание	23	59	-	63	4	51,06
История	4	10	-	71	1	45,71
Физика	17	44	-	60	-	51,00

Две ученицы получили 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Выпускники 2017 года

		2017
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:		
Основное общее образование		72
Среднее общее образование		39
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):		
Основное общее образование:		
поступили в учреждения среднего профессионального образования		33 (46%)
продолжили обучение в 10-м классе		39 (54 %)
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы		37 (95%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования		2 (5%)
Не продолжают учебу и не работают		0

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах:

- во всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места) в 2016-2017 учебном году.

Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
всего участников	победители и призеры	всего участников	1-мест(уч-ся), призовых мест(уч-ся)	всего участников	победители и призеры
416	призеров – 174; победителей – 91	141	1- мест – 24 2-3 мест – 49 (уч-ся – 49)	23	3

- призеры заочный тур регионального этапа всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники» - 3 человека.
- олимпиада по физике ТГУ «Наследники Левши» олимпиада по физике ТГУ – 20 участников, 1 призер.
- Международный чемпионат начальной школы – 5 участников.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах:

- во всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места) в 2017-2018 учебном году.

Школьный этап		Муниципальный этап	
всего участников	победители и призеры	всего участников	1-мест(уч-ся), призовых мест(уч-ся)
378	180	159	54

- Областная олимпиада для обучающихся 6-10 лет «Мы в окружающем мире», посвященной Году экологии. Приказ от 06.12.17 2 место в третьей возрастной группе

Результаты участия обучающихся в дистанционных конкурсах и др.

- Международный дистанционный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»: - 193 участника.

Кол-во уч-ся	Место в школе			Место в районе		
	1м.-11	2м.-11	3м.-11	1м.-11	2м.-5	3м.-5
193						

- Международный дистанционный конкурс «Кенгуру» - 106;

Кол-во уч-ся	Место в школе			Место в районе		
	1м.-11	2м.-11	3м.-11	1м.-9	2м.-5	3м.-6
106						

- Международный дистанционный конкурс «Британский бульдог» - 132 участника.

Кол-во уч-ся	Место в школе			Место в районе		
	1м.-6	2м.-3	3м.-1	1м.-3	2м.-3	3м.-7
132						

- Онлайн - олимпиады: «Плюс» - 10 участников, «Дино – олимпиада» (по математике)- 145 участников, «Русский с Пушкиным (по языкознанию) на образовательном портале «Учи. Ру» 10 участников.
- Олимпиада «Весна-2017) проекта Инфоурок – 25 учащихся.

Результаты участия обучающихся в иных конкурсах и др.

Дошкольное образование

- III место – призёр в конкурсе снежных построек;
- II место во Всероссийской олимпиаде по математике для дошкольников (Глухов Леонид, Милицин Павел, Шаболдас Анасия);
- I место во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру для дошкольников (Задунаевская Алина);
- I место в районном конкурсе рисунков «Техника глазами детей» (Анаркулов Айболот);
- I место участие в творческом конкурсе «Открытие энергетика» (Хвостенко Егор)
- III место в творческом конкурсе «Открытие энергетика» (Анаркулов Айболот)
- II место в областном конкурсе «Природные лекари – детворе» (Шаболдас Анастасия)
- Грамота за активное участие в конкурсе «Искусство на тарелке» (Семья Корабленковых, семья Сюткиных)
- Грамота за активное участие в фестивале «Береги свою планету»

Общее образование

- Конкурс на лучшую программу профильного лагеря с дневным пребыванием детей в рамках областного проекта профильной смены «Летняя академия достижений» лагерей с дневным пребыванием детей. 2 место Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Зеленая планета - это МЫ!», начальник лагеря Данилова Ольга Александровна. Приказ Министерства образования ТО № 1108 от 25.07.17.
- I место (команда учащихся 11 классов) в районной квест - игре «Страна юных техников» в рамках муниципальных Дней науки, техники и производства для детей и юношества.
- I место (команда учащихся) на районном слете детских общественных организаций.
- I место (взвод юношей-24) в городском смотре строя 9 мая 2017.
- III место (взвод девушек-24) в городском смотре строя 9 мая 2017.

