

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 (центр образования) г.Суворова»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол № ____ от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №5 ЦО г.
Суворова»

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2018г.
Е.В. Медведева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова» (дошкольный блок)
на 2018 – 2019 учебный год**

**Учебный план МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова»
(дошкольный блок)
на 2018 – 2019 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план дошкольного блока муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 (центр образования) г. Суворова» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана дошкольного блока МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова» являются документы:

Федерального уровня

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года)

✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (разработанная на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) (2014)

Локальные акты ДООУ:

✓ Устав МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова»

✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова», разработанная в соответствии с ФГОС ДО на основе программы «Детство».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Учебный план дошкольного блока МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова» составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ, что обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание используемых комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
 - социально-коммуникативное развитие
- и основным видам деятельности:
- двигательная деятельность,
 - коммуникативная деятельность,
 - познавательно-исследовательская деятельность,
 - изобразительная деятельность,
 - музыкальная деятельность
 - чтение художественной литературы.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство». Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления и двигательной активностью.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Возрастные образовательные нагрузки на детей

в соответствии с психофизическими особенностями в соответствии с САНПИН 2.4.1.3049-13

Возрастная группа	Образовательная деятельность (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка (в мин)
1 младшая группа (с 1 до 3 лет)	10	10	1ч.40мин
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	15	2ч.30мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	11	20	3ч. 40мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	15	25	6ч.15мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	17	30	8ч. 30мин

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в 1 младшей группе*- 1 час 40 мин. – 10 образовательных ситуаций,
во 2 младшей группе - 2 часа 30 мин. – 10 образовательных ситуаций,
в средней группе -3 часа 40 минут – 11 образовательных ситуаций,
в старшей группе - 6 часов 15 минут - 15 образовательных ситуаций,
в подготовительной группе - 8 часов 30 минут – 17 образовательных ситуаций.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

1. Познавательное развитие (формирование первичных представлений о себе, других людях, формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, ребенок открывает мир природы, первые шаги в математику)
2. Речевое развитие (владение речью, чтение художественной литературы)
3. Физическое развитие (двигательная активность, здоровый образ жизни)
4. Художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка)
5. Социально-коммуникативное развитие (основы безопасного поведения, мир социальных отношений, ценностное отношение к труду)

Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю дан для каждой возрастной группы

Основные виды деятельности	Образовательная нагрузка									
	I младшие группы		II младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы	
	К -во	время	К -во	время	К -во	время	К -во	время	К -во	время
Двигательная деятельность										
Двигательная активность	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Двигательная активность на воздухе	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях									
Познавательно-исследовательская деятельность										
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 в две недели	5	1 в две недели	7,5	1	20	1	25	1,5	45
Математическое и сенсорное развитие	1	10	1	15	1	20	1	25	1,5	45

Коммуникативная деятельность										
Развитие речи	1	10	1	15	1	20	2	25	1	30
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1 в две недели	12,5	1,5	45
Чтение художественной литературы	1 в две недели	5	1 в две недели	7,5	1 в две недели	10	1 в две недели	12,5	1 в две недели	15
Изобразительная деятельность										
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	20	2	30	2	40	3	75	3	90
Музыкальная деятельность										
Музыкальная деятельность	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Допобразование										
Кружковая деятельность	-	-	-	-	-	-	2	50	3	60
ИТОГО	10/ 1 час 40 мин		10/ 2 часа 30 мин		11/ 3 часа 30 мин		15/ 6 часов 25 мин		17/ 8 часов 30 мин	

Образовательная деятельность в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строитель-	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>

конструктивные игры)					
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Приложение 1
к учебному плану МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова»
(дошкольный блок)

Программы, используемые в МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова»
(дошкольный блок)

<i>Наименование</i>	<i>Кто использует</i>
Основные комплексные программы	
«Детство» (основная общеобразовательная программа дошкольного образования) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	Воспитатели групп, музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
Дополнительные программы	
Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром	Воспитатели 1 младших групп
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.	Воспитатели всех групп
Лайзане С. Я. "Физическая культура для малышей. "Пособие для воспитателя детского сада.	Воспитатели 1 младших групп
Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Куцакова Я.В.	Воспитатели 2 младших групп
Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя детского сада.	Воспитатели 2 младших групп
В.П.Новикова «Математика в детском саду».	Воспитатели всех групп
К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».	Воспитатели всех групп
С.Н.Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада.	Воспитатели всех групп
О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	Воспитатели всех групп
О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»	Воспитатели всех групп
Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду	Музыкальный руководитель
Куражева Н. Название: Цветик--семицветик. Программа психолого--педагогических занятий для дошкольников	Педагог-психолог
Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.	Используется для разработки программ для детей с ОВЗ
Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (под редакцией И. Каплунова, И. Новоскольцева).	Музыкальный руководитель

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 МЛАДШИЕ ГРУППЫ «Цветик-семицветик», Теремок»

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
Двигательная деятельность		
Физическая культура	2	20
Физическая культура на воздухе	1	10
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
Познавательно-исследовательская деятельность		
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 в две недели	5
Математическое и сенсорное развитие	1	10
Коммуникативная деятельность		
Развитие речи	1	10
Изобразительная деятельность		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	20
Музыкальная деятельность		
Музыкальная деятельность	2	20
Чтение художественной литературы		
Чтение художественной литературы	1 в две недели	5
ИТОГО недельная нагрузка	10/ 1 час 40 мин	

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в 1-х младших группах МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова» строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»).

3. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 10 минут.

4. Непосредственно образовательная деятельность организуется по одному разу в первую и во вторую половину дня.

5. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
II МЛАДШИЕ ГРУППЫ «Золушка», «Жихарка»

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
Двигательная деятельность		
Двигательная активность	2	30
Двигательная активность на воздухе	1	15
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
Познавательно-исследовательская деятельность		
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 в две недели	7,5
Математическое и сенсорное развитие	1	15
Коммуникативная деятельность		
Развитие речи	1	15
Изобразительная деятельность		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	30
Музыкальная деятельность		
Музыкальная деятельность	2	30
Чтение художественной литературы		
Чтение художественной литературы	1 в две недели	7,5
ИТОГО недельная нагрузка	10/ 2 час 30 мин	

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в 2-х младших группах МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова» строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»).

3. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.

4. Непосредственно образовательная деятельность организуется в первую половину дня.

5. Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

6. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

7. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНИЕ ГРУППЫ «Жар-птица», «Колобок»

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
Двигательная деятельность		
Двигательная активность	2	40
Двигательная активность на воздухе	1	20
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
Познавательно-исследовательская деятельность		
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	20
Математическое и сенсорное развитие	1	20
Коммуникативная деятельность		
Развитие речи	1	20
Изобразительная деятельность		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	40
Музыкальная деятельность		
Музыкальная деятельность	2	40
Чтение художественной литературы		
Чтение художественной литературы	1 в две недели	10
ИТОГО недельная нагрузка	11/ 3 часа 30 мин	

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в средних группах МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова» строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

3. Длительность непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.

4. Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

5. Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня.

6. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

7. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СТАРШАЯ ГРУППА «Аленький цветочек», «Дюймовочка»

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
Двигательная деятельность		
Двигательная активность	2	50
Двигательная активность на воздухе	1	25
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
Познавательно-исследовательская деятельность		
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	25
Математическое и сенсорное развитие	1	25
Коммуникативная деятельность		
Развитие речи	1	25
Подготовка к обучению грамоте	1 в две недели	12,5
Изобразительная деятельность		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	3	75
Музыкальная деятельность		
Музыкальная деятельность	2	50
Чтение художественной литературы		
Чтение художественной литературы	1 в две недели	12,5
Допобразование		
Кружки	2 раза в неделю	50
ИТОГО недельная нагрузка	15/ 6 час 15 мин	

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в старшей группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»).

3. Длительность непосредственно образовательной деятельности до 25 минут.

4. Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

5. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

6. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

7. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «Гуси-лебеди», «Золотой ключик»,
«Красная шапочка» (логопедическая группа)

Виды деятельности/разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка	
	К -во	время
Двигательная деятельность		
Двигательная активность	2	60
Двигательная активность на воздухе	1	30
Здоровье	Интегрировано во всех образовательных областях	
Познавательно-исследовательская деятельность		
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1,5	45
Математическое и сенсорное развитие	1,5	45
Коммуникативная деятельность		
Развитие речи	2	60
Подготовка к обучению грамоте	1,5	45
Изобразительная деятельность		
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	60
Музыкальная деятельность		
Музыкальная деятельность	2	60
Чтение художественной литературы		
Чтение художественной литературы	1 в две недели	15
Допобразование		
Кружки	3	90
ИТОГО недельная нагрузка	17/ 8 час 30 мин	

Примечание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в подготовительной к школе группе строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ и календарного планирования.

2. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»).

3. Длительность непосредственно образовательной деятельности до 25 минут.

4. Перерывы между ее компонентами - 10 минут.

5. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

6. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

7. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

*Приложение 3 к учебному плану
МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова»
(дошкольный блок)*

Модель двигательного режима в дошкольном блоке МБОУ «СОШ №5 ЦО г. Суворова»