- Первое место в региональной интеллектуальной игре «Тульский Токарев» (команда учащихся 10 класса 19.10.17.
- Первое место в районном фестивале конкурсе детских театральных коллективов «Весь мир - театр» в номинации «Художественное слово» 30.10.17.
- Второе место в районном фестивале конкурсе детских театральных коллективов «Весь мир - театр» в номинации «Кукольный спектакль» (русская народная сказка «Мужик и медведь») учащиеся 4-а класса 30.10.17.
- Победители в районном конкурсе научно-исследовательских работ по энергосбережению «Вместе Ярче».
- Участие команды учащихся в V Тульском региональном образовательном форуме по парламентским дебатам «Tula Open».
- Областной конкурс социально-экологических проектов для обучающихся 8-10 классов «Пять шагов по чистой планете». 06.12.2017г.-приказ: 2 место за конкурсную работу «Пернатые терапевты» 7-в.
- **2 место** в областном конкурсе социально-экологических проектов для обучающихся 8-10 классов «Пять шагов по чистой планете» в номинации «Шуми, шуми зелёный лес» за конкурсную работу «Пернатые терапевты».
- **2 место** Областной конкурс детских социальных проектов по защите животных «Добро делать легко и важно!» за конкурсную работу «Бездомные животные – проблема всех и каждого».
- **3 место** в областном конкурсе мультимедийных презентаций для обучающихся 5-11 классов «А без семьи ты как без крыльев» в номинации «Виртуальный семейный альбом 10-12 лет)
- Участие в областном конкурсе мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье», посвященного Всемирному дню здоровья в номинации «С ними нам не по пути!» (14-18 лет) за конкурсную работу «Здоровье тела куется в кузнице желудка».
- I место (Лепихова Д.) – на муниципальном этапе конкурса «Живая классика – 2017».
- I место (Зубарева В.) – на муниципальном этапе конкурса «Живая классика – 2017».
- I место (Минкина Д.) – на муниципальном этапе конкурса «Живая классика – 2017».
- II место (Волков П.) в муниципальном конкурсе творческих и исследовательских работ обучающихся «Математика – царица наук» в номинации «Исследовательская работа».
- III место (Толмачева А.) в муниципальном конкурсе творческих и исследовательских работ обучающихся «Математика – царица наук» в номинации «Исследовательская работа».
- I место (Степовая А.) в муниципальном конкурсе рисунков «Конвенция о правах ребёнка».
- II место (Новикова А.) в муниципальном конкурсе рисунков «Конвенция о правах ребёнка».
- III место (Карнаушенкова Д.) в районном конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее-2017» за конкурсную работу «Химия добро или зло?».

- I место (Миронова Е.) на региональном этапе 18-ой Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие» в номинации «Наш дом – Земля» (среди обучающихся в возрасте 15-18 лет) за конкурсную работу «Почва не объект эксплуатации, а великое богатство».
- I место (Минкина Д. Карнаушенкова Д.) в региональном конкурсе исследовательских работ «Путешествие по малой Родине – отчет о посещении Лихвинского женского монастыря во имя свт. Афанасия Александрийского».
- I место (Кривов А., Носова Е.) в этапе «Конкурс знатоков» в XVIII Межрегиональной военно-спортивной игре Марш-бросок «Куликово поле».
- II место (Елфимова А.) в областном конкурсе детских социальных проектов по защите животных «Добро делать легко и важно!» в номинации «Среди домов, асфальта и машин» (среди обучающихся 15-18 лет) за конкурсную работу «Бездомные животные – проблема всех и каждого».
- III место (Мыхова В.) в Первом ежегодном областном Епархиальном конкурсе детского изобразительного творчества ко Дню Жен-Мироносиц.
- I место (Мирова Е.) в Международном конкурсе «Мериады открытий» проекта «Инфоурок» по химии.
- 1-I; 4-III мест в V Международной патриотической акции «Память сердца: блокадный Ленинград».
- Диплом участника (Синдеева П.) в областном заочном конкурсе по православному краеведению «По святым местам земли тульской» исследовательская работа «Православный храм – это проповедь в камне и кирпиче».
- Грамота за активное участие команды школы (Воеводин К., Камаева В., Комарова А., Табакова О., Перепечень Д.) в региональной военно-патриотической игре «Майские маневры», посвященной героям Великой Отечественной войны – советским и французским летчикам интернационального авиационного полка «Нормандия_Неман».
- Участие в областном конкурсе рисунков «Тула веками оружие ковала» (5 человек).
- Участие в районном конкурсе эссе «Я горжусь подвигом отцов, дедов, прадедов» (4 человека). Косарева А. стала участницей областного этапа конкурса, её работа помещена в «Книгу Памяти Тульской области».
- Участие в областном конкурсе рисунков «Блокада Ленинграда глазами современных детей» (5 человек).

Результаты участия в спортивных соревнованиях учащихся в 2017 году:

Мероприятие	Кол-во уч-ов	Место	Призёры личности
Первенство района по футболу	12	1	
Первенство района по осеннему кроссу	52	3	Андреева В.-1 Воеводин К. 1 Уляченко Е 2
Областные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»	1	7	Михалины
Первенство района по мини-футболу среди учащихся 2001-2002г.р.	10	3	
Первенство района по мини-футболу среди учащихся 2003-2004г.р.	10	2	
Первенство области по мини-футболу среди учащихся 1999-	10	5	

2000г.р.			
Областная Военно-спортивная игра «Зарница»	10	5	6-место общий зачёт, 3 – место пожарная полоса препятствий
Первенство района по баскетболу среди учащихся ОУ 1998г.р. и моложе (юноши)	12	3	
Первенство района по баскетболу среди учащихся ОУ 1998г.р. и моложе (девушки)	10	3	
Первенство района по шашкам	3	6	
Товарищеский матч по баскетболу между командами «Учителя»- «Сборная учеников»	5		
Первенство района по мини-футболу среди учащихся ОУ 2005 г.р. и моложе	1	1	
Районный спортивный праздник «Спорт для всех!»	40		
Первенство области по лыжным гонкам «Лыжня России»	15	17	
Межрегиональные соревнования «Лыжня Веденина»	10	12	
Районная эстафетная гонка «биатлон»	12	2,3	
Первенство района по лыжным гонкам посвящённые открытию сезона	12	1	Воеводин К-1 Кондратьева И-1 Синдеева П - 2 ДавыдочкинаЕ-3
Межрегиональная военно-спортивная игра «марш-бросок «Куликово поле»»	15	5	1 место этап Военно историческая викторина
Первенство района по лыжным гонкам	12	2	Воеводин К-1 Кондратьева И-1 Синдеева П - 2 ДавыдочкинаЕ-3
Первенство района по зимнее многоборью среди допризывников	5	3	
Первенство района по стрельбе из пневматической винтовки	5	8	
Зимний районный фестиваль ГТО	36	3	Ермилов И-2 Воеводин К.-2 Андреева В -1
Первенство района по волейболу (девушки)	10	1	
Первенство области по летнему многоборью допризывников	10	5	
Первенство района по волейболу (юноши)	10	3	
Районный спортивный праздник «Старты надежд»	10	4	
Районный спортивный праздник «Весёлые старты»	10	1	
Первенство района по плаванию	21	2	Кривов А.-2
Первенство района по настольному	3	5	Воеводин К.-3

теннису			Гончаров А.-3
Первенство района по летнему многоборью допризывников	5	1	Гольшев Е.-1 Гончаров А.-2 Калинкин Д.-3
Школьные соревнования «Школа безопасности»	40		
Школьный фестиваль ГТО среди учащихся 10-11 классов	56		
Зимний областной фестиваль ГТО	5		
Летний районный фестиваль ГТО	40	2	Мухина С.-2 Солдатенков В.-1 Давыдочкина Е.-1 Привалова А.-2
Районные соревнования «Школа безопасности»	16	1 -гр А 1- гр Б	
Летний областной фестиваль ГТО	6		Ермилов И.-1 Солдатенков В.-1;3 Мухина С.-2
Легкоатлетические соревнования на приз А.Чекалина	42	1	Андреева В.-1 Воеводин К – 1 Уляченко Е 2 Привалова А-3
Областные соревнования «Школа безопасности»	16	8 11	3 место на этапе ОФП
Районные соревнования «Президентские состязания	16	1	
Областные соревнования «Президентские состязания	16		
Районный туристический слёт	12	1 1	Гр. А Гр. В
Областной туристический слёт	16	5 8	Гр. А (3 место этап Туристическая полоса препятствий дистанция короткая) Гр. В
Районные спортивные соревнования «ДРОЗД» (Дети России образованы и здоровы!) среди ДОО;	8	2	

Участие школы в муниципальных мероприятиях

1. Открытая площадка в рамках августовской конференции (30.08.17).
2. Организация выставки на августовской конференции (29.08.17)
3. I место в районном профессиональном конкурсе «Педагогический дебют». Матвеева Е.А. 20.10.17.
4. Площадка для проведения Географического диктанта для учащихся района 26.11.17. (87 человек).
5. День открытых дверей для родителей (30.09.17).
6. Районный семинар школьных библиотекарей (15.11.17).
7. РМО учителей начальных классов (1.11.17).
8. РМО учителей физики (10.11.17). Открытый урок Щербакова О.А.
9. На базе учреждения Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант» 03.11.17 – 86 участников школ района.