п/п	Формы работы	Период проведения	Время проведения, мин				
			1 мл. группа (1.5 – 3 г)	2 мл. группа (3 - 4 г)	средняя группа (4 – 5 лет)	старшая группа (5 -6 лет)	подготовительная к школе группа (6 -7 лет)
1.	Учебные занятия по физической культуре	Два раза в неделю	10 x 3 = 30	15 x 2 = 30	20 x 2 = 40	25 x 2 = 50	30 x 2 = 60
2.	Физкультурные занятия на прогулке	Один раз в неделю	10x1=10	15 x 1 = 15	20 x 1 = 20	25 x 1 = 25	30 x 1 = 30
3.	Утренняя гимнастика	Ежедневно утром перед завтраком	5 x 5 = 25	6 x 5 = 30	8 x 5 = 40	10 x 5 = 50	10 x 5 = 50
4.	Музыкальные занятия	Два раза в неделю	10 x 2 = 20	15 x 2 = 30	20 x 2 = 40	25 x 2 = 50	30 x 2 = 60
5.	Физкультминутки	Ежедневно во время занятий	1 x 10 = 10	1 x 8 = 8	1,5 x 9 = 13,5	2 x 12 = 24	2,5 x 13 = 32,5
6.	Массаж БАТ, дыхательная гимнастика	Ежедневно, перед утренней гимнастикой	1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	3 x 5 = 15
7.	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно утром и вечером	5 x 10 = 50	10 x 10 = 100	12 x 10 = 120	14 x 10 = 140	15 x 10 = 150
8.	Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно утром и вечером	5 x 10 = 50	10 x 10 = 100	12 x 10 = 120	14 x 10 = 140	15 x 10 = 150
9.	Гимнастика после дневного сна, занятия на тренажерах, закаливающие процедуры	Ежедневно	Проводится по мере пробуждения и подъема детей				
			5 x 5 = 25	5 x 5 = 25	6 x 5 = 30	6 x 5 = 20	7 x 5 = 25
10.	Спортивные игры (старший возраст) и спортивные упражнения (средний возраст)	Элементы игр на прогулке в первой половине дня	-	-	10 x 5 = 50	12 x 5 = 60	15 x 5 = 75
11.	Динамические паузы между занятиями.	Ежедневно	-	10	7 x 5 = 35	7 x 5 = 35	8 x 10 = 80

12.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Под руководством воспитателя в группе, на воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей двигательной активности детей.				
			не менее 35 мин	не менее 25 мин	не менее 25 мин	не менее 25 мин	не менее 25 мин
	Физкультурный досуг	Один раз в месяц во второй половине дня	-	до 15 мин	до 20 мин	до 30 мин	до 35 мин
	Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе	2 – 3 раза в год	-	-	Длительность не более 60 минут		
	Кружковая работа	-	-	-	По желанию родителей и детей не более 2 раз в неделю, длительность до 40 минут		
Итого:			Не менее 250мин (4ч10м)	Не менее 390 мин (6ч30м)	До 705мин (11ч45м)	До 805мин (13ч25м)	До 925мин (15ч25м)

Режим дня (примерный)
Холодный период года
с 1 сентября по 31 мая

Режимные моменты	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
<i>Прием детей, осмотр, игры</i>	7.00-7.50	7.00-7.55	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.05
<i>Утренняя гимнастика</i>	7.50-7.55	7.55-8.05	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	7.55-8.15	8.05-8.20	8.10-8.30	8.10-8.30	8.15-8.45
<i>Игры, подготовка к совместной деятельности</i>	8.20-9.00	8.20-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00
<i>Совместная образовательная деятельность взрослого и детей</i>	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-10.50
<i>Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак</i>	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность</i>	9.30-11.50	9.40-12.00	10.00-12.10	10.10-12.20	10.50-12.30
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.40	12.20-12.40	12.30-13.00
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00
<i>Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные процедуры</i>	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
<i>Совместная образовательная деятельность взрослого и детей (подгрупповая, индивидуальная работа)</i>	15.15-15.45-	15.15-15.50	15.15-15.55	15.15-16.00	15.15-16.15
<i>Подготовка к ужину, ужин</i>	15.45-16.15	15.50-16.10	15.55-16.20	16.00-16.30	16.15-16.35
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой</i>	16.15-19.00	16.10-19.00	16.20-19.00	16.30-19.00	16.35-19.00

Теплый период года
с 1 июня по 31 августа

Режимные моменты	Возрастные группы				
	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
<i>Прием и осмотр, игры на свежем воздухе</i>	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.15	7.00-8.25
<i>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</i>	8.10-8.15	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.30-8.30	8.30-8.30
<i>Подготовка к прогулке</i>	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
<i>Прогулка, самостоятельная деятельность, совместная образовательная деятельность взрослого и детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе</i>	9.00-11.50	9.00-11.50	9.00-12.00	9.00-12.10	9.00-12.20
<i>Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак</i>	9.50-10.15	10.00-10.15	10.05-10.20	10.10-10.25	10.10-10.30
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	11.50-12.20	12.00-12.30	12.10-12.45	12.20-12.30	12.30-13.00
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	12.20-15.00	12.30-15.00	12.45-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00
<i>Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры</i>	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
<i>Самостоятельная деятельность</i>	15.15-16.00	15.15-16.30	15.15-16.30	15.15-16.30	15.15-16.30
<i>Подготовка к ужину, ужин</i>	15.45-16.15	15.50-16.10	15.55-16.20	16.00-16.30	16.15-16.35
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой</i>	16.15-19.00	16.10-19.00	16.20-19.00	16.30-19.00	16.35-19.00