10. Участие коллектива учителей и учащихся в районных Рождественских чтениях. 07 декабря 2017г.
11. Интеллектуальная игра «Проксима – Сириус», площадка № 1, №2 «Что? Где? Почему?» - 36 участников. Кочетова И.И.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и учащегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитательной работы:

- создание социально-психологические условий для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработка готовности к самостоятельной жизни и труду, подготовка к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Экологическое и трудовое воспитание
- Работа с родителями и общественностью
- Самоуправление
- Профорientационная работа
- Профилактическая работа

По данным направлениям разработаны воспитательные подпрограммы:

- Программа «Трудный подросток»
- Целевая программа «Все цвета, кроме черного»
- Программа деятельности детской молодежной организации «Орлята»
- Программа деятельности школьного спортивного клуба «Альянс»,
- Программа деятельности школьного клуба «Патриот».

1. Гражданско-патриотическое направление

Действенными проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на:

- развитие диалога между поколениями;
- исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона;
- развитие компетенций в сфере межкультурных коммуникаций, диалога культур, толерантности,
- формирование уважительного отношения к труду, человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на повышение потребности в определении своего места социально-экономическом развитии российского государства,
- развитие гражданского диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (соучастие в проведении общественно-значимых мероприятий, профессиональных и региональных праздников).

В школе работает патриотический клуб «Патриот».

2. Духовно-нравственное направление

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся (например, проведение тематических встреч с приглашением религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения); расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, стране, мире).

Наряду с традиционными светскими мероприятиями духовно-нравственного воспитания обучающиеся школы участвуют в мероприятиях, посвященных новомученикам и исповедникам Русской Православной Церкви.

В школе действует волонтерский отряд, который в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над ветеранами войны, проводят социально-значимые акции.

3. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на:

- воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом;
- формирование культуры здоровья: историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков и клубов положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе;
- обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий; разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи), направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни;
- обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, исследования проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения; дискуссионные клубы, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной и межкультурной коммуникации; проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения; профилактики экстремизма, радикализма, молодежного нигилизма и т.д.);
- реализацию программы «Здоровое питание».

В школе работает школьный спортивный клуб.

4. Интеллектуальное воспитание учащихся.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской деятельности в рамках специализированных кружков, объединений дополнительного образования, повышение познавательной активности обучающихся; на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий; создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся. Ежегодно обучающиеся школы участвуют в конкурсах сочинений, рефератов, проектно-исследовательских работах, Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее», интеллектуальных викторинах, олимпиадах «Русский медвежонок»,

«Кенгуру», «Британский бульдог», «Олимпус» и др. Показывают хорошие результаты, становятся победителями и призерами различного уровня.

5. Экологическое и трудовое воспитание.

Действенными мероприятиями и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности были мероприятия и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры; развитие детского сотрудничества в сфере охраны природы; формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.

Обучающиеся нашей школы – активные участники экологических акций, выступали с агитбригадой «Ты сохрани нас, сохрани» к открытию Года экологии, открытию работы региональной общественной приемной, стали лидерами участия в акции «Спаси дерево», волонтерский отряд участвовал в межрегиональном экопроекте по охране и воспроизводству водных ресурсов Оки в рамках акции «Великая река – великая Россия». Проведены экологические уроки.

Школьные традиции

Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Наличие сложившихся традиций – это признак зрелого коллектива. Внеурочная деятельность нашей школы очень многогранна, но некоторые мероприятия стали традицией.

Дошкольное образование

- Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества
- Масленица
- Утренники «Мамин день»
- Выставка «Дорого яичко ко Христову дню»
- Выпускной
- Осенний праздник
- Конкурс поделок из природного материала «Щедрая осень – 2017»
- Выставка творческих работ родителей ко дню матери «Мамины увлечения»
- Выставка детско-родительского творчества «Новый год – 2018»

Общее образование

- Торжественная линейка 1 сентября.
- Учителя- профессия от Бога.
- Тематический осенний бал старшеклассников.
- «Мы выбираем жизнь!».
- Новогодние праздники
- Вечер встречи с выпускниками «На школьной волне»
- Месячник оборонно-спортивной работы
- «Женский день 8 марта»
- День открытых дверей
- Празднуем Масленицу
- День космонавтики
- Неделя добрых дел
- Светлый праздник Пасхи
- Волонтерские акции
- Вахта памяти
- День Пионерии
- Последний звонок
- Выпускной бал
- Летняя оздоровительная кампания

В июня на базе школы работали оздоровительный детский лагерь дневного пребывания «Солнечный город», ЛТО «Золотые ручки», патриотический лагерь «России

юные сердца». Всего в летнюю оздоровительную кампанию в лагерях при общеобразовательных организациях отдохнуло 192 учащихся. В походах побывало-90 учащихся.

Наряду с традиционными мероприятиями проводилось много познавательно-воспитательных тематических мероприятий к различным знаменательным датам и праздникам. Дни правовых знаний и классные часы «Мы – Россияне», «Символы государства Российского», «Конституция – главный закон страны», «Я гражданином быть обязан», «Родина моя – Россия». День народного единства, День космонавтики. Уроки Мужества, посвященные Дню Героя и другим Дням воинской славы, Урок памяти, посвященный жертвам политических репрессий. Социальные акции «Памяти детей-жертв Беслана», «Я – гражданин России», «Я люблю Суворов» и др. История праздника День славянской письменности. Мероприятия к Международному Дню толерантности. День матери: рисунки, сочинения, концерт. Тематические флеш-мобы. Организация и проведение субботников по благоустройству территории школы и обелиска «Вечный огонь». Конкурсы чтецов и творческих и проектно-исследовательских работ. Радиолинйки. Экскурсии, походы. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

Участие в областных акциях

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Краткое описание
акция «День мамы» Проведено ряд мероприятий: Выставка творческих работ «Моя мамалучшая на свете!» Акция: "Пятёрка для моей мамы" Классные часы "Имя твое несущее через жизнь, как святыню" Выступление на районном концерте, посвященном Дню матери	01-04.10.	621	Выставлены рисунки, фотоколлажи ребят, подготовленные дома с родителями. приняли участие ученики 1-11 класса. Они получали отметки «пять» порадовать своих мам. ребята рассказывали стихотворения, пели песни, танцевали, исполняли шуточные сценки, показывали презентации с фотографиями своих семей, а в конце вручали приглашенным мамам поздравительные открытки, сделанные своими руками. Исполнена литературно-музыкальная композиция на сцене ЦКД и К
		53	Конкурс рисунков, аппликаций и поделок (детско-родительское творчество «Мамины увлечения»)

"Сообща, где торгуют смертью"		180	В школе БЫЛ оформлен стенд «Сообща, где торгуют смертью». На стенде собраны материалы по профилактике употребления ПАВ и указаны телефоны доверия. Телефон доверия также был вклеен каждому учащемуся в дневник. В школьной библиотеке была организована выставка книг «Время выбирать жизнь».
		25	Обучающимися подготовительной группы были изготовлены и распространены буклеты,, пропагандирующие здоровый образ жизни. Подготовлено выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни».
«Есть такая профессия - родину защищать» Урок мужества «Отступить некуда: за нами Москва!» Киноурок мужества	01-07.12	90 300	На мероприятии были показаны фрагменты фильма об обороне Тулы; подготовлен литературно-музыкальный монтаж; проведена викторина. Просмотр худ. фильма «28 панфиловцев» с последующим обсуждением
акция «Внимание – дети	01-20.09	200 57	прошли тематические беседы среди учащихся 1 – 4 классов с приглашением начальника ГИБДД Зиновьева А. А., в ходе которых были закреплены знания учащихся по правилам перехода проезжей части, применение ремней безопасности. Проведен конкурс рисунков на асфальте по ПДД среди дошкольников, учащихся 2-4 и 5 – 6 классов.
Антинаркотическая акция «Здоровым быть здорово!» Тематические классные часы Выступление агитбригады	17.10-02.11	300 25	О мерах по профилактике наркомании и зависимости от других видов психоактивных веществ.
«Посади дерево»	Октябрь-ноябрь	650 100	Сбор макулатуры
Межрегиональная акция «Великая река - великаяРоссия»	май	45	очистка от мусора береговой зоны реки Оки, высадка деревьев
Проект «Музейный	октябрь-	300	посещение музеев Тульской области,

марафон»	июнь	Пскова, Москвы, Калуги
----------	------	------------------------

6. Самоуправление.

Система самоуправления состоит из двух уровней – классное самоуправление и ученическое самоуправление.

С 1997 года действуют два объединения: ДО и МО «Орлята». Организация официально не зарегистрирована. Действует на основании решения Общего собрания обучающихся, на основании Устава организаций, принятых на общих собраниях; на основании Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Закона РФ от 22.08.2004г. №122-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Закон РФ №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г., Конвенции о правах ребенка, деятельность которых направлена на реализацию права обучающихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства.

7. Профорientационная работа.

Обучающиеся участвовали в ежегодной ярмарке вакансий, проходят тестирования и тренинги по выбору профессий. В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» посещали предприятия: ООО «Агрофармтрест», ООО «Экспресс».

В рамках проведения мероприятий «За собой в предпринимательство» с обучающимися встречались индивидуальные предприниматели.

8.Профилактическая работа

Индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

В Центре образования реализуются программы, способствующие формированию здорового образа жизни и деятельности учащихся, а также профилактике противоправных действий учащихся.

С целью реализации Федерального закона об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» с учащимися проводились различные виды профилактической работы.

В Центре образования разработана Концепция общественной безопасности в МБОУ «СОШ ЦО № 5 г. Суворова» на 2014-2017 годы, реализуются «Программа правового характера, формирования правовой грамотности и правосознания в вопросах предупреждения террористической деятельности среди учащихся», программа «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе», Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущения проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних, программа «Трудный подросток» и подпрограммы: «Все цвета, кроме черного», «Ступени роста», «Профилактика суицида», «Подросток и закон».

Осуществляется межведомственное взаимодействие в работе по правовому просвещению с КДН, ПДН, отделом опеки, ФСКН, ГИБДД, прокуратурой, судом. Представители этих организаций проводят индивидуальные беседы, лектории, круглые столы, презентации, интернет-уроки.

Ведется активная работа по вовлечению обучающихся, находящихся по тем или иным причинам в социально опасном положении, во внеурочную и внеклассную деятельность. Этому способствует ряд мероприятий, проводимых в течение всего года: привлечение учащихся в кружки, спортивные секции, общественно-полезную деятельность; участие в летней оздоровительной кампании (ЛДП, ЛТО, «Синтетик», «Велегож»).

По статистическим данным на учете состоят: ВШУ – 11 человек; ВШУ семьи – 5, в них 6 детей; ПДН – 9; КДНиЗП - 6

Выявлено:

- под опекой, приемные - 13 детей
- неблагополучные семьи – 5, в них детей – 6
- неполных семей –65
- многодетных семей –64
- малоимущих детей, стоящих на учете в Соцзащите – 67.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

С целью разрешения конфликтных ситуаций в Центре образования работает Служба медиации, которая дает положительные результаты деятельности.

9. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в Центре образования сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Дошкольное образование

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов в неделю	Составитель
1.	Развивайка	1	Степина М.Д.
2.	Крепыши	1	Карасева Л.С.
3.	Мы твои друзья, природа	1	Огородникова О.Н.
4.	Умелые ручки	1	Терехова О.В.
5.	Хочу все знать	1	Бабошкина Т.В.
6.	Волшебное тесто	1	Чинкова Т.М.
7.	Мир вокруг нас	1	Политова О.А.
8.	Танцевальная мозаика	1	Борисова Е.А.
9.	Оригами	1	Виссарионова А.В.
10.	Умные пальчики	1	Зубарева Е.И.
11.	Основы компьютерной грамотности	1	Кочетов Н.А.

Общее образование

№ п/п	Название кружка	Количество часов	Руководитель
1.	«Занимательная грамматика»	0,5	Пьяных М. М.
2.	«Пифагорчики»	0,5	Кургузова Н. В.
3.	«Занимательная грамматика»	0,5	Дроздова Е. А.
4.	«Суворов – город, где поет душа»	0,5	Минкина И. В.
5.	«Круг чтения»	0,5	Бойко О. Ю.
6.	«Юный книголюб»	0,5	Миронова С. В.
7.	«Юный книголюб»	0,5	Сапоженкова Т. Ф.
8.	«Занимательная математика»	0,5	Мельникова И. Н.
9.	«Занимательная грамматика»	0,5	Макаричева С. Н.
10.	«Школа будущего первоклассника»	1	Мельникова И. Н.

11.	«Школа будущего первоклассника»	1	Макаричева С. Н.
12.	«Введение в физику»	1	Матвеева Е.А.
13.	«Наглядная геометрия»	1	Кочетова И.И.
14.	Клуб «Патриот»	1	Корышев В. С.
15.	«Безопасное колесо»	2	Корышев В. С.
16.	«Музыкальный калейдоскоп»	1,5	Гапонова Т. А.
17.	«Маленькие полиглоты»	1	Феклушкина Ю. А.
18.	ОФП	1	Рябченко Е. С.
19.	Баскетбол	2	Рябченко Е. С.
20.	Хореография	2	Трушина Е. А.
21.	«Развиваемся играя»	1	Нефедова Н. В.
22.	«Техническое моделирование»	1	Витик В. Б.
23.	Клуб интеллектуальных математических игр	1	Кочетова И. И.
24.	Театральный кружок «Чайка»	2	Пахомова Т. И.
25.	«Клуб юных путешественников»	1	Феклушкина Ю. А.
26.	«Компьютерная графика»	1	Кочетов Н. А.
27.	«История славянской азбуки»	1	Новикова Л. В.
28.	«Музейная педагогика»	1	Нагорная О. В.
29.	«Компьютерная анимация»	1	Матвеева Е. А.
30.	«Разговорный английский»	1	Безгубова Ю. В.
	ИТОГО	30 часов	

Количество обучающихся посещающих объединения дополнительного образования - 583 ч. Все объединения и кружки материально - технически оснащены в соответствии с требованиями.

Организация учебной деятельности

Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 – 7-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 8 – 11-х классов.

Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлениями Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова».

В дошкольном блоке длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности:

в 1 младших группах - до 10 минут;

во 2 младших группах – до 15 минут;

в средних группах – до 20 минут

в старших группах – до 25 минут

в подготовительных группах – до 35 минут

Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (кроме учащихся 1-х классов) – четверть во 2 – 9-х классах, полугодие – в 10 – 11-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для учащихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (август, октябрь), в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Режим работы ГПД:

понедельник - пятница с 11.50 (12.45) до 15.20 (1-4 классы);

понедельник – пятница с 12.45 (13.45) до 16.30 (5-е классы);

дежурная группа до 18.00.

Кадровое обеспечение

В МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» работает сплоченный, сильный педагогический коллектив профессионалов. Среди педагогов руководители РМО, эксперты предметных комиссий ГИА, победители и призеры профессиональных конкурсов.

В Центре образования работают 126 сотрудников, из них - 61 педагогические работники, 7 руководителей (директор, 2 заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 2 заместителя по административно-хозяйственной части, 1 главный бухгалтер). 60 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего образования.

Педагогические работники дошкольного образования

Специализация	Количество учителей	Категория	Награды
Старший воспитатель	1	Высшая категория -1	Почетная грамота комитета по образованию
Воспитатели	19	Высшая категория -5 Первая категория-6 Соответствие -6	Почетная грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта – 2 Почетная грамота Департамента образования ТО - 5 Почетная грамота Министерства образования РФ - 3

Инструктор по ФК	1	Соответствие-1	-
Музыкальный руководитель	1	Первая категория-1	Почетная грамота министерства образования Тульской области
Педагог-психолог	1	Соответствие-1	-
Учитель-логопед	1	Высшая категория -1	Почетная грамота Министерства образования РФ

Педагогические работники общего образования

Специализация	Количество учителей	Категория	Награды
Учитель начальных классов	9	Высшая категория - 7 I категория - 2	-Заслуженный учитель – 1 - Почетная грамота Минобразования РФ – 3 -Почетная грамота министерства ТО – 2 -Почетная грамота управления - 3
Учитель русского языка	5	Высшая категория - 2 Соответствие - 3	-Нагрудный знак «Почетный работник общего образов.РФ»-1; - Отличник нар. просвещения – 1; - Почетная грамота Минобразования РФ –1
Учитель английского языка	2	Высшая категория - 1 I категория - 1	-Почетная грамота министерства ТО – 1 -Почетная грамота управления - 1
Учитель математики	5	Высшая категория - 4	- Отличник нар. просвещения – 1; -Почетная грамота Минобразования РФ –1; -Почетная грамота министерства ТО – 1; -Почетная грамота управления -1
Учитель физики	1	Высшая категория - 1	-Почетная грамота министерства ТО –1
Учитель информатики	2	Высшая категория - 2	-Нагрудный знак «Почетный работник общего образов.РФ»-1; - Почетная грамота Минобразования РФ –1
Учитель истории и обществознания	1	Высшая категория – 1	Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель химии и биологии	3	Высшая категория – 3	- Отличник нар. просвещения – 1; -Почетная грамота Минобразования РФ –1; -Почетная грамота министерства ТО – 1.

Учитель музыки	1	Высшая категория – 1	Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель ИЗО	1	Высшая категория – 1	Почетный работник общего образования РФ -1
Учитель технологии	2	Высшая категория – 2	-Почетный работник общего образования РФ -1 - Почетная грамота министерства ТО – 1
Учитель физической культуры	2	Высшая категория – 2	-Почетная грамота Минобразования РФ –1; -Почетная грамота министерства ТО – 1.
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	I категория – 1	Почетная грамота управления -1
Педагог-психолог	1	I категория – 1	Почетная грамота министерства ТО – 1.

В 2017 учебном году прошли аттестацию:

	Педагогов, реализующих программы дошкольного образования	Педагогов, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Всего педагогов
На соответствие занимаемой должности	1	3	4
На первую квалификационную категорию	-	1	1
На высшую квалификационную категорию	2	8	10

Укомплектованность штатов в текущем учебном году – 100%.

Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Проектная мощность: общая площадь помещений школьного здания 3667 кв. метров. Площадь здания дошкольного образования - 2147,5 кв. метров.

Для реализации образовательных программ создана единая материально-техническая база, объединенная медиатека, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Оценка материально-технической базы дошкольного образования

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	Удовлетворительный
Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Размер площади на одного обучающегося отвечает нормам Группы раннего возраста – 2,5 м ² /реб. Группы дошкольного возраста – 2 м ² /реб.
Сведения о наличии зданий и помещений для организации	Двухэтажное здание. Оснащено: центральным отоплением, холодным и

образовательной деятельности; состоянии и назначение зданий и помещений, их площадь	горячим водоснабжением, канализацией. Площадь здания: 2147,5 м ² Площадь прилегающего участка: 9395 м ²
Сведения о количестве и структуре технических средств обучения	- информационно-образовательный центр. Помещение центра для проведения образовательной работы по ознакомлению детей с ИКТ оборудовано сенсорной доской, интерактивным столом. - музыкальный зал оснащен проектором, экраном и музыкальным центром - спортивный зал оснащен интерактивным полом
Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой	ОУ оснащена всем необходимым оборудованием: мебелью для детей и взрослых, материалами для поддержания санитарного состояния. Предметно-пространственная среда групп, соответствует СанПиН и ФГОС ДО

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации образовательных программ общего образования и воспитательной деятельности:	
- физики	1
- химии	1
- биологии	2
- информатики и ИКТ	1
- кабинетов обслуживающего труда	1
- начальных классов	9
- математики	4
- русского языка и литературы	5
- английского языка	3
- географии	1
- истории	1
- основ безопасности жизнедеятельности	1
- учебных мастерских	2
- лабораторий	2
- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
- музыкальный зал	1
- изостудия	1
- спортивный зал	1
Информационно-техническое оснащение	
Количество компьютерных классов	4
Количество компьютеров (ноутбуков), имеющих лицензионное программное обеспечение	
Всего	102
в т.ч. используемых в образовательном процессе	90

Всего интерактивных досок	20
Всего проекторов	28
Подключение к сети Интернет, скорость Интернет-трафика	Имеется, 512
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется (soh5cosuv.ru)
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	9935 экземпляров
- информационная и справочная литература	400 экземпляров
- художественная литература	10000 экземпляров
- методическая литература	3700 экземпляров
- наименования периодических изданий: Начальная школа. Детская энциклопедия. Светлый путь. Последний звонок. Педсовет. Тульские известия. Завуч: управление современной школой. Хорошая Дорога Детства. STOP-газета. Тошка и компания	10
- электронные ресурсы	ЭОР в учебных кабинетах, библиотечно-информационном центре
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	процедурный кабинет
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	столовая
Транспортные средства	
Автобус	2
Легковой автомобиль	1
Трактор	1
Грузовой автомобиль	1

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов (в %). **Начальное общее образование 100 %; основное общее образование – 100 %; среднее общее образование – 100 %.**

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов (в %) - **100 %.**

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения (в %) – **100 %.**

Условия для доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательную организацию: пандусы; дополнительные поручни; организация входной группы; нескользящий пол; тактильные информационные стенды; мобильный подъемник; специально оснащенные туалетные комнаты.

В рамках реализации различных целевых программ в учреждении проведены капитальные ремонты спортивного зала, кровли, по замене оконных блоков, медицинского кабинета, частичный ремонт отопления, полностью заменено напольное покрытие. Произведена замена дорожного покрытия территории школы.

Питание учащихся обеспечивается столовой на 120 посадочных мест. Санитарное состояние столовой соответствует требованиям СанПиН. Горячим питанием обеспечено - 100% учащихся 1 – 5-х классов и 30% учащихся 6 – 11-х классов. Расписание занятий в

образовательном учреждении предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания. В образовательном учреждении имеется программа «Здоровое питание», включающая разделы по формированию навыков и культуры здорового питания.

Прилегающая территория. Площадь приусадебного участка – 12 400 квадратных метров. На нем расположены стадион, многофункциональная спортивная площадка, элементы полосы препятствий, детский городок и учебно-опытный участок. На учебно-опытном участке около 50 видов различных растений, в дендрологическом отделе растут молодые деревца.

Безопасность образовательной деятельности

Вопрос обеспечения безопасности образовательной деятельности в Центре образования решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Центра образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Проводился месячник безопасности.

Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова».

Регулярно проводились тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения.

Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Центра образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, химии, физики, информатики.

Заключен Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Суворовская ЦРБ».

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 (центр образования) г. Суворова» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и приказами управления образования, культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район.
2. МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В управлении МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные

представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова».

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
6. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. Суворова» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ЧАСТЬ II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. СУВОРОВА»
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	182/100%

	получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	182/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/2,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/2,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/2,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/70,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/70,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7/29%
1.8.2	Первая	6/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,97 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 5 ЦО г. СУВОРОВА»
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	653 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	372 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	298 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла (проф.уровень) 4 балла (баз.уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человека/21 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	457 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек/22%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	6 человек/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/90%
1.29.1	Высшая	22человека/58%
1.29.2	Первая	12 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/26%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47человека/65%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человек/58%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	653человек/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,023 кв. м